

serie: **ciencia**

con **CONCIENCIA** N° 3



**PUEBLOS INDÍGENAS Y PETROLERAS**  
**TRES MIRADAS**



**Pueblos Indígenas y petroleras**  
**Tres Miradas**



**Título: Pueblos Indígenas y petroleras. Tres Miradas.**

Compilador: Adolfo Maldonado

Editado por Clínica Ambiental

Foto de portada y miradas 1, 2 y 3: Karl Dieter Gartelmann

Diagramación y diseño: Alex Naranjo -Agencia Ecologista de Información - Tegantai

Auspicio: Este libro fue financiado por el Ayuntamiento de Córdoba (España)-Delegación de Cooperación y la Asociación Andaluza por la Solidaridad y la Paz (ASPA). Las ideas expresadas en el documento son netamente de sus autores. Se permite la reproducción total o parcial del documento, citando la autoría. Documento de libre disposición en la web de la Clínica Ambiental y de distribución gratuita.

Publicado por: Clínica Ambiental ([www.clinicambiental.org](http://www.clinicambiental.org) y [clinicambiental@gmail.com](mailto:clinicambiental@gmail.com))

Dirección: Alejandro de Valdez N24-33 y La Gasca, Casilla 17-15-246-C, tel. 3211237 Quito, Ecuador

Primera edición: septiembre 2013

Número de ejemplares: 500

## Presentación

Muy poco se conoce de los pueblos que habitaron la Amazonía ecuatoriana, de sus formas de ver el mundo, de sus conocimientos sobre las plantas, o de sus diálogos con los animales, lo poco que queda está escondido en los cada vez más escasos rituales sagrados con el yajé, en el canto de sus celebraciones y aquellas historias de abuelitas, a la luz del fuego que relatan cuentos y leyendas de un tiempo pasado en donde aun no se había roto la relación con la naturaleza.

Los indígenas en la Amazonía han debido sobrevivir a una vertiginosa época de exploraciones y conquistas primero de la tierra y sus bosques extrayendo el caucho, persiguiendo animales o tumbando árboles milenareos para sacarlos en trozas gigantescas o en tablones. La última conquista, la que cambió la configuración de la selva, la que desangra las venas de la tierra, es el petróleo.

En este informe se analizan tres casos de comunidades afectadas por la actividad petrolera, una Kichwa, una Secoya y una Waorani. En estos estudios se puede identificar los impactos que sufren comunidades que no solo viven y vivieron por siglos en la Amazonía, sino que son los huérfanos de una madre tierra que sobrevive sofocándose bajo las pisadas de la codicia.

Los siekopai, afectados por el caucho, la palma, el petróleo y sus carreteras, divididos por el Napo con los Wao, guerreros ancestrales, hoy ahogando sus ansiedades y pérdidas, en alcohol, y los runas de Loma del Tigre, como colonos en su propia tierra, viven acorralados en Pimampiro.

Petroamazonas, Petroriental y Repsol son las empresas que usando las mismas prácticas de invasión, imposición y chantaje han construido en las comunidades indígenas verdaderos campos de concentración. Ahogados en el alcohol, asfixiados por la contaminación o subordinados al dinero, las comunidades se debaten entre proyectar sus vidas como indígenas o simplemente sobrevivir al momento.

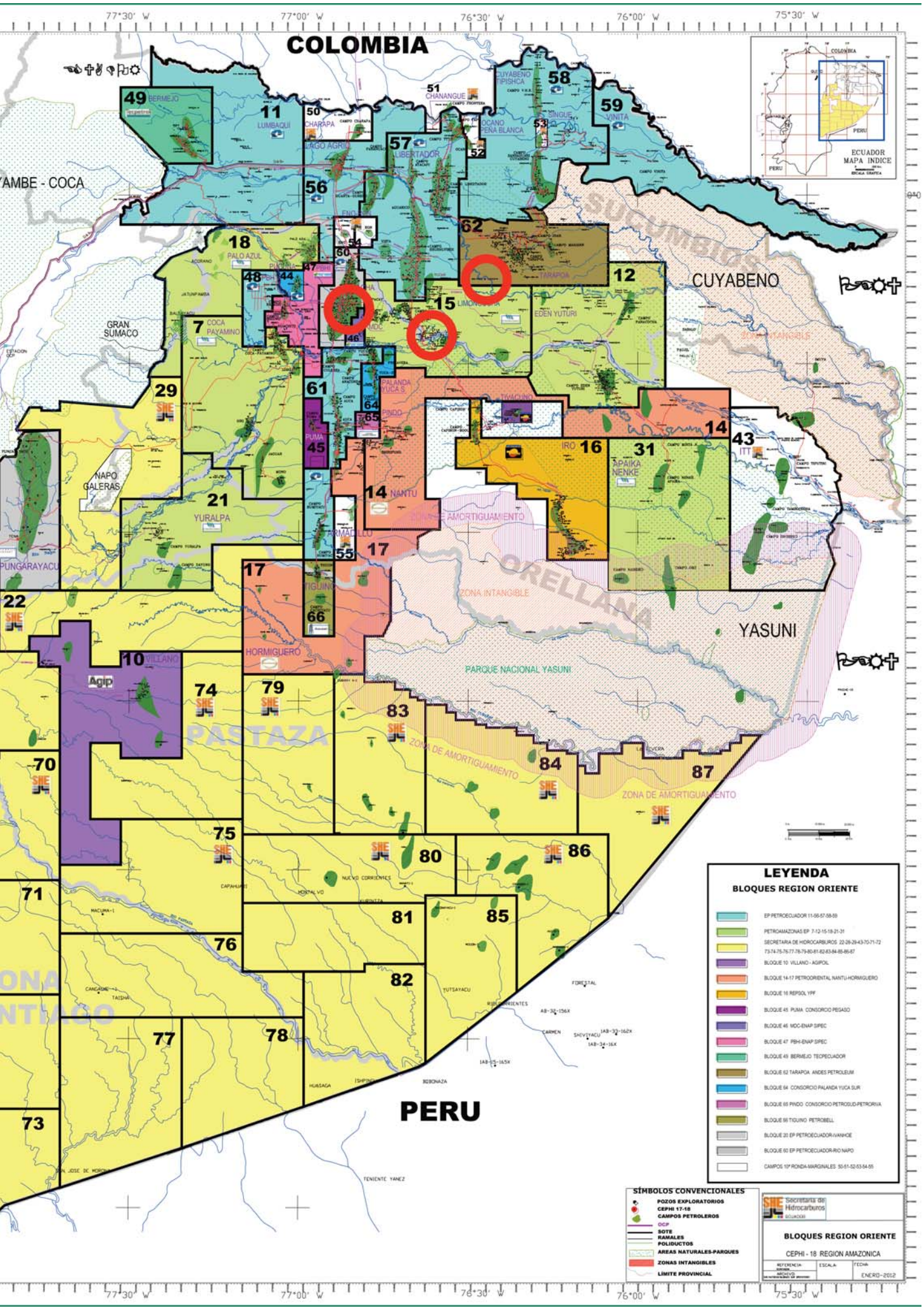
Si bien sobre los impactos ambientales hay abundante información, ésta en general se la ha tratado con un sentido de generalización y anonimato. Tantos grados de contaminación, tantos 'ppm' (partes por millón) en el agua, tantos árboles caídos y si acaso nombrando a los pueblos ya extintos. No se anotan con fuerza el territorio ni los pensares y sentires de su gente.

Las investigaciones de la Clínica Ambiental, tienen el mérito de juntar varias herramientas ambientales de salud y psico-sociales para permitir que salgan a la luz los testimonios, relatos, análisis de reacciones en las voces de quienes han estado ausentes, niños, mujeres, ancianos y, en general, de la comunidad, pero además para construir ciencia a partir de la cruda realidad, desde abajo y desde adentro. Describen el modelo de ocupación de los territorios con la imposición, la libre disposición de las riquezas y exposición no solo a la contaminación sino también al abandono.

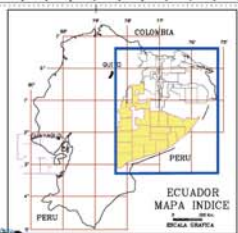
Pero más allá del diagnóstico, en los tres casos desgarradores, los estudios proponen y movilizan ideas para la reparación.

**Esperanza Martínez**





# COLOMBIA



AMBE - COCA

PUNGARAYACU

22 SNE

70 SNE

71

73

49

11

50

51

52

53

54

55

56

57

18

48

44

47

46

45

61

64

65

66

12

14

43

29

7

21

14

17

16

31

14

14

43

10

74

79

17

17

17

16

31

14

43

70

74

79

17

17

16

31

14

14

43

71

74

79

17

17

16

31

14

14

43

77

78

82

82

80

86

80

86

86

73

77

78

82

82

80

86

80

86

86

# PERU

### LEYENDA

#### BLOQUES REGION ORIENTE

- EP PETROCIADOR 11-95-57-98-89
- PETROMAZONAS EP 7-12-15-18-21-31
- SECRETARIA DE HIDROCARBUROS 22-29-29-43-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87
- BLOQUE 10 VILLANO - AGIPOL
- BLOQUE 14-17 PETROORIENTAL, NANTU, HORMIGUERO
- BLOQUE 18 REPOL, YFF
- BLOQUE 45 PUMA CONSORCIO PESADO
- BLOQUE 46 MOC-ENAP SPEC
- BLOQUE 47 PSH-ENAP SPEC
- BLOQUE 49 BERMEJO TEPECIADOR
- BLOQUE 52 TARAPOTA ANDES PETROLEUM
- BLOQUE 54 CONSORCIO PALANDA YUCA SUR
- BLOQUE 55 PINDO CONSORCIO PETROCIADOR-PETROBRVA
- BLOQUE 58 TIGUINO PETROBELL
- BLOQUE 20 EP PETROCIADOR HANACHE
- BLOQUE 50 EP PETROCIADOR RIO NAPO
- CAMPOS 107 RONDA-MARGINALES 55-61-52-53-54-55

### SÍMBOLOS CONVENCIONALES

- POZOS EXPLORATORIOS
- CEPHI 17-18
- CAMPOS PETROLEROS
- OCP
- RAMALES
- POLIUCTOS
- AREAS NATURALES-PARQUES
- ZONAS INTANGIBLES
- LIMITE PROVINCIAL

### BLOQUES REGION ORIENTE

CEPHI - 18 REGION AMAZONICA

REFERENCIA: ESCALA: FECHA:

ENERO-2012

## Introducción

En este tercer número de la serie Ciencia con Conciencia nos hemos acercado a mirar las relaciones entre pueblos indígenas y petroleras. Para ello hemos escogido tres estudios realizados por la Clínica Ambiental a lo largo de los últimos años. En cada uno de ellos se analiza la relación entre un pueblo y una empresa petrolera diferente.

En “El ocaso del arcoiris”, del 2013, se analiza la situación entre el pueblo Siekopai (Secoya) y la empresa petrolera SINOPEC. El estudio se inició tras la denuncia de que un campamento de esta empresa se estableció dentro de la comunidad San Pablo Katetsiaya, en las instalaciones que acogen al Centro Cultural Siekopai, ocasionando graves impactos comunitarios a una nacionalidad en riesgo de desaparición cultural. El estudio los recoge.

En “El tigre enjaulado”, del 2010, se describe la situación que vive el pueblo Wao en medio del mercado de Pompeya. El estudio recoge la relación de este pueblo con la empresa petrolera Repsol que es la responsable de la operación del bloque 16.

En “De cóndores a gallinazos”, del 2011, se analiza la situación de dos comunidades: Pimampiro y Loma de Tigre, una de población colona y la otra de población Kichwa, quienes han perdido sus fuentes de agua por una agresiva explotación petrolera que inicialmente fue de la Texaco, pero que hoy está en manos de Petroamazonas. Ambas poblaciones, que en su día tuvieron altos sueños y se desplazaron desde la alta sierra de Imbabura y de los bosques altos que limitan la cuenca amazónica, hoy no tienen donde beber agua mínimamente potable.

Los tres estudios, que fueron realizados en tiempos diferentes, con metodologías diversas e incluso con autores distintos, sin embargo obtienen los mismos resultados:

- 1) los pueblos indígenas en su relación con las petroleras han sufrido una grave pérdida cultural y de identidad; han cambiado sus modos de vida de la autonomía a la dependencia e incluso a la enajenación como pueblos y personas mediados por el alcohol. Esta vulnerabilidad les conduce a numerosas otras exposiciones, a la violencia no solo social, sino también intrafamiliar; a la pobreza de producción y crisis alimentaria, a enfermedades de imposible curación sin fuertes recursos económicos.
- 2) Las múltiples exposiciones de las que no salen bien parados, son consecuencia de un despojo que comienza por la tierra como recurso y de su capacidad de producción, pero también de la figura de los territorios que quedan reducidos a simples espacios de extracción, carentes de autogestión; simples tierras que ya empiezan a ser miradas con deseo de ser divididas para acceder a créditos bancarios. Pero el despojo es también del agua, del aire limpio, de las cosmovisiones propias, de la salud y, por qué no decirlo, de la dignidad; porque ésta se asocia a la palabra, a la capacidad de decidir. Las políticas extractivistas, preocupadas de sacar el petróleo, se empeñan en extraer también los





permisos escritos, la fuerza de trabajo y el uso de sus cuerpos. La palabra, así como la dignidad, acaba por ser otro despojo de la actividad petrolera.

3) Nada de eso sería posible si las políticas estatales fuesen de apoyo a las comunidades, a los pueblos y a las nacionalidades, pero durante décadas y hasta hoy, el papel del Estado ha sido siempre el mismo, imponer la extracción del petróleo y sacrificar los pueblos de una Amazonía que pasó de ser un mito a una verdad anegada en crudo.

No es una exageración decir que el Estado está sacrificando a los pueblos indígenas (considerados minorías) en nombre del "gran desarrollo" del país. El Estado no solo se ha negado durante décadas a garantizar los derechos de estas poblaciones, cuando hay un derrame han delegado en las mismas empresas petroleras su limpieza e indemnización, apoyando que quien agrede a las comunidades tenga, en la supuesta reparación, una oportunidad más de volverlas a golpear. Se construyen canchas de cemento cubiertas para compensar las pérdidas de lugares de recreación natural que quedaron inundadas de petróleo; construyendo el miedo a la represión militar como recurso frente a la resistencia digna y dialogada.

Exposición múltiple, despojo encubierto e imposición de políticas no son más que tres eslabones de una cadena que lastra y hunde el Sumak Kawsay de los pueblos indígenas amazónicos. En ningún otro lugar como en la Amazonía hay una guerra no declarada entre "desarrollismo Vs Sumak Kawsay". El problema es que cuando en una guerra las víctimas caen siempre del mismo lado, no es guerra, es genocidio.

En Ecuador la muerte orquestada contra los Pueblos en Aislamiento Voluntario es una muestra de este genocidio ya en curso. En Perú estos pueblos en aislamiento ya están pidiendo alimento a las comunidades aledañas.





**Mirada 1**







# **EL OCASO DEL ARCOIRIS**

**INFORME SAN PABLO KATETSIAYA**

**2013**



Foto: Dibujos tradicionales elaborados por mujer Siekopai.

## INFORME SAN PABLO KATETSIAYA

Impactos petroleros a la nacionalidad Siekopai\* en la Amazonía ecuatoriana

Abril – junio de 2013

Autores

Adolfo Maldonado – Médico (Clínica Ambiental)  
Alexandra Almeida – Bioquímica (Acción Ecológica)  
Ana Lozano – Terapeuta Reiki (Clínica Ambiental)  
Ana Lucía Barahona – Educadora infantil-facilitadora junguiana  
María Verónica Cañas – Psicóloga  
Angélica Muñoz - Promotora Clínica Ambiental  
María Pantoja – Promotora Clínica Ambiental  
Belia Vaca - Promotora Clínica Ambiental  
Manu Bayón – Geógrafo (Colectivo de Geografía Crítica)  
Íñigo Arrazola – Geógrafo (Colectivo de Geografía Crítica)  
Cristina Herdoiza - Educadora  
María Benítez – Antropóloga (Clínica Ambiental)  
Remedios Romero – Educadora social (Clínica Ambiental)  
Lupe de Heredia - Periodista  
Perrine Delangle - Socióloga  
Ivonne Macías – Defensora de DDHH oficina de Shushufindi  
Omar Bonilla - Historiador  
Pocho Álvarez – Cineasta, documentalista  
Clara Salgado - Cineasta, documentalista  
Mauricio Alvarado – Documentalista (Clínica Ambiental)  
Lydia Wolfe – Química

# Índice

Introducción.....	13
a) Sobre la presencia y el papel del Estado.....	13
b) Siekopai: la agresión capitalista a una nacionalidad amazónica.....	14
Los orígenes.....	14
Su historia de agresiones.....	15
Las agresiones más recientes .....	17
Justificación.....	20
Objetivo.....	22
Metodología.....	22
Características de las herramientas utilizadas.....	22
1.- El test de frases incompletas, adaptado.....	23
2.- El test proyectivo del árbol.....	24
3.- Las historias clínicas para niños/as y adolescentes.....	24
A) Análisis de la situación comunitaria a través de los test proyectivos de dibujo, frases incompletas, historias clínicas y encuestas.....	26
1.- Cambios drásticos a nivel social y cultural.....	26
1.a) Cambios en las expectativas de futuro.....	27
1.b) Cambios en la autoestima.....	28
1.c) Una educación vertical que apuesta por la obediencia pero genera fracaso escolar.....	28
1.d) El miedo que surge por la presencia de trabajadores petroleros.....	30
1.e) Un miedo que crece asociado al consumo de alcohol.....	30
1.f) El alcohol que a los niños/as y adolescentes empieza a ser atractivo.....	31
1.g) El deseo de migrar y dejar la comunidad.....	32
2.- Alteración en la mirada a las raíces étnicas o culturales.....	32
2.a) Cambios en la actividad cotidiana de los progenitores....	35
2.b) Incremento de las necesidades básicas y necesidades creadas.....	36
2.c) El poder como privilegio y no como servicio.....	38
3. El uso de la violencia activa o pasiva de forma cotidiana.....	39
3.a) Maltrato infantil.....	40
3.b) Maltrato adolescente.....	41
3.c) Violencia intrafamiliar .....	41
4.- La violencia sexual como forma de sometimiento.....	42
4.a) Violencia sexual intrafamiliar.....	43
4.b) Violencia sexual intracomunitaria.....	43
5.- La presencia de la figura materna.....	44
6.- La ausencia de la figura paterna.....	46
7.- Niveles de tristeza y aceptación.....	47
7.a) Extroversión-introversión.....	47





7.b) Rechazo a la imagen corporal de uno mismo.....	48
7.c) Confusión emocional.....	48
B) Sobre la incursión de la empresa petrolera .....	50
1.- Sobre la presencia del campamento petrolero de SINOPEC en la comunidad.....	53
1.a) La entrada al territorio.....	53
1.b) La consulta al pueblo.....	55
1.c) El campamento en el Centro de Interpretación Cultural Siekopai .....	57
1.d) Acuerdos incumplidos por la empresa petrolera .....	59
1.e) Las condiciones del contrato a los hombres.....	59
1.f) El trato dado por la empresa a los hombres.....	61
1.g) El trabajo de las mujeres.....	62
1.h) El trato dado por la empresa a las trabajadoras .....	62
1.i) La ruptura de relaciones familiares .....	64
1.j) Cambios ambientales.....	65
1.k) Cambios en el tejido social .....	66
1.l) Del consumo de alcohol al alcoholismo.....	68
1.m) Del abuso de alcohol al abuso sexual .....	70
1.n) La construcción del miedo con Amenazas .....	72
2.- Sobre los cultivos de palma africana.....	73
3.- Sobre el programa socio-bosque .....	74
4.- Sobre invasiones de tierras .....	75
5.- Otras preocupaciones.....	76
C) A modo de conclusiones.....	76
1. Sobre la identidad individual y colectiva.....	77
2. Sobre las relaciones comunitarias .....	78
3. Sobre las relaciones con el territorio.....	80
4. Sobre las relaciones con la empresa Petrolera SINOPEC.....	81
D) Algunas sugerencias.....	83
Epílogo.....	85
Bibliografía.....	88

# Introducción

## a) Sobre la presencia y el papel del Estado

Cuando el 12 de Febrero de 1961 el entonces Presidente de la República, José María Velasco Ibarra señaló que "Soldado, Colono y misionero" serían "los factores de la futura civilización amazónica" (Vicariato de Aguarico, 1989: 28), estaba ratificando para el futuro la política del Estado ecuatoriano, respecto de la Amazonía como territorio. Ignorar, invisibilizar y, de ser posible, deshacerse de los pueblos originarios que lo habitan, será la conducta que gobiernos y Estado observen hacia el mañana.

Pero esta concepción había echado raíz desde mucho antes, desde el momento mismo en que se creaba la ahora República del Ecuador. Años antes de Velasco Ibarra, en 1949, el entonces Presidente Galo Plaza, había lanzado ya una histórica sentencia para la región, "El oriente es un mito" afirmó, "allí no hay petróleo" y "tampoco esas tierras son buenas para la agricultura", lo dijo como conclusión (Galarza, 1974:144), para luego, en 1952 entregar al Instituto Lingüístico de Verano (ILV) para la evangelización, educación y "civilización", a los pueblos indígenas de la Amazonía y la sierra central.

Desconocida la vida, la cultura y religión, los saberes y el conocimiento de los pueblos amazónicos, desvalorizada la tierra y sus riquezas; el despojo y la destrucción del entorno natural y sus comunidades, no solo que es auspiciado por el Estado sino que es organizado desde sus propias instancias públicas. En 1964 el gobierno de entonces, la Junta Militar de Gobierno, entrega en concesión al consorcio Texaco-Gulf, para la exploración y explotación petrolera, inmensas extensiones de territorio en la Amazonía norte, sin tomar en cuenta a los pueblos nativos. Así la mayor destrucción y contaminación petrolera en el planeta, lo que cuarenta años después se conocería como "el Chernobyl amazónico", se puso en marcha. En esa fiebre negra se extinguen los pueblos Tetetes y Sansahuaris.



Foto: Actividades del ILV en la Amazonía Ecuatoriana

Aupada la colonización, el despojo del territorio es también festín de otras empresas y otros apetitos. En 1980 aparece "...otro rostro del progreso: la agroindustria de la Palma Africana..." (Vicariato de Aguarico, 1989:28). Desde entonces, en grandes extensiones el cultivo de palma reemplaza al bosque primario. Su expansión amenaza a las tierras nativas de los Sionas-Secoyas que, cercados por la palma y las petroleras, día a día ven cómo se aleja el sustento diario que antes proveía el bosque y sus esteros. Las aguas envenenadas por la contaminación han extinguido a la pesca y la selva, cada vez más lejos, se va llevando la comida que antiguamente proveía generosamente. Así, el día a día para la comunidad Secoya, el sustento diario, se vuelve un quehacer crítico.

En esta realidad lo más ausente para los pueblos originarios y para el pueblo Secoya ha sido aquello que se llaman derechos, derechos humanos, derechos ciudadanos. El "estado de derecho" es un gran ausente, es todavía un gran pendiente en la vida de los pueblos nativos y lo que es más, es una cruel ironía de su historia.

En el tercer milenio, el Estado ecuatoriano de cara a la comunidad Secoya, busca pasar, de organizador histórico de la destrucción y despojo de su vida, entorno y cultura, a "guardián" y "protector" de su naturaleza y ambiente. Una curiosa evolución, pues por un lado es permisible y blando con las petroleras y por otro, rígido y disciplinado con las comunidades nativas. En septiembre de 2011 la comunidad Secoya afrontó una demanda y una sanción histórica de 375 mil dólares, impuesta por el Ministerio del Ambiente por haber sembrado palma africana en 173 de las 25.000 hectáreas de bosque primario y secundario que poseen. Ironía cruel de la historia, pues no solo se debe enfrentar el acoso de las petroleras, la colonización, la merma del espacio vital, la ausencia de oportunidades y derechos y las cada vez más crecientes necesidades de subsistencia. Se debe enfrentar también a la justicia de quien oprime y destruye, se debe pagar a quien históricamente los ha negado como existencia y los ha convertido en parias dentro de su propio espacio. Se debe responder a quien es y ha sido el causante de su destrucción y posiblemente de su extinción.

Este episodio cruel, desvela el carácter de este Estado nacional y el papel que juega en la construcción y preservación real de la vida de esta comunidad de mujeres y hombres despojados, del Yajé y de la Cushma.

Solo va quedando para los calendarios de la historia la nostalgia por la diversidad, como política pública y junto a ello el recuerdo que deja para la memoria de una patria ajena, la gran "Nación de los Encabellados", los Siona Secoya, hoy cada vez más acosados y debilitados.

## **b) Siekopai: la agresión capitalista a una nacionalidad amazónica**

### **Los orígenes**

"Los Siekopai, vivimos aquí en la llanura amazónica, pertenecemos al gran río Amazonas, entre el Napo y el río Putumayo. Hay una leyenda que dice que el Paina, el Dios poderoso, sacó de la tierra al ser humano e hizo nacer al Siekopai.

Hay un lugar que se llama Jupó en donde todo comenzó, nació el pueblo y nació todo el mundo allí, se cree así, y que Dios los envió a todos los continentes, en todo el mundo, pero el Siekopai queda en esta parte. Los Siekopai primero nacieron con colas, con rabos, y entonces dice la historia, la leyenda, que cuando él sacó de la tierra tuvo que quitarles las colas y de las colas salieron los monos, los chorongos, los maquisapas, todos los monos que hay aquí en la Amazonía. Entonces se cree que esos son rabos de la gente Siekopai y de todos los rabos, y el rabo de los blancos es el mico, el más blanquito nos decían, han visto ustedes el machín que les llaman y el chorongó nace de los negros y otros monitos negritos más pequeños de los Siekopai.

Por eso nosotros ya no tenemos colas. Eso nos enseñaron antes de que llegue el Instituto Lingüístico de Verano con la evangelización. Entonces la gente ya sabía espiritualmente, sabían que había un escritor poderoso que se llama el Paina, el que los sacó de la tierra y puso en la Amazonía, y él convivió en Jupó, en el sitio donde vivió y enseñó a cultivar.

Dio semilla de la chonta y el maíz. Los Siekopai tenemos un maíz muy bueno, negro, pero ya solo lo conservan los Siekopai en el Perú. Así comienza el pueblo de la nación Siekopai, en Jupó, justamente entre la altura de Pañaya, del río Lagartococha que es el límite entre Perú y Ecuador hoy en día. Entonces ahí es la zona en que comenzó la nación y esparció hasta arriba hasta el Eno, y abajo, hasta donde los Maicunas en el Napo y Limoncocha y el Putumayo, una zona muy grande de millones de hectáreas. Ese fue el terreno donde nació la nación Siekopai" (Entrevista líder).

La nacionalidad Siekopai, anteriormente denominada como Secoya, es una nacionalidad amazónica cuya población se encuentra repartida entre los actuales países de Perú y Ecuador. El territorio ancestral de la nacionalidad estaría limitado aproximadamente al nordeste por el río Putumayo en Colombia, por el sureste la desembocadura del río Wajoya (o Santa María) en el río Napo en Perú (Cipolletti, 1988:12), al suroeste la laguna de Limoncocha en Ecuador (Payaguaje, 1990:34), y al noroeste el área del río Cuyabeno y el río Aguarico en Ecuador.

"Los ríos muy grandes, dividían nuestros territorios de otras naciones. El río Napo era el que limitaba nuestro territorio del pueblo Huaorani que hoy es donde más habitan los Kichwas. Al otro lado del río Putumayo estaban los territorios de los Huitotos, Kishipaine. El territorio de los Cofanes es desde El Eno para arriba y abajo colindábamos con los Maikuna, los Orejones, todo eso era un gran territorio. ¿Qué pasó? Desde los años en que empezó la colonización, desde los 1500, cuando entraron los españoles, Francisco de Orellana,... ahí comenzó el fin, comenzaron a repartir los Estados, unos quedaron para el Perú, otros quedamos en el lado ecuatoriano y a la final hubo también invasiones de territorios. Eramos como 20.000 Secoyas, pero murieron con tosferina, con enfermedades, murió mucha gente que vivía en los diferentes ríos de esta zona.

Entonces quedamos unos pocos Secoyas, aunque todavía estamos aquí, vivos, tanto en el Ecuador como en el Perú, y con nuestros territorios" (Entrevista líder).

### **Su historia de agresiones**

En la actualidad, la nacionalidad cuenta con alrededor de 700 personas en Ecuador y 800 en Perú. Son considerados pertenecientes al grupo lingüístico







Tukano Occidental (Vickers, 1989:45). Los primeros contactos con la colonización española se producen a manos de misioneros jesuitas, cuando en 1599 Ferrer los denominará "Encabellados" (Cipolletti, 1988:15). La forma de entrada al territorio era "generalmente acompañados por soldados tomar de sorpresa a un pequeño asentamiento o familia indígena y capturar uno o dos adolescentes [...] tenía por objetivo enseñar al muchacho el español y convertirlo en ladino, para que luego actuara de intermediario entre los misioneros y su etnia" (Ibíd:15). Hasta su expulsión del país en 1767, la Compañía de Jesús fundará en el área numerosas misiones, que supusieron el exterminio de buena parte de la población, a través del contagio de enfermedades. Están documentadas epidemias de viruela en la zona del Wajoyá que acabaron con un porcentaje importante de la población (Ibíd:17). Este proceso de contagio se vio reforzado por el modelo territorial jesuita, que consistía en ubicar a la población en "reducciones", alterando así la forma de vida tradicional, y exponiendo a la población indígena a un contagio de enfermedades muy acusado. Ello implicó que estas reducciones fueran continuamente fundadas, pues ante la aparición de enfermedades la población huía de nuevo a la selva (Vickers, 1989:65). La guerra fue otro factor de eliminación de la población nativa: fue tristemente célebre la batalla que da nombre al río Wajoyá (río de la pelea en lengua Siekopai), resultado de una serie de revueltas de los "Encabellados" contra la colonización religiosa dominica y militar, que motivó el famoso viaje de Teixeira desde Pará hasta Quito (1637-1639) y que supuso el ahogamiento en sangre de la sublevación indígena (Vickers, 1989:63).

La retirada jesuita detuvo en buena medida el avance de la colonización durante el siglo XIX. Sin embargo, el siglo XX comenzó con el boom del caucho que cambió el territorio amazónico, formándose haciendas en las que los pueblos indígenas eran sometidos a un régimen de esclavitud. En el caso de los ascendientes de los Siekopai ecuatorianos, huyeron de la hacienda cauchera de Mauricio Leví, en un sistema de concertaje (Piaguaje, 1990:133), para el que trabajaban seis días a la semana a cambio de una túnica y una falda al año (Payaguaje, 1990:48), desde la desembocadura del río Wajoyá hasta el área del Cuyabeno en el año 1941.

"Se dio la explotación del caucho por la familia de Mauricio Levy, en el Pantoja, en Perú, se tomaron como rehenes también a los indígenas. Estuvieron encerrados haciéndolos trabajar en épocas anteriores a la conquista de la evangelización a la nación Secoya. Los caucheros terminaron por todos los ríos y los indígenas, tanto los Secoya como los Kichwa, como otros fueron los principales ejecutores para sacar esa resina para Brasil.

Para los Siekopai el mayor problema es la reducción de nuestro territorio. En 1954 llegó el Instituto Lingüístico de Verano (ILV) al río Cuyabeno y ahí puso su campamento, y se contactó por primera vez con la nación Secoya. Con el ILV se empezó a conversar y relacionarse con el mundo externo, ajeno.

Entonces todavía tenían poder para vivir extensamente entre los ríos Putumayo, Cuyabeno, San Miguel y Aguarico y hasta el Napo, hasta el año 1954. Después se hizo poco a poco. La época más fuerte de agresión cuando perdimos los territorios y la vida de nuestros ancestros, fue en los años de 1960 para acá cuando ya empezó el camino de Quito a Lago Agrio.

Llegó la carretera con Texaco, hoy Chevron, ellos fueron como matrices que abrieron todo esto, para toda esta ruptura de la cultura y la vivencia de la nación Secoya. La más grande afectación fue en la época del petróleo, cuando perdimos todo Tarapoa. Tarapoa en particular es idioma Siekopai. Tarapoa quiere decir "el río de los palos". Tara es palo en Siekopai" (Entrevista líder).

A finales de la década de 1960 del Siglo XX llegan a la región de forma conjunta el Instituto Lingüístico de Verano (ILV), iglesia evangélica estadounidense, y la compañía petrolera, también estadounidense, Texaco. La llegada del ILV supuso una gran modificación, tanto de los hábitos territoriales de los pueblos amazónicos como de los valores sociales: por un lado "los misioneros del ILV, les enseñaron desde niños/as a valorar el dinero ante todo, les enseñaron que todo tiene precio y que nada deben hacer gratis" (Maldonado, 2001:21). Por otro lado, fue desacreditada la autoridad tradicional, el bebedor de yajé, socavando la autoridad de las personas mayores (Piaguaje, 1990:160), y siendo sustituidas por jóvenes educados en instituciones propias del ILV (Maldonado, 2001:91). Los misioneros del ILV reagruparon a las nacionalidades indígenas en poblados, en el caso de los Siekopai y los Siona fueron agrupados primero en Puerto Bolívar, y después en San Pablo de Katetsiaya. Este vaciamiento territorial fue un elemento que facilitó enormemente las labores de exploración y explotación del petróleo por parte de la empresa Texaco. La población Siekopai fue explotada como mano de obra barata para Texaco abriendo trochas, por alrededor de 1 dólar al día (Vickers, 1989:73). La explotación petrolera afectó tanto a la forma de vida Siekopai como a sus bienes territoriales, entre los que destaca el agua, contaminada con hidrocarburos aromáticos (Maldonado, 2001:88), y por tanto, afectándose la salud de las personas y muriendo la pesca y caza, principales y necesarios aportes de proteínas de la alimentación del pueblo Siekopai (Vickers, 1989:144). Debido a estos impactos, la nacionalidad Siekopai es parte del denominado "Juicio del Siglo" contra la empresa Chevron-Texaco, condenada a indemnizar con 19.000 millones de dólares a las personas afectadas por la contaminación.

### Las agresiones más recientes

Los efectos de la explotación petrolera no acaban con la salida de Texaco en el año 1992. Los campos petroleros que operaba esta empresa son heredados por la compañía estatal Petroecuador, y en la década de 1980 la empresa estadounidense Occidental Petroleum conseguiría la concesión del bloque 15,



Foto: Cartel de bienvenida a la entrada de la comunidad y publicidad gubernamental a favor del extractivismo



que se asienta en buena parte del territorio actual Siekopai. Así, comenzaba la primera negociación con una empresa transnacional, protagonizada por los líderes jóvenes de la nacionalidad, con la finalidad de explotar directamente el territorio legal Siekopai. Se trató de un proceso asimétrico, en el que la transnacional petrolera estadounidense utilizó todo tipo de estrategias que generaron un fuerte impacto social y ambiental sobre la nacionalidad.

La entrada de la empresa se produce en 1996, sin previo aviso, a través de la realización del estudio de impacto ambiental, y posteriormente a través del engaño y las presiones, al negociar la realización de la sísmica petrolera en un área de su territorio pero en realidad la nacionalidad estaba firmando todo el ciclo de explotación (Maldonado, 2001:94). El descontento por las actividades de la empresa lleva a la organización indígena a firmar una declaración denunciando los incumplimientos por parte de la empresa en 1998. Sin embargo, en 1999 se firma entre la organización indígena Siekopai y la Occidental un "Código de Conducta", que deja sin capacidad de veto al pueblo Siekopai (Maldonado, 2001:97) y que se antepone a los derechos y leyes constitucionales. Esta firma, se consiguió a través de viajes de lujo para la dirigencia, de la división interna del pueblo Siekopai con el pueblo Siona, con el que comparte los títulos de propiedad sobre la tierra y de la manipulación de las asambleas de la nacionalidad (Maldonado, 2001:101).

El Estado ecuatoriano tiene una responsabilidad en estos hechos, tanto por omisión como garante de los derechos de la nacionalidad Siekopai, como por su participación en la concesión de permisos a la Occidental de forma irregular (Maldonado, 2001:105) y legitimando a la empresa mediante la entrega de certificaciones ambientales (Maldonado, 2001:108). Occidental salió del país en 2006, y el bloque 15 que operaba, pasó a manos de la empresa estatal Petroamazonas que lo explota hasta la actualidad.

En 2011 la comunidad tuvo que enfrentarse a un nuevo dilema, en este caso, vinculado a la palma africana: el Ministerio del Ambiente impuso una multa de 375.000 dólares por la plantación de 173 hectáreas de palma sobre bosque primario sin realizar el correspondiente trámite administrativo (El Comercio, 2011). Para contextualizar esta multa hay que tener en cuenta varios factores: en primer lugar, que el territorio Siekopai se encuentra literalmente rodeado por miles de hectáreas de palma africana sobre territorio ancestral, y que poseen grandes grupos empresariales como Palmeras del Ecuador (compuesto por capitales colombianos y ecuatorianos) o ACEIPA Corporation. Estas plantaciones se encuentran en la parte superior de las vertientes que cuenta el territorio de la nacionalidad, por lo que hasta ríos como el Shushufindi llega la contaminación de los agrotóxicos de las plantaciones de palma desde hace décadas, lo que ha supuesto la contaminación del agua y la práctica eliminación de la pesca como recurso para los Siekopai. Estas empresas no han sido multadas por el Estado por la tala de bosque.

En segundo lugar, la plantación de palma es impulsada por el Estado ecuatoriano, a través de la Corporación Financiera Nacional, que concedió 12.000USD a 20 familias Siekopai para la plantación de 15 hectáreas por familia, en un crédito ligado a Palmeras del Ecuador. Según los líderes Siekopai, las familias no fueron informadas sobre el trámite que debían realizar para realizar

la plantación de palma, ni apercibidas previamente por lo que el crédito y la multa elevan la deuda a más de 600 mil dólares. En tercer lugar, Petroamazonas lleva varios años de negociación con la nacionalidad para situar dos pozos petroleros en su territorio.

“La palma no es comida para nosotros. Solo podemos vender y obtener el recurso económico y con eso comprar la ropa, zapatos, materiales de educación y medicinas para poder solventar las familias. Por eso la nación Secoya en el año 2000 después de mirar todos los atropellos se convierte en una entidad, en una nación que decide que el setenta por ciento del bosque quede intangible, y el treinta por ciento se utilice para piscinas, para turismo y para cultivos con mecanización y arreglar esas cosas. El treinta por ciento digamos pero internamente. Pero esas cosas nosotros no hemos hablado con el ministro de ambiente, con ningún ministro de agricultura, nada, sino solo dentro de la planificación nuestra.

En el año 2007, 2008, 2009 ya teníamos intenciones de empezar y ahí entramos a hacer amigos con palmeras, con CFN, con el gobierno y nosotros, la tierra. Entonces cómo nosotros obtener la semilla para sembrar. Entonces nosotros tuvimos que hacer un aliado estratégico a la palmera, quien va a dar asesoramiento y la semilla, y el otro nos da la plata para comprar porque nosotros no tenemos dinero. Entonces, así comenzamos y sembramos las doscientas hectáreas de palma” (Entrevista líder).

En 2011, el Estado ecuatoriano ofrece tres alternativas a la nacionalidad, conociendo su incapacidad para realizar el pago de la multa: incluir el bosque de la comunidad en un programa de pago por servicios ambientales, llamado Socio-Bosque, que contiene una serie de cláusulas sobre la soberanía del territorio que la comunidad no acepta; otra opción que brinda el Estado es pagar la multa mediante las compensaciones que genere la explotación petrolera; y la tercera alternativa es pagar la multa a través de las utilidades que pudiera generar la palma africana (El Comercio, 2011). Esta estrategia ilustra de buena manera la presión a la que se encuentra sometida la nacionalidad, y los intereses del Estado por explotar su territorio, y en el que la protección del bosque primario es únicamente una estrategia. Es en medio de estas presiones que la nacionalidad aceptó el ingreso de nuevas compañías petroleras a su territorio, pero los ingresos obtenidos por esta entrada no se usaron para disminuirla.

“El canje de deuda salió. Nosotros damos diecisiete mil hectáreas de bosque, el setenta por ciento que siempre hemos guardado, pero nunca hemos cobrado a nadie porque le hemos guardado para nosotros. Ahora el Estado dice, cambiemos entonces el trueque, ustedes ponen miles de hectáreas que fienen guardado, por la deuda y yo les ayudo a ustedes todas las demás necesidades, pero queda pagado. Socio bosque entra por veinte años, pero allí están los dineros, no los recibiremos sino que vamos a ir descontando anualmente. Es terrible. Eso es verdad, pero entró una negociación de esa manera porque nunca se podía hacer el pago que nos impusieron” (Entrevista a líder).

Por ello, y como último paso en este recorrido por las agresiones del capitalismo transnacional hacia la nacionalidad Siekopai, llega hasta su territorio el Bloque Tarapoa (o Bloque 62) concesionado a Andes Petroleum. La empresa adquiere control sobre esta parte del territorio debido al cambio de límites del bloque Tarapoa realizado durante las reformas al contrato. Se trata de un consorcio



chino que ha realizado a través de una de sus dos firmas, SINOPEC, la sísmica 3D en buena parte del territorio Siekopai entre 2012 y 2013. El objeto de este estudio es analizar el impacto social que ha tenido esta última agresión a la nacionalidad y su territorio, tras este ciclo de atropellos que no ha cesado desde que comenzó la colonización de la Amazonía.

“Ahora la empresa china de Andes Petroleum ha ampliado su bloque, el bloque Tarapoa, y el territorio Secoya ha pasado a ser parte de ese bloque que ahora se llama 62. Ya ha entrado digamos a trabajar, a operar, incluso a poner un campamento. Esto era el peor de los peores, los chinos han hecho lo que nunca ha hecho nadie; ni Petroamazonas ha hecho eso con los Secoyas; Ni la OXY.

Esto es terrible porque yo ahí veo la falta de liderazgo interno. Porque realmente los líderes, dijimos que no se firmara la negociación, eso no era de firmar; sino que de repente un grupo de jóvenes internamente, dijo que ahora queremos trabajar y queremos el dinero. Como ya le dije, el cambio se radica ahora en la juventud. La juventud ya piensa una nueva manera, no piensa a largo plazo sino pan hoy y mañana hambre. Entonces eso fue lo que, querían trabajar y queríamos trabajar. Entonces nuestros dirigentes no podían sostener, porque la mayoría de los votos eran que se firme así sea mal. Porque ese documento que ellos trajeron de Quito, era elaborado por ellos solitos, allá” (Entrevista líder).

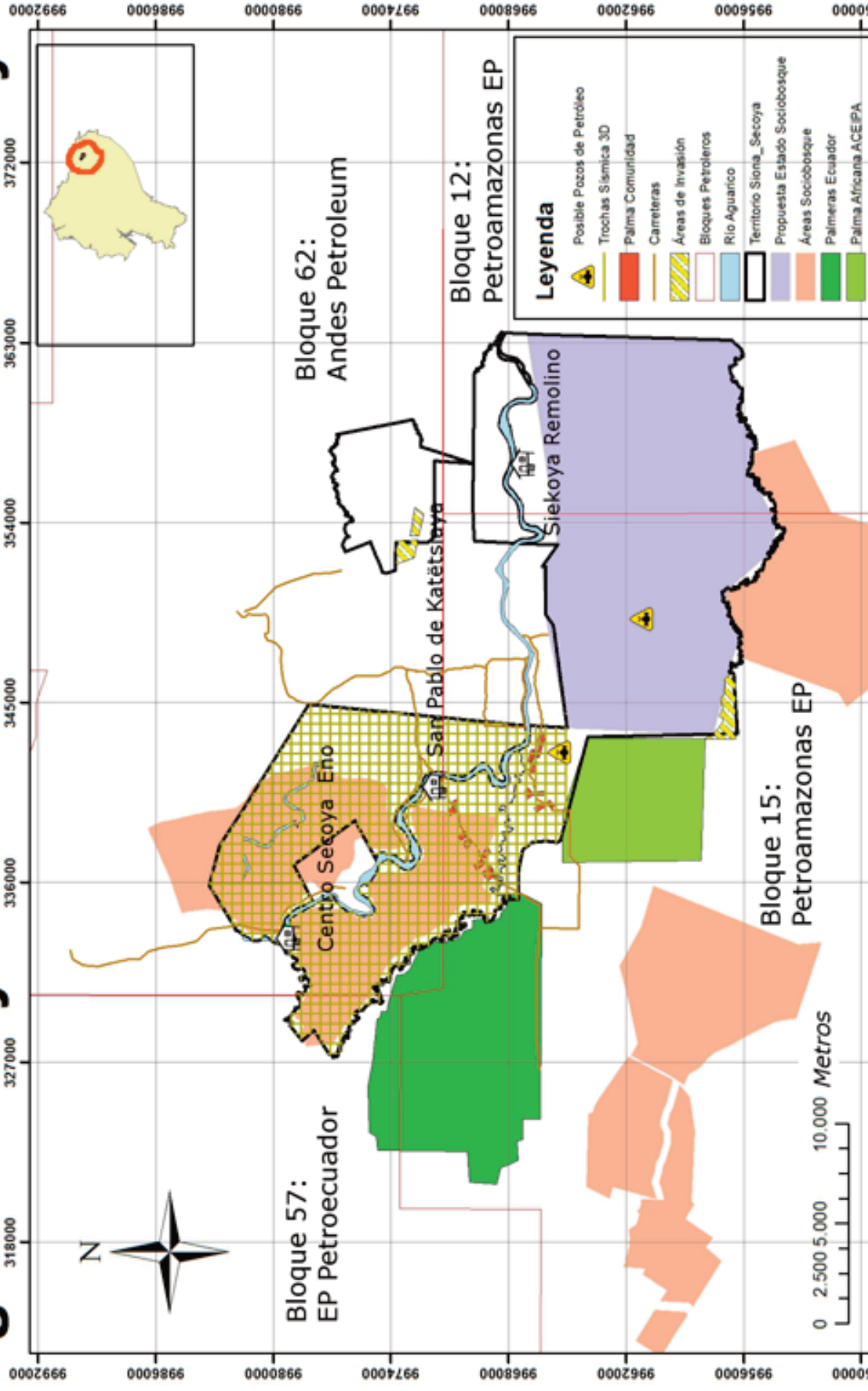
## Justificación

A finales de marzo del 2013 se comunicó a la Clínica Ambiental de la presencia de un campamento de la empresa china SINOPEC al interior de la comunidad San Pablo de Katetsiaya del pueblo Siekopai (Secoya). Se comunicó cómo un grupo de 150 hombres, en campamento permanente, se asentaron en la comunidad, en el Centro de Interpretación Cultural. La información hablaba de delitos sexuales: abuso sexual, agresión sexual, atentado al pudor y acoso sexual; así como de celos, y engaños por parte de la empresa petrolera, para entrar en el territorio. Ante la gravedad de lo que esto significaba, de ser cierto, se decidió consultar con las autoridades de la nacionalidad Siekopai para planear una posible entrada y conocer de primera mano la situación.

En reunión con el dirigente de educación de la nacionalidad, en Lago Agrio, se nos confirmó que:

- Se dio la situación de engaño de la empresa SINOPEC a los dirigentes, en concreto a él mismo.
- SINOPEC hizo la actualización del EIA en base al engaño a la comunidad pues a la comunidad dijo que únicamente iban a tomar puntos para actualizar sus mapas.
- Sacó la Licencia Ambiental sin haber hecho la consulta previa.
- A nadie le fue mostrada la licencia y nadie la tiene.
- El campamento de SINOPEC permaneció dentro de la comunidad de noviembre/2012 a marzo/2013. SINOPEC entra como subcontratista de Andes Petroleum, pero esta empresa surge de la fusión de SINOPEC con la empresa petrolera china CNPC, lo que podría ser una irregularidad.
- Se supo de abuso y acoso a mujeres.
- Se maltrató a las mujeres en su trabajo de cocineras y lavanderas.

# Agresiones y Amenazas al territorio Secoya





El pueblo Siekopai tiene censadas a 673 personas de las cuales casi 340 viven en San Pablo de Katetsiaya y el resto en Eno y Siecoya. Hay alrededor de 40 niños/as en la escuela y unos 20 adolescentes en el colegio. El riesgo de que se pierda su cultura es grave y visibilizar esto, así como buscar posibilidades de intervención desde la misma población, suscitó la posibilidad de iniciar un proceso que tienda a la reparación, pero con la misma población. Por eso la idea era iniciar el trabajo con una metodología de Investigación y Acción Participativa (IAP).

### Objetivo

Conocer la situación generada por la presencia del campamento petrolero de SINOPEC y posibles impactos en las familias para ubicar formas de reparación al pueblo Siekopai.

### Metodología

Para medir los impactos se utilizaron varias herramientas:

- Entrevistas a 7 líderes comunitarios.
- Encuestas a 17 hombres de las comunidades en recorrido casa por casa.
- Encuestas a 17 mujeres adultas en recorrido casa por casa.
- Test de frases incompletas e Historias Clínicas a 21 adolescentes en el colegio.
- Test de frases incompletas e historias clínicas a 13 niños/as en la escuela.
- Test del árbol a 75 hombres, mujeres, niños/as y adolescentes en escuela, colegio y casa por casa.
- Ubicación georeferenciada de las casas y demás infraestructura comunitaria.
- Ubicación de los lugares con presión externa: dónde se instaló el campamento de la empresa petrolera, dónde hay afectación por la palma africana, las invasiones de tierras y la extensión de Sociobosque.
- Documentación gráfica. Se tomó imágenes de la actualidad de la nacionalidad que pueda ser utilizada para un futuro documental.

### Características de las herramientas utilizadas

La Clínica Ambiental de la Amazonía ha desarrollado una serie de herramientas interdisciplinarias para el diagnóstico psico y socio ambiental de las comunidades, paso indispensable para cualquier proceso de reparación integral.

Las herramientas utilizadas recogen algunos procedimientos usuales en los estudios psicológicos y sociales, adaptados a la realidad local. La fortaleza de las mismas está en la triangulación de resultados entre los test de frases incompletas, el de dibujos y las historias clínicas, así como el uso de herramientas complementarias como son las encuestas y entrevistas a los miembros de las comunidades.

Si bien las herramientas desarrollados para la investigación psico y socio ambiental han sido desarrolladas para otros contextos y no necesariamente se aplican automáticamente en contextos indígenas sobre todo en lo que hace referencia al territorio, a la identidad y a la comunidad, la Clínica Ambiental ha

adquirido una importante experiencia en la adaptación e interpretación de los mismos.

### 1.- El test de frases incompletas, adaptado

Este es un test realizado a partir del test de Sacks, que es proyectivo y permite valorar el estado emocional de niños, niñas y adolescentes. Se le llama también test de frases incompletas porque se trata de que la persona acabe de rellenar, con lo primero que se le ocurra, unas frases que están sin terminar. Le decimos adaptado porque se incorporaron al original más preguntas para analizar la realidad propia.

Esta prueba mide tradicionalmente si existe 'desajuste emocional' en esa persona, es decir, el estado de ánimo en el que la persona se encuentra y el concepto que tiene de sí misma como consecuencia de los conflictos internos que tenga, por ejemplo ansiedad o angustia.

De este desajuste emocional medimos el estado general de la persona, que puede ser: leve, moderado o severo, pero también nos permite averiguar, agrupando las preguntas, si el contexto del desajuste emocional es en el ámbito familiar, escolar, personal o comunitario.

- En el área PERSONAL se evalúa el concepto de sí mismo (temores, sentimientos de culpa, habilidades, pasado personal, perspectivas de futuro) y los sentimientos (actitud hacia los hombres y mujeres, actitudes hacia las relaciones sentimentales y hacia las relaciones sexuales).
- En el área SOCIAL, se evalúan las relaciones interpersonales, esto es, actitudes hacia los amigos e iguales, hacia los superiores y hacia los subordinados. En el área FAMILIAR la evaluación se centra en la relación con el padre, con la madre y con el núcleo familiar.
- En el área COMUNITARIA se evalúa las relaciones con el medio ambiente en el que vive.

Para una comunidad indígena las dimensiones social, familiar y comunitaria están entrecruzadas, pues se trata de dinámicas comunitarias basadas en la familia ampliada. Sin embargo, de todas formas resulta útil para el diagnóstico el identificar los rasgos centrales del núcleo familiar con los de la comunidad y las relaciones con el territorio que aparecen más detalladas en el área comunitaria.

Cuando valoramos esta prueba los resultados se presentan en cuatro categorías: normal, leve, moderado y severo.

- Normal: corresponde a una relación saludable consigo mismo, con la comunidad y con el territorio.
- Leve: corresponde a conflictos específicos, localizados en ciertos ámbitos, que pueden ser manejados intra comunitariamente en base al diálogo, estímulos positivos y refuerzo cultural, afectivo y comunitario.
- Moderado: implica cambios que afectan el ánimo y las relaciones tanto consigo mismo con el territorio y la comunidad. En este caso se requiere de intervenciones más complejas.







- Severo implicaría trastornos que ponen en riesgo la estabilidad de la persona y del grupo, en general se considera que se requiere apoyo terapéutico.

### 2.- El test proyectivo del árbol

El test del árbol desarrollado por Karl Koch es un instrumento experimental que se aplica a las personas para evaluar los rasgos generales de su personalidad. La hoja en blanco representa el mundo circundante y los rasgos de los dibujos son las interacciones del yo con el mundo que le rodea. Es un test muy amigable pues permite conocer a través de los símbolos que allí aparecen, algunas facetas de la identidad, las relaciones y proyecciones en relación al territorio y la cultura.

Cuando se plantea un proceso de individuación con la técnica Junguiana se pueden utilizar creativamente muchas herramientas como sueños, mitos, cuentos, leyendas y dibujos personales como el test del árbol, que nos va a permitir descubrir en la persona aparte de su máscara su sombra, que según Jung son todos los aspectos que la persona ignora y rechaza de sí mismo y que está presente por ejemplo: la ira, sexualidad, agresión sexual o fragilidad. *“Jung sugiere que la sombra es un equivalente muy próximo del inconsciente reprimido de Freud y de lo que él llama «el inconsciente personal»”* (Downing, 1994:19). El desafío es aprender a reconocer a la sombra como parte de uno mismo y que puede aportarle energía y perspectivas renovadas. El reto también es desagregar los elementos, darles un significado que corresponda a la propia cosmovisión e intentar discriminar aquellos que responden a procesos simbólicos aprendidos del propio contacto con el mundo occidental.

Desde el punto de vista occidental, al decir de Jung *“...El hombre, con su propensión a crear símbolos, transforma inconscientemente los objetos o formas en símbolos (dotándolos, por tanto, de gran importancia psicológica) y los expresa ya en su religión o en su arte visual...”* (Jung, 1964: 232).

Así mismo, el arquetipo *“significa el modelo a partir del cual se configuran las copias, el patrón subyacente, el punto inicial a partir del cual algo se despliega”*. (Downing, 1994:7). Hay tantos arquetipos como situaciones típicas de la vida de las personas. La familia, el Niño Dios, la madre, el padre, el niño abandonado, abuelo benévolo, la madrastra, etc. son ejemplos de los arquetipos.

Por lo tanto, en el inconsciente personal (particular) y colectivo (general) encontramos una fuente inagotable de símbolos y arquetipos que son productos naturales y espontáneos que representan algo más que su significado evidente e inmediato.

### 3.- Las historias clínicas para niños/as y adolescentes

En el caso de los niños/as recogen los antecedentes familiares y la historia del niño/a desde el embarazo, parto, posparto y desarrollo infantil. En el caso de los adolescentes se adoptó la historia clínica que usa el Ministerio de Salud Pública para adolescentes.

# Centro Poblado de San Pablo



Fuente: Elaboración propia con información facilitada por Luke Weiss.



## A) Análisis de la situación comunitaria a través de los test proyectivos de dibujo, frases incompletas, historias clínicas y encuestas

Hemos realizado una triangulación de información entre las historias clínicas (7) realizadas a madres que tienen a sus hijos en las escuelas; las historias clínicas (10) realizadas a los mismos estudiantes del colegio, los test de frases incompletas (Sacks) realizados a 13 niños/as y a 21 adolescentes de ambos sexos, junto a los 75 test proyectivos del árbol que fueron aplicados en la población Siecopai. La aplicación de estas últimas pruebas tuvieron la siguiente distribución por edades:

	Niños/as	Adolescentes	Adultos	Total
Mujeres	8	7	18	33
Hombres	9	17	16	42
Total	17	24	34	75

Las edades de los niños/as oscilaron entre los 5-10 años, de los adolescentes entre los 11 a 19 y los adultos entre los 20 a 95 años (cuatro personas no mencionaron su edad). La combinación del Test de Sacks y la interpretación de los dibujos, nos permite afirmar que hay:

### 1.- Cambios drásticos a nivel social y cultural

De los datos que se pueden observar en los dibujos, 4 de 8 niñas (50%) han sentido cambios en la realidad personal o social y las otras 4 no. De manera semejante 5 niños de los 9 (55%) sí han sentido cambios de la realidad personal o social y 4 no (45%).

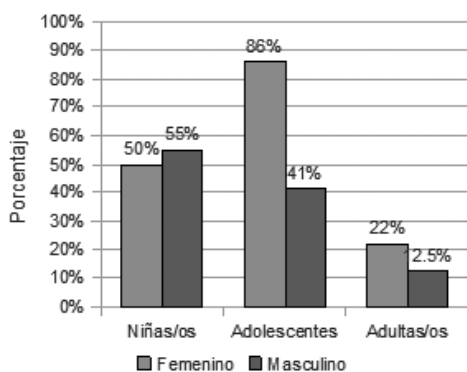


Gráfico: Cambios en la realidad personal/social

Uno de los profesores mencionó que *"durante la estancia del campamento petrolero dentro de la comunidad hubo muchos problemas en las familias y los niños lo acusaron mucho, se les notaba"*.

Los cambios más fuertes se han notado en las adolescentes mujeres (86%) frente a los de los adolescentes varones (41%); en menor proporción las mujeres adultas (22%), aunque sean el doble que en los varones adultos (12,5%).

Una profesora mencionó que *"...las niñas estaban más pilas, antes eran más tranquilas, tras la llegada de los petroleros"*

estaban más pilas con los enamoramientos". En ningún momento se ha dado educación sexual, pero 5 de 10 adolescentes pidieron esa información en la historia clínica.

Si ya de por sí ésta etapa de la adolescencia es una etapa de cambios importantes, la presencia de la empresa pudo incrementar la intensidad de los mismos.

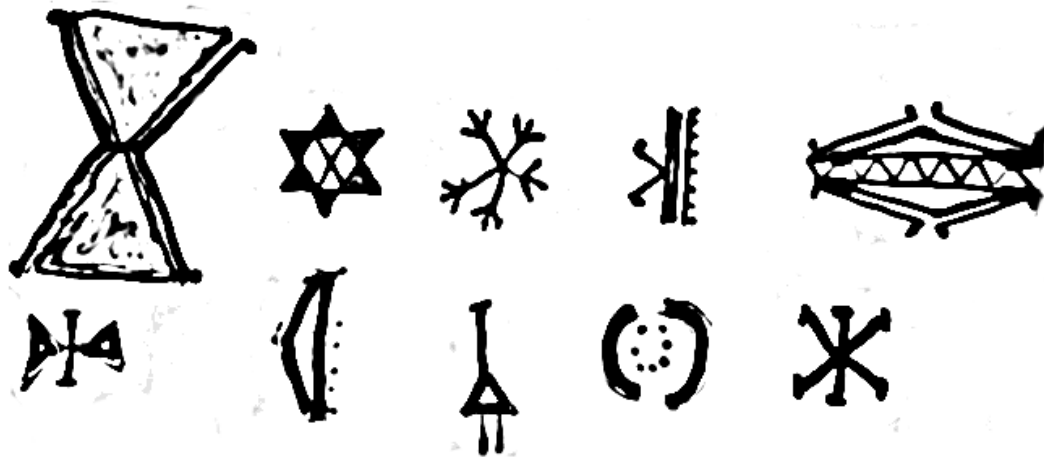


Foto: Dibujos tradicionales elaborados por mujer Siekopai

Si bien hubo muchas respuestas divergentes en los test de Sacks algunas de ellas nos permiten identificar determinación social en los problemas de salud comunitaria tal y como aparece reflejado en la interpretación de los dibujos.

En la psicología tradicional por su ubicación o colocación del dibujo en el espacio, el dibujo mantiene una estrecha relación con el papel que puede ser vertical u horizontal. Al ser vertical, siendo que la hoja se le entregó así, simboliza la capacidad de adaptación que tiene una persona puesto que modifica su conducta de acuerdo a las condiciones del medio en el que se desenvuelve y, con esta acción, el medio va evolucionando. Al girar la hoja y hacer el dibujo en horizontal, simboliza la dificultad de adaptación que tiene el individuo frente a algún evento, cambio o situación que se ha dado en su nivel personal o a nivel social o cultural (por ejemplo: la muerte de un amigo, suicidio de algún familiar, despido de un trabajo, abortos, el nacimiento de algún bebé con discapacidad física o intelectual en la familia, asalto, accidente, abandono de padre o madre, violencia social generalizada, etc).

### 1.a) Cambios en las expectativas de futuro

La comparación de la realidad actual con el pasado hace que los niños/as vean su futuro con escasas expectativas y deslindado de sus tradiciones:

- Después de algunos años yo me veo...**sola, ...mal, ...trabajando en una petrolera.**
- Lo que me va a pasar **...es malo, ...yo muero, ...mal por la contaminación, ...que un borracho me venga a matar.**



- Cuando yo sea una persona mayor **...trabajaré en compañía y madera, ...secretaria, ...profesora, ...seré como mis padres, ...seré dirigente, ...trabajaré con mi mamá, ...profesional, ...doctor, ...investigador.**

En las historias clínicas de adolescentes solo 2 de cada 7 personas manifestaron tener claro su futuro, tres de cada 7 manifestaron tenerlo confuso y 2 de cada 7 manifestaron no creer tener futuro. Este es un claro indicador de la ausencia de expectativas en los jóvenes. Unas esperanzas que están alejadas de sus raíces y su identidad y están mediadas por **...tener título universitario, ...que todo cambie; ..que todo sea como antes, sin contaminación; ...que cambie la comunidad; ...que vuelva mi padre; ...mi madre.**

En general los varones ven un futuro más esperanzador, pero hay expresiones en algunos adolescentes que denotan depresión:

Cuando miro el porvenir... **me veo mal; ...espero que llegue lo más pronto que sea; ...me hace llorar.**

Dos dirigente de la comunidad dijeron de manera diferente:

"No hay como impedir que entre la compañía, como única alternativa para satisfacer las necesidades básicas de la población. Ya no podemos vivir como los abuelitos" (testimonio dirigente).

"El futuro de Siekopai ahorita es sentarnos y volvernos a mirar en el pasado, hacer una capacitación y volverse como antes que éramos nosotros. Ahorita están volados pensando en dinero, pensando en ir a trabajar, problemas y más problemas. Entonces aquí hay que entrar primero a la sanación de la juventud" (Entrevista líder).

### 1.b) Cambios en la autoestima

En el presente los niños/as en su mayoría se manejan con altos niveles de autoestima:

- Yo creo que tengo capacidad para **...matar culebras, ...ser feliz, ...nadar, ...andar, ...cantar, ...vivir más, ...aprender más, ...el estudio, ...pescar, ...ser doctor y ayudar a los humanos, ...lavar platos.**

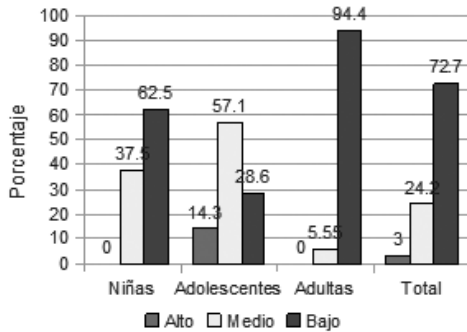
Aunque no todos:

- Yo creo que tengo capacidad para **...nada; ...morir.**

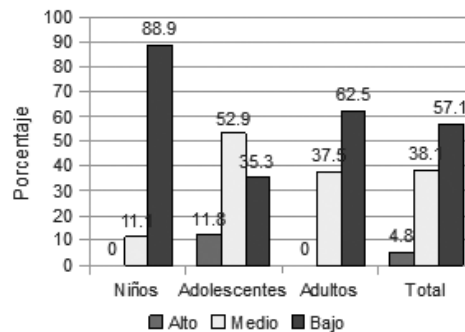
### 1.c) Una educación vertical que apuesta por la obediencia pero genera fracaso escolar

"Cuando era el año 60, yo solo aprendía en Paikoka, no sabía en castellano. Yo me recuerdo lo que vino el cura de España, enseñaba solo castellano, yo no sabía nada, yo me quedaba tonto, no comprendía bien. Ese cura me castigaba con su correazo" (Entrevista líder).

En 5 de las 8 niñas se tiene un bajo rendimiento escolar mientras que las 3 restantes tienen un nivel medio. En los niños, 8 de los 9 tienen un bajo rendimiento escolar y 1 tiene medio.



Rendimiento escolar mujeres



Rendimiento escolar hombres

De las 7 adolescentes mujeres 2 tienen un bajo rendimiento escolar, 4 tienen un nivel medio de rendimiento académico escolar y 1 presenta un alto nivel de rendimiento escolar. Del grupo de 17 adolescentes varones, 6 tienen un nivel bajo de rendimiento escolar, 9 tienen un nivel medio y 2 tienen un nivel alto.

17 de las 18 adultas tienen un bajo rendimiento escolar y 1 tiene un nivel medio. De los 16 adultos 10 presentan un nivel bajo en su rendimiento escolar y 6 tienen un nivel medio. Una adulta de 24 años está en cuarto unificado.

Destaca en las respuestas de los niño/as que el tipo de educación recibida es vertical y manifiestan que:

- Mi falta más grande ha sido **...no obedecer, ...no hacer los deberes, ...mentir.**
- Cuando me hacen una injusticia **...me voy a manicomio.**

En general en los adolescentes hay una visión hacia los profesores de ser sus superiores, líderes, buenos y ayudar. Pero esta superioridad está mediada por la obediencia y casi todos son personas de fuera de la comunidad. Hay una buena relación con ellos y también entre compañeros/as. Pero a veces los exámenes son motivo de nerviosismo y miedo. De hecho el 40% de los estudiantes manifestaron haber repetido año o haberse excluido del estudio durante algún tiempo. Esta cifra podría significar un alto grado de fracaso escolar.

En estas condiciones no sorprende que en las historias clínicas de los niños/as las madres manifestaran que así como ya se ha mencionado que el 43% de los niños escolarizados tuvieron retraso en el lenguaje, posiblemente por la falta de estímulo positivo, durante la etapa escolar que comenzó entre los 5 y 6 años:

- El 43% repitieron algún año;
- El 86% manifestaron dificultades para aprender;
- El 71% tuvieron dificultades en la lectura;
- El 29% tuvieron dificultades en la escritura;

- El 43% tuvieron dificultades en matemáticas;
- y un 29% siente rechazo por la escuela;

Estos datos podríamos decir que se corresponden con dinámicas de fracaso escolar y que debería abordarse el trabajo en la escuela de manera diferente.

Viteri (2006) sostiene que en la repetición escolar es “*común que los niños/as que repiten los primeros grados o cursos de un nivel, principalmente en los sectores pobres, abandonen la enseñanza antes de terminarla, (...) siendo más probable que abandonen sus estudios para ingresar a la fuerza laboral y apoyar a sus familias en la satisfacción de las necesidades más urgentes*”.

En Sucumbíos los niveles de repetición escolar en las escuelas fiscales es del 5,0%; en las escuelas fiscomisionales 11,2%; en las municipales 1,69% y en las particulares 5,15% en el periodo 2009-2010. En el Cantón Shushufindi es de un 3,3% en las escuelas fiscales y a nivel nacional es de un 5,2% (Educiudadanía, [http://educiudadania.org/pde\\_indicadores.php?ind\\_id=32](http://educiudadania.org/pde_indicadores.php?ind_id=32) ).

#### **1.d) El miedo que surge por la presencia de trabajadores petroleros**

Los niños/as mostraron una relación de cierto miedo con los trabajadores de las petroleras:

- Algunas veces mis sustos y temores **...el cáncer, ...que te cojan y maten, ...porque siempre andaba la compañía.**
- Sé que es una tontería, sin embargo tengo miedo de **...los petroleros.**
- En mi comunidad el consumo de drogas y alcohol **...mueren, ...beben mucha cerveza los petroleros, ...es mucho.**
- Yo pienso que trabajar en petróleo es **...droga, ...se emborrachaban y hacían ruido.**

#### **1.e) Un miedo que crece asociado al consumo de alcohol**

Las madres de los/as niños/as manifestaron en las historias clínicas de sus hijos/as que en el 86% de las casas hay consumo de alcohol, pero no se consume otro tipo de drogas. Este consumo va asociado a un miedo que se ha incrementado tras la presencia del campamento petrolero. Los niños/as supieron manifestar:

- Pienso que consumir alcohol es **...droga, ...sucio, ...peleas.**
- Cuando veo a alguien tomar alcohol yo **...tengo miedo, ...me siento mal, ...en el campamento había peleas y heridos con gente de la comunidad.**
- Me disgusta mucho que **...los borrachos, ...tomen cerveza, ...la contaminación.**
- Si mi padre quisiera **...tomar trago no me gustaría porque toma a veces y nos habla después.**
- Lo que pienso del consumo de drogas es **...malo, ...¡Qué asco!, ...feo, ...morir.**

El nerviosismo o los miedos, presentes en la comunidad, se manifestaron de diferente manera en los adolescentes, para los hombres: **...cuando veo a personas malas; ...cuando hago algo malo; ...cuando veo a los policías; ...mi mamá. Las mujeres manifestaron ...cuando me gritan; ...cuando pelean las personas; ...ver al borracho.**

El consumo de alcohol en general es visto por los adolescentes como **...muy peligroso; ...muy malo; ...los borrachos pegan a las esposas; ...malísimo para la salud; ...puede quitar la vida de un hombre; ...dañino para nuestras vidas; ...son discusiones y peleas.**

Estas afirmaciones se dan después de que la empresa petrolera estuviera 5 meses trabajando en el campamento dentro de la comunidad y las borracheras fueran diarias entre los trabajadores y miembros de la comunidad. El consumo de alcohol y la violencia intrafamiliar están presentes en el 40% de las familias.

Con la llegada de la empresa los niños/as refirieron que la comunidad se convirtió en una gran cantina. Algunos contaron como en los bares se concentraban los trabajadores a diario para beber:

*“Los petroleros sabían jugar entre ellos o con los de aquí mismo. Hacían apuestas de cervezas o de otras cosas. Compraban 100 cervezas o casi 50. Algunos se emborrachaban y se iban más rápido, pero a veces se quedaban por aquí no más. Tomaban casi todos los días, lunes, miércoles, sábado, domingo. Algunos salieron porque se emborrachaban y les ‘mezquinaron’ que no hay que tomar, que solo un día, entonces salieron. Tomaron mucho y les expulsaron porque pasaron así borrachos. No podían trabajar, se quedaban dormidos y se dieron cuenta” (Entrevista niños-1).*

### 1.f) El alcohol que a los niños/as y adolescentes empieza a ser atractivo

Algunos de esos niños/as, menores de 12 años, sin embargo ya empezaron a manifestar su atracción por el alcohol. Algunos jugaban en el billar, donde los trabajadores de la empresa petrolera consumían alcohol y se ofreció servicio de prostitución durante unos días:

- Cuando veo a alguien tomar alcohol yo ...siento muy bueno, ...tomaría cerveza, ...quiero probarlo.



Foto: Niños jugando al billar en un bar de la comunidad





De hecho el 40% de los adolescentes manifestaron consumir algo de alcohol y haberse iniciado entre los 13 y 14 años. Ya existía un precedente grave en la comunidad. Uno de los niños/as manifestó que:

“Un joven murió porque estaba fumando droga en Shushufindi. Le mataron los malos hombres hace 2 años. Tenía 29 años. Sus hijos son dos, de 5 años y de 8 el otro. Trabajaba en la droga. A mí me dan droga para fumar. Si me tomo huele mal, me dicen toma y me obligan”.

### 1.g) El deseo de migrar y dejar la comunidad

Ya hay niños/as que ante la violencia o el desprecio sienten que la solución está en la huida de la comunidad:

- En mi comunidad yo cambiaría **...me iría a Shushufindi, aquí me dicen mala.**
- En mi comunidad el consumo de drogas y alcohol **...mi tío se emborracha y pega.**

Los adolescentes también ven esta posibilidad ante la falta de infraestructura en saneamiento y soberanía alimentaria, o por el exceso de violencia:

- En mi comunidad yo cambiaría... **la bebida de alcohol; ...todo; ...nunca; ...agua potable; ...coliseo; ...para irme a la ciudad; ...sus vidas mediante Jesús; ...a una vida digna y feliz; ...de vestimenta, pero no de tradición; ...de modo de vida.**
- En relación con otras comunidades San Pablo es percibida como una comunidad **...muy aburrida; ...solitaria; ...tan tranquila; ...mala; ...limpia y hermosa.**

Lo que hace que se planteen muchos jóvenes abandonarla. La comunidad podría desaparecer por dispersión de los jóvenes.

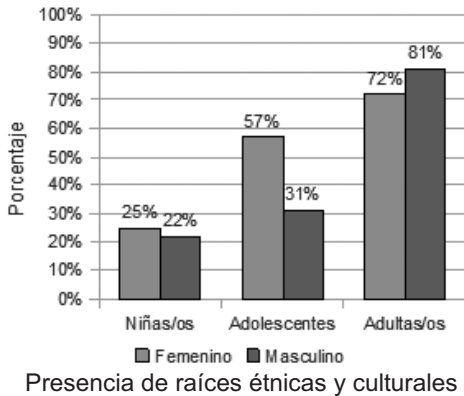
## 2.- Alteración en la mirada a las raíces étnicas o culturales

“Antes era esto puro monte. Había solo seis, siete casas. Las casas eran solo de paja, de madera, de caña guadúa. La gente se dedicaba a la caza y pesca. Se cazaba zaiños, monos, pavas, paulies y se pescaban bagres, bocachicos, zabalos y palometas. Ya la vieja forma de construir se perdió, no me parece bien. Por eso la compañía vino y destruyó todo. La vestimenta, la pintura, la figura de lo que pintamos, ya no hay eso. Solo hay cuando hay fiestas, la gente pone túnicas y pintan para un día, dos días, de ahí se acaba. Pero el idioma no se acaba, ahí seguimos, mantenemos nosotros” (Entrevista líder).

Lo primero que llama la atención es que ningún niño o niña tiene nombre Siekopai, todos son o de procedencia mestiza (Héctor, Otilino, Juan,... Rosa, Rocío, Elisa,...) o extranjera (Jerson, Kevin, Jeyson,... Kerly, Yaneth, Nataly,...) ni un solo niño/a o adolescente entrevistado tiene nombre Siekopai. Este es un primer síntoma de desapego a las raíces en el que se desavaloriza lo propio y se le da más valor a lo extranjero, o a lo que viene de fuera. No hay una valoración importante de lo propio y eso genera vulnerabilidad.

Uno de los líderes antiguos de la comunidad mencionaba: “Mi nombre en Paikoka es Judipiaraza, Pájaro de algodón Blanco”.

Al sistematizar los dibujos se ha visualizado que apenas un 25% de las niñas y un 22% de los niños sienten sus raíces étnicas o culturales. Esta es una pérdida importante, teniendo en cuenta que entre las mujeres adolescentes su presencia está en un alto 57% en comparación con los varones adolescentes, más desapegados de la cultura cuya presencia sólo se encuentra en un 31%, muy cercano al de los niños/as. Entre los adultos, tanto mujeres (72%) como varones (81%) se sigue teniendo una importante presencia.



En general los adolescentes en la lista de derechos que enumeran tener, todos son derechos individuales, no hay presencia de derechos colectivos que crean deben defender:

- Se que tengo derecho a ....**alimentos**; ...**vivir**; ...**defenderme**; ...**vivir la vida a mi manera**; ..**saber todo**; ...**mis ideas**; ...**hablar**; ....**estudiar**; ...**una familia**; ..**mis amigos**; ...**jugar**; ...**salvar mi comunidad**; ...**progresar**.

Algunos adolescentes manifestaron un rechazo a la estatura pequeña como una crítica a sus raíces.

En los análisis psicológicos tradicionales las raíces en el dibujo del árbol simbolizan la fuente de alimento, la energía vital, el sostén del árbol, son un elemento oculto, la transición entre las emociones más íntimas y el mundo exterior. La raíz suele asociarse además a la parte más instintiva, de sentimientos más primarios -apego a la madre-. Las raíces en personas indígenas, como las que nos ocupan, podrían considerarse como sus raíces étnicas, culturales y familiares, así como, su origen e identidad, sin embargo son relevantes también la decisión de qué árbol simboliza un árbol.

En la mayoría de los dibujos, tanto adolescentes como adultos dibujaron ceibos. Este es un árbol sagrado, se mantiene una cierta sacralidad. “El árbol del Ceibo, para nosotros, es un árbol en donde vivían y viven muchos espíritus de la selva. Son casa de los espíritus de la selva. Ahí viven porque es su casa y se los respeta ahí” (Entrevista líder). De los datos obtenidos se puede visualizar que las raíces étnicas o culturales de la nacionalidad Siekopai, se van debilitando de generación en generación. A continuación se transcriben las oraciones que las personas que realizaron el test del árbol escribieron en relación a su dibujo:

Los adultos varones dicen: “**Madera 'cedro' esta me significa**”. “**Para mi es muy importante por la cultura y a todos los demás**”. “**Porque sirve para construcción de canoas y no hay mucho de este árbol**”. “**Deoji (bueno), Iñigui Zanquiñi (Ceibo)**”. “**Ceibo es un árbol grande, árbol sirve para la madera, en ese árbol vive un diablo por esa razón la gente que camina en el monte no se queda a dormir cerca de ese árbol ceibo**”. “**Uva, bueno este árbol, es importante y sirve**”.



para alimento y para la vida humana también". **"Muy firme y fuerte". "El árbol es un frutal, carga frutas agri-dulces". "En castellano se llama madroño, tiene 30 años de edad, en el año carga 2 veces". "Cuidar el árbol Ceibo para aprender los sonidos o lo que tiene el significativo del mismo". "El ambiente sano garantiza la existencia de calidad humana". "Yëiñë, chonta ëne". "La vida natural". "Madurez de la gente". "Significa vida". "Ceibo es el más grande".**

"Otra corteza que se tomaba en la mañana era el Yoco, a las cinco de la mañana saben tomar. A la una de la mañana saben tomar los mayores para torcer chambilla, y para tejer hamaca. Eso quita el sueño, y también se quita hambre. No se da pereza. Preparo yo mismo, pero ahora ya no consigo nada. Ya no hay cerca" (Entrevista líder).

Las mujeres adultas expresaron: **"Ceibo es casa de boa y también diablo". "Sapotillo". "No destruyamos a los árboles, son nuestro pulmón de la vida". "El árbol es como un ser humano hay que cuidarlo y protegerlo". "Árbol de madera buena sirve para hacer casa existen muchas". "Cedrillo". "Se produce muy bonito se cría muy lindo". "Mi joven árbol de hojas anchas sirve para cicatrizar heridas". "Rejuveneciendo para formar un árbol". "Dibujo un árbol que como un ser humano crece y se envejece". "Cuando un árbol dibujé pensé que es bueno para chupar". "Ceibo anciano". "Son buenos aires y hasta agua esas raíces que lleva el chorro". "Respira en las hojas".**

En los adultos se revela un grado alto de relación con el territorio y usos y costumbres ligadas a la naturaleza, el árbol, mayoritariamente el ceibo, es reconocido como un árbol sagrado.

Los adolescentes mencionaron: **"El árbol dice que nunca dañes a los árboles porque para los seres humanos es nuestro pulmón. Gracias". "El árbol es muy grande". "El árbol es un ser vivo, fuerte, raíces profundas, verdes hojas". "Este árbol sirve para vivir, respirar tanto a las personas como animales". "Este árbol sirve para la naturaleza de los seres vivos y también ayuda para el sol para que no haya mucho sol". "Purifica el aire". "Mensaje.- este mensaje yo estar dando para el árbol más grande y lindo y es mas Joven". "El árbol es plátano con maduro, y es alto". "El mensaje de árbol: El árbol es alta, y ella está Feliz y consciente. También tiene la hoja, es un niño". "Bueno el árbol es muy importante para todos". "El árbol es muy grande". "Este árbol representa una vida sin contaminación. Con aire puro". "El árbol es grande". "¡Oh árbol un ser vivo maravilloso, cuan buena es tu existencia". "Por ser muy grande". "Es un árbol grande". "El árbol es muy grande". "El árbol es muy alto". "El árbol nos ayuda a dar el cuidado a las personas para respirar el aire limpio. Por eso no debemos talar los árboles".**

En los adolescentes se hacen evidentes los elementos aprendidos en relación al árbol, se establece ya la relación descriptiva o funcional pero menos personalizada.

Los niños y niñas supieron expresar: **"Que da frutos muy dulces y naranja". "Da frutos de chontaduro". "Árbol de manzana". "Que un osito quiere comerse una manzana". "Árbol de uvas no sabe cuantos años, que es muy lindo". "Que tiene ricas mandarinas". "Laurel muy bonito". "Lindo". "Agua, plátano, zapote, árbol: oko, noka, apasi, sokëñë". "Sirve para dar oxígeno". "Sirve para respirar".**

**“Árboles bonitos”. “El árbol muere tiene raíz”. “Es un árbol grande”. “Árbol de guabo que es un árbol bueno”. “Zapote que rico”. “Sirven para cortar y hacer cosas”. “Culebra no es animal”.**

Para el caso de los niños/as la distancia aumenta. Algunos de los niños/as mencionan frutas que no se producen en la zona: manzanas, mandarinas, lo que podría interpretarse como distancia con la cultura. De hecho, cuando éste informe fue presentado a la comunidad (6 de Julio 2013), la respuesta de un niño a un miembro del grupo que preguntaba por el nombre exacto fue:

“Esto no es comuna indígena, nosotros no somos indígenas, esto es la comunidad San Pablo y por fuera están los indígenas”(testimonio niño)

Este proceso de distanciamiento y de rupturas en las relaciones con la naturaleza es identificado por los mismos Siekopai adultos, e incluso es vivido con una dosis de añoranza:

“El camino que tenemos nosotros ahorita es un camino torcido, es un camino equivocado, ellos necesitan que nosotros primero recuperamos de que cada Siekopai pequeño, grande, quien sea, que se sienta primero como Siekopai y vivir como Siekopai, dormir como Siekopai, pensar como Siekopai y morir también como Siekopai” (Entrevista líder).

## 2.a) Cambios en la actividad cotidiana de los progenitores

“Lo que más recuerdo de la época antigua es la costumbre, la vivienda estaba bien limpia, no así remontado. Las señoras bajan de mañana, limpian las casas y limpian el patio, bonito se veía, era el año 76. Ahora ya no, ahora vive la gente como los colonos; no limpian nada y ahí botan la basura y por ahí vive la gente” (Entrevista líder).

“Ahora ya se vive como blanco; antes vivías como activo de cultura” (Entrevista líder).

La mayoría de las familias han dejado de trabajar o vivir del bosque y tienen trabajos apegados a la industria extractiva de la cual son mayoritariamente peones. Con estos cambios en las actividades laborales se ha dado una pérdida no solo de la soberanía alimentaria, sino también de la soberanía cultural:

- El trabajo de mis padres es **...cortar madera (2), ...palma (4), ...petróleo (2), ...colegio (1).**

Esta línea de los adultos es seguida por los adolescentes, quienes a pesar de ser parte de una nacionalidad indígena casi todas las profesiones que se proponen en el futuro miran hacia afuera, desapegados de su cultura, salvo en las mujeres jóvenes:

- El ideal más grande de mi vida (varones) **...ser profesional, ...ser chofer, ...ser cantante, ...ser ingeniero agropecuario, ...deportista, ...arquitecto, ...vagar por el mundo e investigar sobre la naturaleza, ...piloto, ...pintor.** Mientras que las mujeres buscan un futuro más cercano a la comunidad, **...cuidar las plantas y evitar el petróleo, ...que no dañen la tierra, ...que mi familia sea feliz, ...ser doctora.**

Tras la presentación de las películas algunas personas manifestaron:

"A mi me gustó la película, a mi también, a todos nos gusto, pero fue triste porque vimos las cosas como eran antes y ya no son, y vimos los que se han muerto y que antes nos juntábamos más y hacíamos otras cosas" (entrevista hombre).

"Varias personas han manifestado que hay falta de participación, sólo los hombres opinan y deciden o incluso sólo los líderes, las mujeres y los ancianos no tienen ninguna influencia en la toma de decisiones. Hay pérdida de técnicas, costumbres, modos de vida,... cerámica, hamacas, vestimenta, ceremonias..."(Cuaderno de campo de MB).

## 2.b) Incremento de las necesidades básicas y necesidades creadas

A pesar de los trabajos como peones para la industria, o quizás por ellos, en muchas ocasiones los niños/as pasan hambre y necesidad. Algunos niños/as refirieron consumir arroz con tortas de yuca, sin proteínas o verduras, pues para pescar hay que ir a tres horas de la comunidad (el río Aguarico viene muy contaminado de los desechos de Lago Agrio y de los campos petroleros tras la desembocadura del río Pacayacu con toda la carga de desechos químicos y aguas negras), la cacería es escasa y no hay mucho trabajo de recolección en la selva, por eso los niños/as manifestaban carencias alimenticias y básicas:

- Si yo pudiera mandar **...mandaría comida, ...a comprar pan, ...mandaría ropa** (la frase hacía referencia a ordenar, pero fue interpretada como enviar).
- Cuando pueda mandar a los demás yo **...mandaría que trabajen para alimentar mejor, ...mandaría a comprar arroz o azúcar.**
- Yo siempre he querido y he deseado **...árbol de chonta para comer, ...una quilla, ...casa.**
- Me gustaría tener **...pan, ...un baño.**
- En mi comunidad yo cambiaría **...baños, ...la alimentación, que todos nos alimentemos mejor.**
- Siento que a mí y a mi familia nos hace falta **...comer, ...comida, ...armario, ...refri, ...cocina, ...una casa, ...galpón de pollos.**

Estas necesidades que son sólo físicas, pero algunas vitales, demuestran una falta de soberanía alimentaria y dependencia salarial, y se suman a aquellas peticiones de infraestructura y salubridad. Si bien la comunidad cuenta con filtros de agua entregados por el Frente de Defensa de la Amazonía en cada casa, carece de servicios higiénicos básicos, letrinas secas o agua para la ducha ante la imposibilidad de bañarse en el río.

"Entonces hay una forma, la nación Secoya hoy solamente consume, el maduro con juguito de agua y con eso puede dormir la gente. Es que no tienen dinero para ir a comprar y si pueden comprar, compran arroz y no es eso todo el alimento. Hay una deficiencia alimentaria en la comunidad" (Entrevista líder).

La mayoría de las enfermedades que mencionaron los adolescentes en la historia clínica son infecciosas (paludismo, hepatitis, infecciones de orina, gripes,...) que en la mayoría de los casos hacen referencia a difíciles condiciones de higiene. Bien por ausencia de suministro de agua o por la carencia de baños o letrinas secas. Sin embargo esto no aparece como necesidad sentida. Otras

enfermedades de adultos como Hipertensión, diabetes u obesidad están escasamente representadas, pero destacan las alergias que están presentes en el 40% de las familias.

Entre los adolescentes estas necesidades también se manifestaron, junto a otras inquietudes que reflejan un materialismo importante entre los hombres frente a condiciones de buen vivir manifestadas por las mujeres:

	Hombres	Mujeres
Siento que a mi familia y a mi nos hace falta...	...comida (2); ...dinero (6); ...casa;...carro(2); ...canao (2); ...motor; ...a Dios; ...sinceridad;	...ser felices; ...el buen vivir.
Aquello que más necesito es...	...recursos (para terminar mis estudios en capital Ecuador); ...una mejor economía para ayudar a mis padres; ...dinero, ...motor, ...finca, ...una novia; ...un avión; ...vivir en ambiente sano y fresco, ...amistad y paz, ...mi familia (6),	..Agua y buen vivir, ...agua potable y piscina, ...estudiar, ...la vida, ...jugar; ...mi madre, ...desarrollo para nuestros cultivos.

A pesar de las necesidades mencionadas el 70% de los adolescentes manifestaron manejar motos o tenerlas para sus desplazamientos, incluso dentro de la comunidad, quizás por ello no resulta sorprendente que los niños/as ahora sientan como necesidad:

- Yo siempre he querido y he deseado **...carro**.
- Me gustaría tener **...una moto, ...un carro**.

Estas necesidades son nuevas. Los jóvenes tras el trabajo en la empresa compraron sus motos. La actividad petrolera a lo largo del tiempo ha ido creando nuevas necesidades, inicialmente no necesarias, pero que han generado inquietudes por satisfacerlas. Un entrevistado manifestó: *"Con la plata que nos dio la compañía casi todos compraron nevera, o moto, equipo de sonido, cosas así, yo la guarde para algo urgente, para una enfermedad, o algo así..."*

Cuando llegó la empresa petrolera lo hizo al mismo tiempo que entró la energía eléctrica. Cambia la forma de vida, cambia lo que ellos hacían: *"antes se conversaba y se preparaba el casave, ahora ya no hay conversa porque los trabajadores llegaban y había energía y música a todo volumen y cuando la compañía se fue seguimos haciendo lo mismo, tomar cerveza, jugar indoor y escuchar música a todo volumen"*.



“En nuestros paseos por la comunidad observamos muchas hombres en motos grandes, aparatos tecnológicos, como tablets, ropa de equipos de fútbol, como el Real Madrid, de España,... No parece haber vida comunitaria, muchas personas se van en la mañana temprano a trabajar a Lago Agrío, a Shushufindi,... el resto, en su mayoría mujeres, se ocupan de las labores del hogar. Los niños que nos cruzamos vienen por detrás y simulan apuntarnos con pistolas en la cabeza y en el cuello,... yo les pregunto ¿qué hacen? Y dicen: 'te estoy robando'. Hay un despojo de los medios de subsistencia (colonos, petrolera,...) lo que les lleva a ver la compañía como única solución a sus necesidades” (Cuaderno de campo).

### 2.c) El poder como privilegio y no como servicio

El liderazgo es visto por muy pocos como una actitud de servicio **...ayudaría a los demás; ...sería más amable; ...sería bondadoso; ...ayudaría a la gente de mi comunidad;** se interpreta más bien como una forma de prestigio, de gozar de privilegios o para salir de la comunidad. **...sería feliz; ...sería presidente de la comunidad; ...cambiaría de comunidad; ...sería alcalde; ...haría algo importante en mi comunidad; ...Haría lo que fuera; ...habría cambiado todo.**

Por ello no sorprende que una actividad como la petrolera que ha causado tantas agresiones a la comunidad desde su asentamiento, sin embargo pueda llegar a ser vista con ojos de atracción ante la posibilidad de ser parte de los privilegios que dice ofrecer. La actividad petrolera es vista de manera diferente por los adolescentes mujeres **...es causante de enfermedades; ...contamina aire y agua; ...es mala; ...muy contaminante;** mientras para los adolescentes varones que piensan tener opciones laborales, la actividad petrolera es: **...Bueno y malo; ...bueno, porque da trabajo; ...mala, porque desune a la comunidad. ...una forma de acabar con la tierra.**

Hay reconocimiento de que el trabajo petrolero produce... **contaminación; ...cambio climático; ...destrucción del ambiente; ...enfermedades; ...miseria; pero también ...mucho dinero; ...tener más plata.**

La presencia de las petroleras en San Pablo ha creado una fuerte división de opiniones entre los adolescentes por las mismas expectativas creadas:

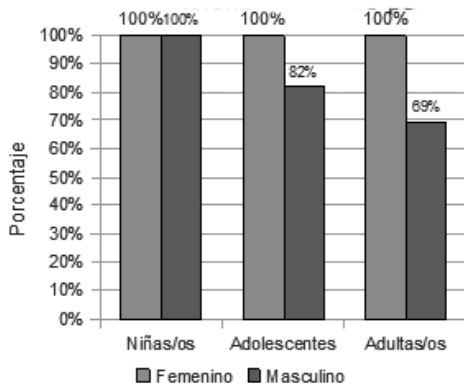
- Creo que en mi comunidad las petroleras... **han trabajado bien; ...están mejorando cada vez; ...a veces son un beneficio, pero en ocasiones no; ...dañan el ambiente; ...hubo problemas; ...no pagaron bien;... van a causar daño.**

“Las estrategias de las empresas (al parecer en colaboración con el Estado) buscan comprar a los líderes y manejar las 'negociaciones'. Muchas de ellas dirigidas a la adquisición de valores mercantilistas, capitalistas,... Todos los hombres a los que entrevisté veían como problema su falta de conocimiento para la negociación con la empresa. Reiteraban que necesitaban apoyo en ese proceso. Hay dificultad para relacionar la vulneración de los derechos a las mujeres directamente con la entrada de la petrolera, parece ser algo más estructural” (Cuaderno de campo).

“Nosotros tenemos una palabra como Sumak Kawsay en nuestro idioma es: 'Deoyepaije', el vivir bien. La idea, la pérdida de la nueva juventud es ir al colegio,

es ir a la universidad, y ver a la Constitución; yo les dije, no es así muchachos, así no es, si ustedes pierden, pierden todo, de decir que yo soy Siekopai y mi filosofía es esto. Al momento de que no reconocen esa filosofía ancestral perdieron todo y ahora si la Constitución viene encima y no tienen nada que hacer, solo tienen que obedecer" (Entrevista líder).

### 3. El uso de la violencia activa o pasiva de forma cotidiana



Víctimas de violencia activa o pasiva

La violencia activa es aquella que deja huellas visibles en el cuerpo de la persona que ha sido agredida (moretones, huesos rotos, etc.) la pasiva que es la que no deja huella visible y daña la psique de las personas (miedo, temor, estrés, ira, resentimiento, etc). En esta misma línea se encuentra la violencia sexual que también puede ser con o sin penetración y que también deja huellas visibles o no en las víctimas.

De los símbolos que se han podido visualizar en los test proyectivos del árbol tenemos que el 100% de las niñas y de los

niños han sido víctimas de violencia activa y pasiva; y que la mitad de ellos/as presentan rasgos de una posible agresión sexual con o sin penetración.

El 100% de las mujeres adolescentes presentan algún tipo de agresión activa y pasiva así como el 82% de los adolescentes varones. También el 100% de las mujeres adultas presentan signos de violencia activa o pasiva, mientras en los hombres adultos es el 69% quien presenta esos signos.

A pesar de que son las mujeres las que han demostrado tener una mayor cercanía a las raíces Siekopai, sin embargo se podría decir que existe una agresión sistemática contra las mujeres, de cualquier edad, y los niños, una agresión contra los eslabones más vulnerables de la comunidad, con unas condiciones de violencia que se presentan como normales y cotidianas.

En la psicología tradicional el dibujo del tronco del árbol, simboliza el cuerpo humano y nos permite evaluar subjetivamente la estabilidad emocional, cómo se siente actualmente la persona, la fortaleza de su YO y el aquí y ahora de su personalidad. Cuando en el tronco aparecen manchas, éstas se describen como heridas, enfermedades o accidentes, carencias afectivas y también temores hacia el futuro; también hay la posibilidad de malos tratos físicos, psíquicos o sexuales, los cuales deben ser constatados con la versión de la persona que ha realizado el dibujo.

Es difícil concluir si estos criterios se aplican para población indígena que tiene una inmensa diversidad de árboles, sin embargo los datos recuperados de los test, en el análisis clínico y de las propias entrevistas, revelan problemas relacionados con la violencia que se corresponden a esta interpretación.



### 3.a) Maltrato infantil

Estas familias, expuestas a condiciones de empobrecimiento ambiental y que desarrollan trabajos con relaciones de dependencia y verticalidad, frente a sus tradicionales relaciones igualitarias y comunitarias, ya exponen también la verticalidad en sus relaciones familiares y las agresiones son lo más manifestado por los niños/as quienes crecen en un ambiente de violencia y agresión importante que se visualiza al interior de las familias:

- Sé que es una tontería, sin embargo tengo miedo de **...que me peguen.**
- Yo sería feliz **...sin mi padre, porque me pega.**
- Cuando todo me resulta mal...**me pegan ...lloro, ...sufro.**
- Cuando cometo un error mis padres **...me quieren pegar, ...mi padre me pega.**
- Algunas veces mis sustos y temores **...la correa cuando me castigan, ...los padres, ...la culebra.**
- Lo que me va a pasar **...que si no escucho me pegan, ...que me pegan, ...que me van a pegar.**
- Me disgusta mucho que **...me tratan mal, ...me peguen (mi papá).**
- Quisiera perder el miedo de **...mi papi, ...que me peguen y peguen, ...mis padres, ...las culebras.**
- Mis compañeras/os no saben que **...mi papá me pega.**
- Yo quiero a mi madre pero **...le digo que no pegue, ...que se preocupe más de mi, ...me engaña, ...a veces se porta mal, ...me pega.**
- Cuando yo era más pequeño/a mi familia **...me pegaron.**
- Mi madre **...pega, ...me ama.**
- Mi familia me trata como **...malo, ...su hijo más querido.**

En 3 de cada cuatro familias (77%) los niños/as manifestaron sufrir maltrato físico, más del padre que de la madre, por eso algunos manifestaron:



Foto: Niños en la Escuela de San Pablo

- A veces mi padre **...me quiere.**

Sin embargo la relación con la madre es más de afecto, y algunos manifestaron:

- Mi madre y yo **...cantamos, bailamos, nos abrazamos y comemos pastel.**

Esta situación contrasta con las observaciones realizadas 20 años atrás por Vickers (1989:230), quien mencionaba cómo:

“Los padres generalmente son indulgentes con sus hijos y si el niño se porta mal o les desobedece, ellos lo ignorarán o se reirán de él (...) si un padre desea hacer cumplir una orden, pero el niño se niega, él o ella

cortará una o dos hojas de ortiga del huerto de la casa y amenazará al niño. En la mayoría de los casos esto es suficiente para conseguir obediencia, pero en unos pocos casos el niño realmente será golpeado con la planta. No se vio durante el trabajo de campo padres que golpeen a sus hijos" (Vickers, 1989:230).

### 3.b) Maltrato adolescente

En las historias clínicas de los adolescentes se pudo recoger que:

- El 30% de los adolescentes se definieron tristes.
- El 33% manifestaron situaciones de maltrato en la casa. Un maltrato mediado por golpes con la correa o con varas.
- El 40% hizo referencia a Violencia intrafamiliar.
- El 19% mencionó abandono, o ausencia por fallecimiento, de alguno de los progenitores.

### 3.c) Violencia intrafamiliar

En casi la mitad de las familias (54%) los niños/as manifestaron haber visto a los padres pegar a sus madres:

- Pienso que consumir alcohol es **...malo porque pega a mamá.**
- Yo recuerdo muy bien cuando **...estaba tomando, ...cuando mi padre pelea le da puñete a mi mamá, ...me pegaron.**
- Cuando mi padre o padrastro discute con mi madre **...pega a mi mamá.**

Esta violencia en el imaginario del niños es tan enorme y pesada que uno de los niños contó que su padre mató a su mamá y se escondió, cuando él era bebé. El profesor supo manifestar sin embargo que la madre murió suicidada con barbasco y que el niño vive con su tía y su abuela. Pero el niño, mientras relataba su visión de lo ocurrido a su madre, rompió el borrador, lo destrozó de la enorme ansiedad que sufre.

Los adolescentes manifestaron su preocupación por la forma en la que se dan estas relaciones de pareja:

- Quisiera que mis padres... **...sean felices, pero no lo son; ...se quieran mucho; ...sean comprensivos conmigo; ...sean buenos y amables con todos; ...me regalen otra vez; ...trabajen; ...sean buenos; ...vivan mejor; ...me apoyaran con el estudio.**

Esta preocupación se da porque en muchos de los hogares la violencia intrafamiliar es parte de la relación, por ello el deseo de los adolescentes es que:

- Quisiera que mis padres aprendieran en una relación de pareja... **respeto; ...ser felices; ...debe existir amor y comprensión; ...no se pelea; ...debe haber cariño.**

En una de las casas hubo violencia familiar porque un hombre de la empresa dijo que amaba a una señora; su marido, celoso, le pegó a ella. La visión del matrimonio es muy diferente entre los hombres y las mujeres. Las respuestas dadas en el Sacks difieren entre los varones y las mujeres:



Creo que la vida de matrimonio es... (para los hombres): **...es un juramento sagrado; ...es una vida muy sagrada; ...buena; ...feliz y contento; ...es muy excelente; ...es perfecta;** (para las mujeres): **...muy divertida, pero a veces triste; ...feliz y triste; ...es muy mala.**

Esta violencia sistemática explica que los adolescentes respondan que:

- La mayoría de las madres... **...son buenas; ...son cariñosas; ...son trabajadoras; pero ...están tristes.**

Esta tristeza de las mujeres es la de quien está más cerca de las raíces de la comunidad y de seguir dándose, como consecuencia de la violencia, va a hacer que se repudien esas raíces. Golpeando a las mujeres se golpean las raíces de la comunidad.

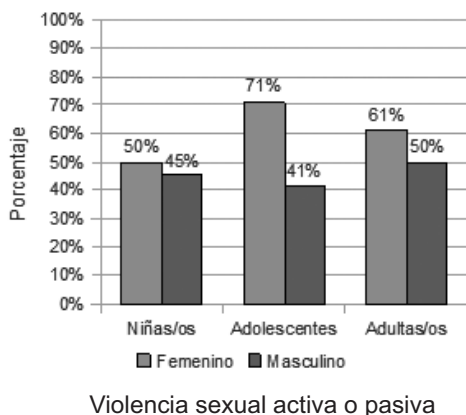
Habría que analizar con detalle las relaciones de esta violencia, el papel de las petroleras y de otras empresas en la aparición de esta violencia, pero no habría que descartar las relaciones desiguales cuando se permite que niñas de 14 años comiencen sus relaciones de pareja con adultos que casi les doblan la edad. Este es un comienzo muy desigual que puede estar en el comienzo del fracaso. Estas relaciones iniciadas a tan desigual edad no construyen equidad y generan siempre subordinación en la mujer.

En una página web que habla de los Secoya, se dice:

“En cuanto a sus formas de convivencia social, cuando un hombre secoya contrae matrimonio con una mujer de otro grupo étnico, puede quedarse a vivir en la comunidad. La mujer secoya, al unirse a un hombre que no pertenece a su etnia, debe salir de la comunidad. Al alcanzar los 13 ó 14 años, los hombres y mujeres secoyas pueden ya casarse” (<http://www.ecuanex.net.ec/fda/secoya.htm>).

#### **4.- La violencia sexual como forma de sometimiento**

“Muchas cosas pasó, cosas de no hablar” (Entrevista líder).



La mitad de los niños y niñas presentan en sus dibujos signos de poder haber sufrido agresión sexual, en las adolescentes mujeres estos signos se incrementan a un 71% mientras en los adolescentes varones se mantiene en un 41%. En las mujeres adultas el 61% pudieron haber sido víctimas de agresión sexual con o sin penetración mientras en el grupo de hombres tenemos que el 50% pudieron haber sido víctimas de violencia sexual con o sin penetración y el 50% restante no.

#### 4.a) Violencia sexual intrafamiliar

El consumo de alcohol es percibido por los adolescentes con algo más que preocupación:

- Lo que pienso del consumo de drogas... (Para los hombres) **...es malo para la salud y con eso viene la delincuencia; ...muy grave y no es permitido; ...puede llegar al suicidio; ...un mal que afecta a la sociedad;** las adolescentes mujeres tienen asociado ese consumo a violaciones: **...es enfermizo y vicioso; ...muy malo; ...es violadores en las familias.**

Una persona de la comunidad, manifestó que uno de los vecinos de San Pablo violó a dos de sus hijas y que ambas quedaron embarazadas. Una perdió el hijo y la otra no. Ambas estaban de 14 y 15 años. Al parecer refieren que el padre es muy bravo y golpea a la madre para que no se meta. Por el tema de la violencia un tercer hijo huyó de la casa. Esa persona refirió que es por este motivo por el que las chicas, desde muy jóvenes, se hacen de compromiso, para salir de la familia.

Otra persona manifestó de otro caso en el que un abuelo abusó de su nieta, dejándola embarazada también. La comunidad no dio solución al problema y tampoco intervino, por lo que al parecer el padre de la niña le sacó para que pudiera abortar y se mantuvo mucho tiempo fuera.

La falta de una voz comunitaria o tradicional que aplique justicia dentro de la comunidad lleva al imaginario de que actitudes detestables como estas no tienen castigo y podría pensarse que son hasta permitidas lo que conlleva a un irrefrenable deseo de irse de la comunidad como forma de distanciarse del problema ya que no se vislumbran posibilidades de resolución o de apoyo en casos y situaciones de conflicto.

Durante la infancia el niño/a no sabe la diferencia de los roles del padre, hombre y la madre, mujer dentro del sistema familiar. Este conocimiento se va aprendiendo con el compartir y el observar las relaciones intrafamiliares, comenzando a afianzarse en la adolescencia. *"Un mensaje central y organizador de las relaciones en la familia y la sociedad es que las relaciones sexuales al interior de la familia no son posibles, están prohibidas, eso se llama prohibición del incesto..."* (Rodríguez, 2011:57).

#### 4.b) Violencia sexual intracomunitaria

Los niños/as manifestaron su preocupación y su miedo por los abusos sexuales al interior de la comunidad por la presencia del campamento petrolero:

- Creo que los petroleros son ...malos, roban piedras y violan niñas en el campo, he visto en río niñas del colegio besan.

Quizás por eso uno de los niños/as dijo que: Yo pienso que el matrimonio es **...irse a bañar**



Un niño/a supo contar: “*Mi hermana con trabajador de petrolera solo besan en el río. Ella tiene 18 y el trabajador 20. No me gusta, me da miedo porque me grita*”.

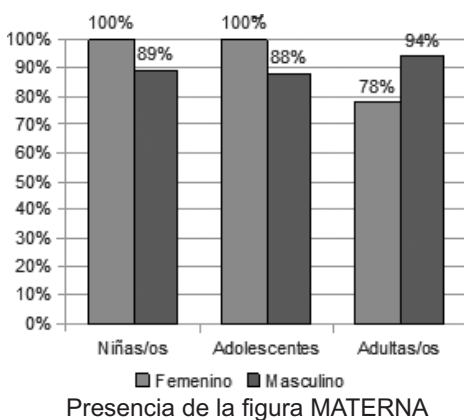
En los adolescentes el miedo a los abusos sexuales se ha manifestado especialmente en las mujeres quienes tras la presencia del campamento petrolero dentro de la comunidad hablan de violadores.

- Quisiera perder el miedo... (hombres) **...a los animales de la selva; ...a los profesores; ...a las culebras; ...de mis padres; ...petroleros.** Las adolescentes dejan muy claro sus miedos, que a veces comienza en la casa pero que se continúa en la calle con el acoso sexual o la violación. **...cuando estoy en casa; ...cuando veo pelear; ...de los violadores.**

La llegada del campamento petrolero dentro de la comunidad significó un incesante acoso sexual de trabajadores a las mujeres, adolescentes y niñas de la comunidad. Cuando estaba la compañía, las adolescentes sentían miedo de los hombres porque les piropeaban. Estuvieron incómodas. Algunas de ellas manifestaron que les seguían cuando iban a bañarse al río, pero que no les obligaron ni tocaron. Otras versiones hablan de que fueron tres las chicas violadas en una ocasión.

“Los petroleros uhhhh, tomaban todos los días, sí sabían vacilar y piropear a las jovencitas. Eran muchísimos que andaban. También el supervisor tenía una chica de aquí (menor de 18 años), novia. A mí sabían silbarme, pero nunca les paré importancia, porque si se les para importancia, se aprovechan. Hubo un problema, un petrolero se llevó a la esposa de un chico de aquí como mujer, la chica tenía 20 y él 35. El chico secoya se quedó con el hijo de dos años y medio” (Entrevista mujer).

## 5.- La presencia de la figura materna



Cuando hablamos de familias en el mundo indígena lo hacemos sobre lo que tradicionalmente definimos como familias ampliadas, con presencia de abuelos, padres, hijos/as yernos y nietos pudiendo habitar una misma casa. Sin embargo para la comunidad es importante los roles de padre y madre, por su responsabilidad ante la comunidad y además desde los 14 años ya son considerados como socios de la nacionalidad.

En relación a la figura materna en el hombre, ésta es el “elemento masculino en todo macho es lo que se llama ánima...”, “por regla general adopta la forma de la madre...” (Jung, 1964:178) y en la mujer la figura materna sirve de referencia tanto en el comportamiento de la mujer (como un ser femenino, sensible, suave) y con sus características sociales.

La presencia de la figura materna significa la presencia de la madre en la vida cotidiana. Cuando ésta no existe puede significar falta de afecto y por tanto caer en su búsqueda.

Todas las niñas (100%) contaban con la presencia de una figura materna, pero sólo el 25% presentaban la figura paterna. También en los niños (89%) había presencia de la figura materna, pero igualmente en ellos la figura paterna estaba muy reducida a un 33%.

Las adolescentes mujeres tenían completa presencia de la figura de la madre (100%) mientras que solo la mitad (57%) presentaron presencia de la figura paterna. Entre los adolescentes jóvenes el 88% tuvieron presencia de la madre en sus dibujos, mientras que del padre sólo tuvieron el 47%.

En las mujeres adultas la figura materna tuvo presencia en un 78% de ellas, mientras que la figura paterna estuvo presente en apenas la mitad de ellas (44%).

Los niños/as en sus respuestas al test de Sacks condicionan deseos posibles a cambios en las actitudes de sus progenitores porque todavía sostienen esperanzas de cambio:

- Yo sería feliz **...si tuviera un amigo, ...si mi tía se fuera lejos, ...solo.**
- Yo espero que en mi vida cambie **...otra familia, ...a bien, ...y sea más feliz, ...a otra comunidad, ...mi sueño de ser feliz, ...que mi papá y mamá sean libres, ...a otra vida.**

Los niños y niñas supieron percibir un pasado más feliz, de mayor cuidado de la familia y menos abandono como se manifiesta en las siguientes respuestas:

- Cuando yo era más pequeño/a **...me sentía más querida, ...era feliz.**
- Cuando yo era más pequeño/a mi familia **...me quería, ...me quería más, ...me hacía feliz, ...me cuidaba bien, ...me quería más, ahora poquito, solo a veces.**

Para los adolescentes sin embargo la relación con la madre es distinta, ella sí ocupa un papel importante en la familia.

- Mi madre y yo... **somos muy buenos amigos; ... buenas personas; ...nos entendemos; ...conversamos; ...somos felices; ...nos compartimos y ayudamos; ...somos más que hija y madre.**

A pesar de esa buena relación, sí existe un reclamo y son muy diferentes las miradas de los hijos a los de las hijas:

- El modo de ser de mi madre... (para los hombres) **...orgullosa; ...cariñosa; ...artesana; ...amigable; ...educada; ...sencilla; ...amable;** (para las mujeres) **...es llorar y abandonar a mi padrastro; ...es muy mala; ...es el modo de morir; ...inquieta; ...impaciente.**

En la psicología tradicional, en los rasgos y trazos de los dibujos se pueden observar símbolos curvos (femeninos) y verticales (masculinos) lo que nos podrían ayudar a determinar la presencia (positiva o negativa) o ausencia de la figura

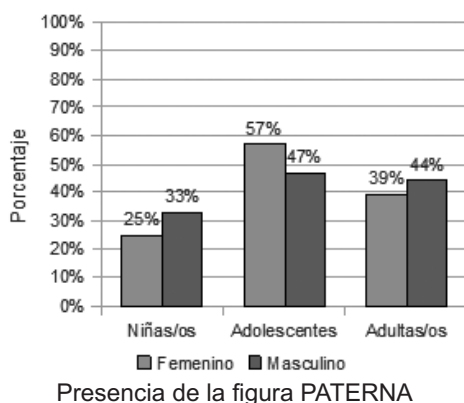




materna o paterna en los individuos. Si el dibujo está recargado hacia la izquierda, simboliza que la persona está ocupando el lugar de la madre, y si está a la derecha está ocupando el lugar del padre.

## 6.- La ausencia de la figura paterna

Al hablar de la figura paterna en la mujer es *“la personificación masculina en el inconsciente de la mujer -el ánimus- muestra aspectos buenos y malos, como le ocurre al ánima en el hombre”*. En el hombre la figura paterna sirve de referencia tanto en el comportamiento del hombre (como un ser fuerte y dominante) y sus características sociales.



La presencia de la figura paterna significa la presencia del padre en la vida cotidiana. El padre representa la verticalidad y las normas. Su ausencia durante los primeros 5 años significa la ausencia de límites o normas para la vida. La dificultad para decir NO o poner límites a los problemas, lo que significa una gran vulnerabilidad. La presencia de los padres es la que pone estructura, demarcación de límites. Su ausencia permite cualquier eventualidad.

La figura paterna tiene presencia sólo en una de cada cuatro niñas y en uno de cada 3 niños. En casi la mitad de las chicas adolescentes (57%) y de los chicos (47%), mientras que en los adultos no llega a la mitad de las mujeres adultas (39%) ni de los hombres adultos (44%).

La actitud de distancia o violenta de los padres queda reflejada en estas expresiones:

- Yo estaría contento/contenta si mi padre **...me quisiera, ...me quisiera más.**
- **...no tengo papá, ...no bebiera alcohol, ...se fuera lejos, ...fuera bueno, ...no está muerto**
- Si mi padre quisiera **...ser feliz con mi madre y mis hermanos, ...jugar, ...que seamos felices,**
- Quisiera que mis padres aprendieran que los papas deben **...cuidar, ...ser buenos, ...quererme más, ...aprender el papel de padre.**
- Sé que tengo derecho a **...la comunidad, a ser feliz en mi familia, ...estudiar, ...vestirme, ...tener una casa, ...tener amigos.**

En los adolescentes también existe el deseo de que la paternidad sea ejercida de alguna manera, pero está más bien ausente, por ello solicitan que:

- Me gustaría que mi padre... **me enseñe los conocimientos que tiene en medicina; ...me ayudara; ...sea más trabajador; ...me trate bien; ...sea cariñoso; ...sea complaciente; ...sea bueno; ...no tengo papá.**

El papel del padre está mediado por la violencia ejercida o que todavía ejerce y por la falta de afecto. Es una figura a la que se le teme, pero ni es modelo a seguir, ni establece límites.

- Creo que mi padre rara vez... **me trata mal; ...me pega; ...pega; ...extraña; ...trabaja; ...demuestra su aprecio; ...es feliz; ...da cariño y abrazos; ...es bueno; ...me ha odiado.**

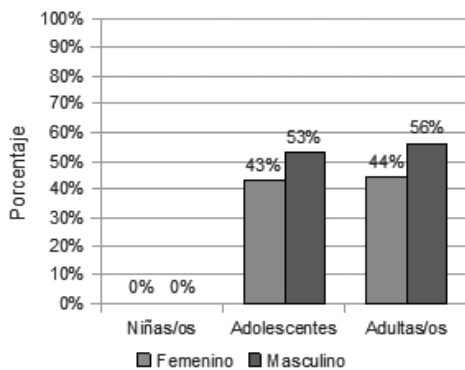
Desde la normalización de la violencia se sigue considerando que el padre:

- Creo que mi padre es ... (para los hombres): **...bueno; ...excelente persona; ...bondadoso; ...nunca es malo con los demás; ...me quiere mucho;** (para las mujeres) **...es malo; ...es feliz; ...es trabajador; ...es bueno cuando está quieto.**

En la historia clínica de adolescentes sólo 1 de cada 10 adolescentes puso a su padre como referente, como una persona a seguir, sin embargo 5 de cada 10 pusieron como referente a su madre y 2 de cada 10 a sus hermanas. En conclusión se podría decir que el hombre no es modelo a seguir y está cada vez más apartado de las raíces.

## 7.- Niveles de tristeza y aceptación

### 7.a) Extroversión-introversión



Emociones - Extroversión

Cuando hay violencia sexual o física, automáticamente la persona se vuelve retraída o ensimismada, se vuelve introvertida.

Ninguna de las niñas, ni tampoco los niños, mostraron signos de extroversión, son más bien introvertidas. La totalidad de niños y niñas no suelen manifestar sus emociones, las suelen interiorizar.

En las mujeres adolescentes casi la mitad (43%) son extrovertidas de forma muy parecida a los varones (53%);

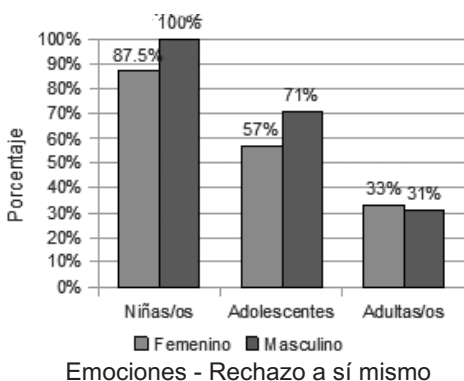
En relación a las mujeres adultas se puede observar que el 44% de ellas son extrovertidas en cifras muy parecidas a las de los adolescentes y que los adultos varones son tan extrovertidos (56%) casi como los adolescentes varones.

En el modelo occidental, los dibujos de la copa, las ramas, hojas y frutos simbolizan la mente y revelan las emociones y la calidad e intensidad de las relaciones de la persona con sus semejantes y del estado de ánimo actual. Por el tamaño del dibujo en su totalidad, se lo conoce como macrofigura cuando es grande y si es pequeño es una microfigura. En el caso de que la persona que realiza el test proyectivo del árbol realice más dibujos aparte del que se le pide simboliza su confusión y falta de objetividad al responder una pregunta. Esta confusión puede ser por separación de los padres, por agresiones, etc.





### 7.b) Rechazo a la imagen corporal de uno mismo



Sólo 1 de las 8 niñas no siente rechazo por su cuerpo, mientras que el 87,5% del resto sí y el 100% de los niños sienten rechazo por su figura corporal.

Un 57% de las adolescentes rechazan su imagen corporal, mientras en los adolescentes varones el rechazo es de un 71%.

El rechazo a la imagen corporal va disminuyendo conforme aumenta la edad.

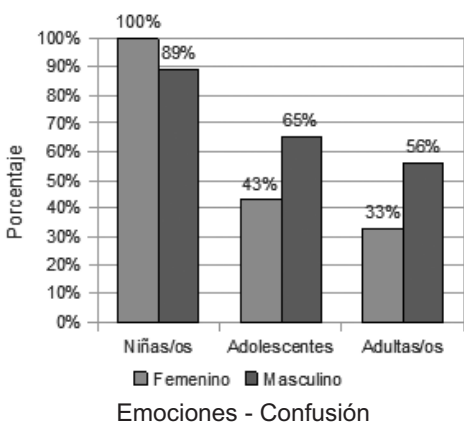
Para las mujeres adultas el rechazo se da en un 33% mientras que en los hombres adultos el rechazo se da en un 31%.

Estas cifras contrastan con las de la historia clínica, donde los adolescentes manifestaron tener relaciones de iguales y que nadie se sentía desplazado. De hecho, 9 de cada 10 adolescentes dijeron sentirse aceptados y desarrollar actividades grupales donde el deporte es la principal, pero no hay actividades asociadas a la cultura.

Sin embargo hubo quien manifestó tener novia alemana porque si se casa con Siekopai sus hijos saldrán pequeños; lo que no deja de ser una crítica cultural.

### 7.c) Confusión emocional

Dentro de los sistemas familiares, la confusión emocional se da como resultado de situaciones de violencia que se viven dentro de la familia y afecta a todos sus miembros. Entre las posibles causas de la confusión emocional podrían estar las siguientes:



a) La ambivalencia emocional que presenta un individuo (principalmente los niños/as) cuando han sido víctimas de agresión (física, psicológica o sexual) por parte de una persona a la que quiere mucho y que le hace daño y sus sentimientos son confusos porque pueden ser amor-odio hacia esa persona.

b) En la adolescencia se puede dar confusión de roles y la desesperación, puesto que a esta edad se comienzan a configurar los roles y las responsabilidades

del adulto. El problema de encontrar la identidad personal es que no se integren muchos roles (hijo o hija, hermano o hermana, amigo o amiga, etc.) que le brinde al ser humano un patrón coherente que le confiera un sentido de continuidad.

La totalidad de las niñas presentan confusión y entre los niños varones, todos menos uno, la padecen. La confusión en las emociones está presente en un 43% de las chicas adolescentes y en un 65% de los adolescentes varones. En los adultos la confusión es mayor en los hombres (56%) que en las mujeres (una de cada 3).

Los adolescentes también manifestaron un pasado de más afecto, visible en algunas de las respuestas de cómo recordaban su infancia:

- Cuando yo era niño mi familia **...me querían; ...me abrazaban y hacían sentir feliz; ...me trataban bien; ...me cuidaban; ...daban consejos; pero no era idílica porque también recuerdan que ...me pegaban; ...era desunida; ...me hacían trabajar en la chacra; ...no tenían nada de dinero.**

Casi todos los recuerdos gratificantes para los varones están mediados por el juego, la familia o los regalos:

- El recuerdo más vivo de mi vida es **...jugar fútbol, ...cuando aprendí a manejar bicicleta, ...ayudar a mi familia, ...cuando niño con mi familia fui a pescar; ...cuando viajé con mi familia al Río Amazonas; ...cuando me regalaron, ...cuando un amigo me regaló un esfero; ...cuando mi padre me regaló la bicicleta, ...cuando mi tío me regaló dinero.**

Para las mujeres adolescentes todos están mediados por la familia y las relaciones de afecto:

- El recuerdo más vivo de mi vida es **...de mis padres, ...mi hija, ...mi propia amiga, ...mi hermanita, ...mis primos, ...cariño.**

Las culpas se manifiestan hacia sí mismos y hacia los demás:

- El error más grande de mi vida... (para los hombres) **...retirarme de la escuela; ...no tomar alcohol y no fumar; ...olvidar; ...cometer delito.** Las mujeres hacen una fuerte crítica **...tener unos padres así; ...que mi familia me pegue; ...obedecer la palabra de dios; ...no cometer locuras y solo creer en Dios.**

La histórica presencia de relaciones con petroleras en la comunidad lleva a que algunas personas manifiesten que:

- Daría algo por olvidar... **unas cosas raras cuando Occidental; ...tristeza; ...lo pasado y construir un futuro mejor; ...mi vida; ...mi familia lejos.**

Un niño/a supo contar: "Me quieren botar al panteón, mi mamá dijo, porque ella no me quería me fui a otra casa". Otro niño/a de padre fallecido por enfermedad, vive sólo con la madre. El niño no mira a los ojos y cuando se le pide que lo haga se tapa la boca con el dorso de la mano. Dice tenerle miedo a los diablos y gustarle sólo las personas. Hay niños/as con traumas afectivos que no están siendo abordados. La falta de espacios de expresión y comprensión lleva a que alguna persona manifieste:

Se que es una tontería pero tengo miedo de... **decir la verdad.**

## B) Sobre la incursión de la empresa petrolera

Se realizaron 34 encuestas, 17 a mujeres de San Pablo. El 81% de ellas de edades comprendidas entre los 20 y los 60 años; el 19% entre los 61 y 95. Se hizo entrevistas a 9 hombres de la comunidad y a 8 líderes, todos hombres, en total 17 varones adultos.

Se entrevistó al Presidente y Vicepresidente de la Comunidad de San Pablo Katetsiaya, dos expresidentes de la nacionalidad Siekopai y al secretario, al Dirigente de educación y Cultura de la Nacionalidad Siekopai, al dirigente del Centro Turístico y al Dirigente de tierras.

El 69% de las mujeres (casi 2 de cada 3) refirieron vivir en unión libre; 12,5% casadas, 12,5% enviudaron y 6% solteras. Las que manifestaron estar casadas refirieron estarlo por la iglesia y entre las que mencionaron estar en unión libre tres mujeres dijeron estar unidas por el rito Siekopai.

En estas casas viven 79 personas, con un promedio de 5 personas por familia siendo la mitad de las casas hogares ampliados a los abuelos, nietos, nueras,...



Cuando a las mujeres se les preguntó cuales problemas sentían como los más graves que hubieran afectado a su comunidad dijeron en el siguiente orden:

### **a) La presencia del campamento petrolero de SINOPEC en la comunidad (81%).**

Las causas que argumentaron para esta decisión fueron varias:

- Por un lado la profunda agresión que supuso para el tejido social de la comunidad que una persona de la nacionalidad se vaya de la comunidad abandonando hijo y esposo, destruyendo un hogar, y generando división comunitaria.

“Lo más grave es no haber respeto y también la debilidad de la nación, de los dirigentes de la nación Siekopai de haber permitido de que lleguen a la misma casa, y aún todavía que una muchacha de la nación Siekopai se fue con un trabajador de la compañía petrolera, dejando su marido joven, dejando un hijo, se largó con un petrolero y no fueron castigados. No castigaron a la empresa ni a la persona que llevó a una mujer Secoya. Imagínate. Nunca he visto cómo este atropello cultural, familiar, y destrozamiento dejan que lo hagan, afectado la familia totalmente” (Entrevista líder).

- La irregularidad en la que se tejió la entrada de la empresa y su presencia dentro de la comunidad: entrada no clara de la empresa, con el supuesto permiso de los dirigentes y el supuesto permiso no verificado de su licencia ambiental. Según manifestaron algunos al parecer todo estaba ya armado "Porque se consultó una noche y al día siguiente entraron". Sólo una persona habla de una mesa de información.
- El alcoholismo que se generó en la comunidad durante la estancia, con apertura de nuevos bares, un consumo indiscriminado de cerveza, peleas callejeras y las agresiones familiares que éste consumo significó.
- Las consecuencias que esta actividad extractiva ha traído nuevas aperturas de vías y daño de las existentes, con mucha contaminación del río y mucha tala de bosque.
- Finalmente la preocupación de que por conseguir trabajo transitorio en la empresa los jóvenes mayores de edad se retiraron de estudiar.

**b) La ausencia de agua segura para el consumo y en cantidad suficiente (37.5%).** Esta preocupación estaba motivada por:

- No hay un sistema de agua potable que garantice el constante consumo de la población, una vez que el agua del río no sirve ya ni para bañarse por los altos niveles de contaminación que causa dermatitis. Para beber se toma el agua de lluvia y esta viene contaminada por las quemas de mecheros que además le dan sabor al agua.
- Esta carencia de agua está asociada a una ausencia de un sistema de letrinas o de baños secos.
- Está asociada además a una ausencia de proteínas para la comunidad por la falta de peces en los ríos, aunque hay un sistema de piscinas en la comunidad.

"Nosotros los Secoya, somos la gente del río, así hemos vivido siempre y así seguimos viviendo, aunque ya sólo se sacan peces de un bocado" (Testimonio mujer).

"Si queremos buena pesca tenemos que ir hasta las lagunas, aunque dicen que ya también se están muriendo los peces, antes cazábamos, pescábamos, y con la chacra ajustábamos la comida, pero ahora toca comer arroz con yuca y pasarlo con chucula, así nos criamos y no sabemos más, cuando hay cosecha hay fruta, también comemos fideo con arroz y atún, y así..." (testimonio hombre).

"El mayor impacto petrolero fue en el agua y en el territorio, la destrucción y la contaminación de los recursos naturales que es agua principalmente, la cacería y la cultura. La contaminación de costumbres y nuevas formas, entonces solamente no hablemos de la contaminación de agua sino también de contaminación de humanidad, de cambio de pensar, cambio de muchas cosas. Hoy estamos contaminados tanto culturalmente, como también materialmente y físicamente. Muy grave y fuerte.

San Pablo no tiene agua, la comunidad Secoya y las demás comunidades no tienen; apenas imagínate unos tanquecitos que traen los amigos, ni siquiera la parte que estamos hablando de mejorar, sino los amigos han puesto unos tanquecitos de agua para recoger el agua de lluvia. Pero el agua de lluvia ¿de dónde viene? Estamos a unos pocos kilómetros de Shushufindi donde hay unos mecheros terribles que están humeando con un humo negro y lo que capta es el mismo agua del cielo con petróleo y llueve. Entonces a dónde vamos? Eso es un desastre. Entonces el impacto es terrible y hemos reclamado nosotros. Ahí está el juicio" (Entrevista líder).



**c) Los problemas organizativos por divisiones de los dirigentes con los socios (25%).**

Se siente una falta de unidad que lleva a una escasa colaboración de los socios con los dirigentes lo que ocasiona dificultades de integración y problemas para la linderación del territorio en Aguas Negras y la entrada de colonos en varios frentes. Hay una fuerte división entre la comunidad y los dirigentes, a quienes les acusan de dejarse manipular por la petrolera.

“Mucho tenía que ver el líder allí, pero él dejó hacer que el pueblo tomara unas decisiones equivocadas de dar el campamento que era centro cultural, que era un sitio sagrado, pero nos pisotearon” (Entrevista líder).

**d) La pérdida de raíces comunitarias lo manifestaron el 12.5% de las mujeres.**

Entre las causas manifestaron:

- Las bodas de los colonos con mujeres Siekopai hace que se pierdan las costumbres, dado que las mujeres están más cerca a las raíces. No se dijo nada de los hombres que tienen sus novias en el extranjero.
- Ya no pueden hacer cerámica, porque necesitan de un árbol, el Yaso, que ya está agotado en estos territorios, sólo queda en el Cuyabeno. Todo ello les hace decir que: "Ya no vivimos como antes".
- La alimentación está cambiando porque no siembran los jóvenes aunque tienen tierra. Los jóvenes no saben los tiempos de siembra por eso no hay buen fruto.

**e) Otras preocupaciones**, menos mencionadas, fueron:

- El juicio y la deuda que pende sobre sus cabezas por los cultivos de palma africana y la presión del gobierno para la aplicación del programa socio-bosque.
- La falta de atención a enfermedades crónicas para las personas adultas. Hay quienes padecen de artrosis y refieren no tener dinero para un buen control de la enfermedad.
- Contaminación del agua con el veneno que se usa en los cultivos de palmeras.
- La afectación del cambio climático a su comunidad.

El 56% de las mujeres manifestaron que éstos conflictos ya han causado problemas a las mujeres y a las niñas de la comunidad:

- Entre las enfermedades se han dado casos de cáncer de seno y de útero, que han ocasionado ya 2 muertes (una señora de 35 años), además de infecciones de vías urinarias y anemia.
- Se han dado casos de abuso a niñas y señoritas por los petroleros. “Escuché que abusaron sexualmente de una niña”.
- También que alguien de la comunidad abusó de su nieta.
- El consumo de alcohol generó disgustos familiares.

## 1.- Sobre la presencia del campamento petrolero de SINOPEC en la comunidad.

### 1.a) La entrada al territorio

Los hombres mencionaron que el primer contacto lo hizo la compañía con el presidente, con los dirigentes, él convocó a los socios y a la comunidad y luego entró la compañía.

“El primer contacto de Andes petroleum fue con Humberto Piaguaje, como dirigente de territorio y de Javier Piaguaje como presidente de la nacionalidad. Fue hace aproximadamente un año, la empresa les dijeron que iban a coger 'puntitos rapidito' que son órdenes del Estado, que para ellos también es una molestia” (entrevista dirigente).

“La empresa nos dijo que el territorio pertenecía a su bloque. Primero dialogaron con los dirigentes y después hicimos una asamblea de la organización. Se llegó a un acuerdo entre los Siekopai y la compañía, pactó sobre el Bloque 2. Esto fue en noviembre, el presidente tiene por escrito el pacto” (testimonio hombre).

“La empresa sólo conversó con el presidente; le avisó que iban a entrar pero no pidieron su opinión” (testimonio hombre).

La entrada se debió a un cambio en la forma de pensar de los dirigentes jóvenes:

“Desde hace 10 años venimos resistiendo, ahora los jóvenes han cambiado el pensamiento. Se aprobó en varias asambleas y congresos” (testimonio).

Sin embargo consideran que hubo engaño:

“Desde antes de mi dirigencia Andes Petroleum decía que quería hacer sísmica y antes, la empresa AEC en el 98-99. En mi período 2010-2012, tanto rogaban y la asamblea quería. Pero hicieron engaño. Hicieron estudio socioambiental. Humberto dijo está bien porque solo van a medir los puntos, porque el gobierno les amplió el bloque. Por eso autorizamos para que con GPS midan los puntos. Después se analizó que era para el Estudio de Impacto Ambiental, hicieron estudios de los animales. El Ministerio de Ambiente rapidito les dio la licencia, pero nadie ha visto esa licencia aunque alguno cree que sí se la dieron. La hoja de autorización la hizo el presidente” (testimonio dirigente).

“Contactaron con los dirigentes de la nacionalidad. Los dirigentes tuvieron contacto, pero el papel no decía que iban a hacer sísmica, sólo que ampliaron el bloque” (testimonio hombre)

### Valoración de las mujeres

La explotación petrolera dentro del territorio Siekopai fue calificada por las mujeres en un 62% como mala o muy mala; 25% como regular y en un 13% como buena.

Los motivos para rechazar la actividad petrolera fueron:

- El alto número de enfermedades.
- Hay mucho petróleo y entran al territorio y lo destrozan todo.
- El campamento debía estar fuera de la comunidad, no dentro.
- Una parte por la contaminación al ambiente, naturaleza y la salud.

- Porque no hay como prohibirlo, viene del Estado.
- La compañía no hace bien las cosas, bota basura en el campamento.
- Contamina mucho, la quema de mechero. Se acaba el territorio. Se pierde la identidad.
- Se llevó a la mujer de un Siekopai.
- Por que no les cumplieron los convenios anteriormente firmados.

Sin embargo consideran que ya están contaminados y, ante eso, lo único que se puede hacer es negociar bien para obtener recursos. Por eso quienes argumentan que la actividad es regular mencionan que:

- Puede ayudar económicamente, pero la remuneración no era tan excelente.
- Que aunque sea trago vienen a comprar.
- Llegan a consumir alcohol.
- No afecta tanto.

Las mujeres que sostienen que la actividad es buena, hacen referencia a que:

- Hay negocio, dan plata y dan trabajo.
- Los que no tienen nada ya tienen colchón, cocineta algunos tienen refrigeradora.

### Valoración de los hombres

De igual manera que entre las mujeres, hubo hombres que se sintieron mal y otros que manifestaron su aprobación, señalando cierta división y sensación de engaño:

- *“Nos sentimos invadidos de alguna forma. Sentí que había muchas personas extrañas en la comunidad, de repente había muchos carros, botes”* (testimonio).
- *“Se sabía que iban a entrar, pero no la fecha exacta”* (testimonio).
- *“Me sentí muy mal por las señoritas y las señoras, porque ellos molestaban hasta a las ancianas, así sucede, cuando yo he trabajado en la compañía, no respetan a las mujeres”* (testimonio).
- *“Al principio bien, pero luego no, por lo que ocurrió con la mujer. Estaba contento, trabajo trochando y por el dinero”* (testimonio).
- *“Yo no estaba en la comunidad, estaba el vicepresidente y otros, vinieron sin avisar como van a hacer. A mi me avisaron “la compañía ya entró” me fui a conversar con el relacionador comunitario y me dijo que el presidente de la nacionalidad autorizó. La compañía cometió un error al no avisar. El presidente de la nacionalidad, dijo que no había autorizado, era pura mentira de la empresa. Dicen que las autorizaciones eran por teléfono, no tenían papeles escritos. Hicimos una reunión para que la empresa explique eso y por qué los pagos eran bajos. No había comprensión y coordinación entre dirigentes, yo mismo tenía que coordinar para hacer los trabajos de canoa, la idea era que trabajen todos pero unos no querían salir, querían trabajar todo el mes”* (testimonio dirigente).
- *“Bien. Yo estaba de acuerdo que negociemos para que haya fuentes de trabajo. Que las empresas trabajen con nuevas tecnologías, cumplan las*

leyes y reglamentos de la nacionalidad. Así si pueden ingresar para nosotros tener fuentes de trabajo" (testimonio dirigente).

- "Sorpresa que primerito iban a empezar donde nosotros. Cuando firmamos el convenio pensamos que éramos los últimos. Dijeron que iban a empezar arriba en Chiritza y mientras iban firmando iban trabajando. El convenio con Andes era sólo por los 40 dólares la hectárea, el campamento que era volante 1 no constaba. Nunca firmaron un convenio con Sinopec por la sísmica, porque todo el tiempo nos engañaron" (testimonio dirigente).
- "Molesto. Cuando llega la gente en carros y helicópteros. Fue sorpresa, dijeron que iban a entrar a otras partes, dijeron que eramos los últimos en negociar" (testimonio dirigente).

Hay una sensación de ambigüedad. Por un lado la sensación o certeza de haber sido engañados y haber perdido:

*"Siento que nos faltó conocimiento para negociar las cláusulas"; "Cambiaría el proceso de negociación con la empresa, ya que firmamos el contrato sin saber del todo"; "Mirando atrás vemos que caímos en cada trampa que nos pusieron"; "Faltó un convenio bien hecho. Si está escrito, la empresa nos puede respetar". "Sufrimos porque el presidente repartió mal, debería haber sido a todos por igual"; "Fue un trabajo muy duro para un sueldo tan bajo".*

Y por otra cierta satisfacción:

"Porque cobramos y he trabajado"; **"No ha cambiado nada"**.

Sin embargo en estas valoraciones lo que prima es el valor económico, no se valora en absoluto el daño a las raíces o al tejido social de los impactos descritos.

### 1.b) La consulta al pueblo

Sobre la entrada de la empresa SINOPEC-Andes Petroleum para hacer la sísmica, el 75% de las mujeres dijeron que no fueron consultadas y un 25% que sí.

Quienes manifestaron no ser consultadas dijeron que fueron los hombres los que decidieron la entrada, en concreto que ya habían hablado con el presidente y acordado con los dirigentes, pero que no solo no se socializó la entrada de la petrolera, sino que ésta, al parecer, amenazó y dijeron que si no se aceptaba entrarían por la fuerza.

Las mujeres que dijeron que sí fueron consultadas mencionaron unas fechas en las que dijeron que lo hicieron, pero en esas fechas la empresa ya había instalado el campamento.

A pesar de no haber sido consultadas, el 25% de las mujeres manifestaron estar de acuerdo con la decisión porque dijeron que era una fuente de trabajo. Las otras mujeres (75%) dijeron no estar de acuerdo porque los trabajadores iban a entrar por todo lado, porque iban a destruirlo todo y porque no negociaron bien.

Los testimonios de los hombres y líderes sí hablan de consultas, pero también de engaños:



## El ocaso del arcoiris

---

- “Los dirigentes no se dieron cuenta de que iban a hacer el estudio de impacto ambiental. 'No teníamos conocimiento'. La compañía entró diciendo que iban a hacer un estudio socioambiental (utilizan conceptos que no conocemos como parte del engaño) y en dos meses aproximadamente ya vinieron con el permiso. No hubo consulta. La socialización de los impactos fue después de que empezaron a trabajar, comunicaron los impactos cuando ya estaban operando. El primer contacto lo hicieron con los dirigentes, supuestamente iban a trabajar en una mínima parte del territorio (la más poblada, la más cultivada, la más explotada por la madera,...la menos rica). La negociación no fue tan buena, fue muy rápido, esto era parte de la estrategia de la compañía. De nuestra parte 'hemos fracasado', porque nos faltaban asesores, no conocíamos las estrategias y las trampas de la compañía” (testimonio).
- “Decidimos que el campamento esté cerca para que trabajaran las mujeres” (testimonio).
- “Se hizo una asamblea, en la que se expuso que iban a hacer la sísmica, no dijeron los impactos que iban a ocasionar, solo lo que iban a hacer. Que no iban a hacer daños, que no iban a poner pozos cerca de ríos y de casas, que iban a dejar tal como estaba. Que los senderos son pequeños y que iban a sembrar árboles y que se regeneraba pronto. Hicieron senderos de 80 cm y cortaban árboles de menos de 10 centímetros de diámetro, respetaban los árboles grandes” (entrevista dirigente).
- “Para hacer la sísmica vinieron diciendo que tenían la licencia, que no vamos a vivir en el pasado y que vamos a hacer la sísmica (fue entre agosto y noviembre 2012). Firmaron un convenio Andes – Nacionalidad. Firmaron todos los presidentes de las comunidades y de la nacionalidad total 15 firmas. Pero de Andes Petroleum solo firmó el Dr. Yon Yan (gerente). Al principio no quería venir acá a firmar, la comunidad pedía que venga su líder porque aquí estaban nuestros líderes y el presidente. No llegó a venir. Firmamos nosotros aquí y se lo llevaron a Quito para que él firme y luego trajeron” (entrevista dirigente).
- “Nos pusieron una trampa con los presidentes, el convenio era sólo para ampliar el bloque, no dijeron nada sobre la sísmica” (entrevista dirigente).



Foto: Centro de Interpretación de la Cultura Siekopai donde se asentó el campamento de SINOPEC

Preguntados por el aporte económico que recibió la comunidad o cada socio por la entrada de la empresa llamó la atención que nadie dijo una misma cantidad: pero oscilaban cifras de entre 240 mil dólares. La cantidad acordada al final fue de 40 dólares por hectárea para 6.000 hectáreas que fueron las concedidas para la sísmica. De éste valor (240 mil dólares) dejaron 20 mil dólares para la organización y el resto se lo dividieron a un promedio de 600 dólares por

socio mayor de 14 años, pero a algunos se les cuestionó en función de su participación comunitaria. Fue entre los socios de la nacionalidad no sólo de la comunidad.

Dos de cada tres hombres (65%) consideran haber aprendido algo:

- *“Que hemos caído en el engaño, de las estrategias. Viendo a futuro tener asesores, tener aliados para saber negociar”.*
- *“Que necesitamos saber más del proceso de negociación, porque cuando hemos querido reclamar ya no podíamos porque estaba firmado el contrato”.*
- *“Que hay que cambiar la presidencia”.*
- *“Que pudo salir bien, pero no hicieron bien y al final acaba mal”.*
- *“Que son sucios, hay que ser pilas, si no está escrito, no existe”.*
- *“El sistema que usa la empresa es desinformar”.*
- *“Tenemos que negociar con más participación de la asamblea”.*
- *“Que si nos plantean un negocio tenemos que ser más fuertes”.*

### **1.c) El campamento en el Centro de Interpretación Cultural Siekopai**

Sobre la instalación del campamento dentro de la misma comunidad, en un lugar tan significativo como el Centro de Interpretación Cultural Siekopai, el 31% de las mujeres supieron decir que sí fueron consultadas, mientras que el 50% dijeron no haber sido consultadas y un 19% no saber.

Las mujeres que manifestaron no haber sido consultados dijeron que al final el campamento se instaló allí porque tras la decisión de los dirigentes, se instaló una consulta para ratificar su decisión y que así se hizo, pero que el arriendo del lugar hay que preguntárselo al presidente de la comunidad.

Quienes a pesar de la decisión estuvieron en contra de la instalación del campamento en ese lugar argumentaron que:

- Iba a traer problemas, especialmente para las mujeres, como así fue.
- No querían que los trabajadores petroleros estuvieran merodeando por la comunidad, como así hicieron.
- Porque estaban muy cerca del centro poblado.

Aquellas mujeres que dijeron estar a favor de la instalación del campamento en ese lugar manifestaron que:

- Ya estaban dentro y no había cómo sacarles.
- Que en ese lugar había espacio suficiente para que se asentaran.
- Que eso permitía que las mujeres tuvieran trabajo también.
- Que era un espacio que estaba de gana botado y estaba bien que se queden ahí.
- Porque ofrecía alternativas de trabajo y un ingreso en dólares.

Los hombres hicieron referencia a que en principio la intención es que el campamento quedara cerca para que las mujeres pudieran regresar después de la jornada laboral, pero que fue una decisión tomada por los dirigentes:

- *“Se previó más abajo, no ahí, en la bocana del estero. Pero decidió el presidente. Ellos estaban buscando y los dirigentes dijeron que allí mismo. El*



museo era campamento, no había dónde más estar, ahí estaban protegidos del monte" (testimonio).

- "Algunos socios de la comunidad pidieron que se instalen en la comunidad para que haya fuentes de trabajo. Como pidieron, los dirigentes tuvimos que decir trabajen ahí" (testimonio dirigente).
- "Ellos estaban buscando donde poner mejor, pensaban en Sotosiayá (Siona). La gente Secoya cuando llegaron a saber dijeron: 'si construye allá ¿cómo vamos a trabajar?'. Las mujeres querían trabajar y por eso pidieron que pongan aquí. Negociamos que pongan en la bocanita, al lado del Centro Turístico pero no dentro. Un compañero de Secoya Remolino era guía de la empresa y él les trajo al centro turístico y armaron el campamento. Me preocupé, llamé a Eliseo, me dijo que él no sabe nada que el presidente de la nacionalidad negoció el arriendo. Ahí yo no puedo decir nada. La Fundación CEFA apoyó el Centro de Interpretación Cultural. CEFA quedó preocupada, vinieron a conversar con los dirigentes y los dirigentes les dijeron que con esa plata iban a dar mantenimiento" (testimonio dirigente).
- "Algunos miembros de la comunidad exigieron que pongan cerca para que todos trabajen, pero por qué dentro de la zona turística, no está claro, dijeron ahí están esas casas vacías que no sirven para nada, pongan ahí" (testimonio).

Hay opiniones muy variadas, de por qué se instalaron en el centro cultural, por un lado hay quienes manifestaron que:

- "Esa negociación fue realizada por los dirigentes, que entre ellos no se ponían de acuerdo en cuanto a cuales fueron las condiciones que se le puso a la compañía, se pasaban la responsabilidad de unos a otros y se contradecían lo cual generó discusión. Hubo un arrendamiento pero no sé la cantidad, ese dinero no se repartió entre los miembros de la organización. Se encargaron los dirigentes" (testimonio hombres).
- "Fue rapidito, hicieron mal y sin consultar. A nosotros no nos preguntaron, primero vinieron y a los tres días ingresaron con todo el equipo. Hicieron mal los dirigentes, por no avisar a las comunidad y a los socios. El presidente de la comunidad lo sabía, pero no nos advirtieron qué tan rápido entrarían, entraron muy rápido y los dirigentes les dejaron que se instalaran ahí" (testimonio hombres).

Otros dicen que sí fueron consultados, pero después de que ya habían entrado. Incluso entre los mismos dirigentes se menciona que:

- "No sabían quien autorizó, la comunidad sí usaba ese espacio. No usaron ni el museo ni el laboratorio (donde se hace reproducción de paiche y cachama). Solo usaron el comedor y la tienda artesanal y el baño y afuera pusieron las carpas grandes para unas 100 personas" (testimonio dirigente).

Un dato que demuestra la falta de transparencia de los dirigentes en las negociaciones es que el 87% de las mujeres dijeron no saber cuanto se le cobró a la empresa por asentarse en el Centro Cultural y sólo dos mujeres creyeron saber, pero una dijo que cobraron 200 dólares y la otra que 300. Entre los hombres aunque todos supieron que se rentó nadie coincidió en la cantidad mensual que se pagaba.

Tampoco les quedó claro cuanto tiempo estuvieron, para el 19% de las mujeres, quedaron más de 6 meses, casi un año, para otras (6%) apenas si estuvieron 2-3 meses, pero la gran mayoría 75% dijeron que estuvieron entre 4-6 meses.

La falta de claridad tampoco permitió saber cuanta gente acogió el campamento. Las mujeres mencionaron entre 100 y 400 trabajadores, pero a todas quedó claro que fueron “muchos”. Los hombres valoraron entre 50 y 600, pero las cifras más frecuentes hablan de entre 150 a 200 trabajadores.

Este desconocimiento de lo que pasó es visto con una crítica a los dirigentes, a quienes acusan de que *“dijeron que iban a hacer el proyecto pero no es verdad. Por eso estamos bajos porque los dirigentes no saben, no hay reuniones, no dicen nada y sólo cogen plata y muchas reuniones en Quito y el pueblo sigue así sin mejorar”* (testimonio mujer).

#### **1.d) Acuerdos incumplidos por la empresa petrolera**

Los hombres mencionaron una serie de irregularidades por parte de la empresa que necesitó ser presionada para cumplir:

- *“Dijeron que iban a dar trabajo a hombres y mujeres. No a todos, el 50 %. Se dice que no respetaron el paso por las chacras, ni ha habido indemnizaciones por los daños por cortar maíz”* (testimonio hombre).
- *“Se firmó un convenio, lo tiene el presidente de la nacionalidad, en el convenio se explicaba cómo se va a pagar y que tiempo iba a durar el trabajo en general. No dijeron lo del campamento dentro de la comunidad, ni ningún otro detalle, ni pago del motorista y la canoa, no estipulaba pagos mensuales. Dijeron que aplicaban la tarifa del Estado. Para que el convenio se cumpliera se tuvo que hacer paro a la empresa porque no pagaban”* (testimonio hombre).
- *“La hoja fue con engaños. Hubo malestar en la gente por las autorizaciones de los dirigentes. Después del engaño la gente aprobó”* (dirigente).
- *“El convenio para hacer la sísmica fue de 40 dólares por hectárea, como eran 6.000 hectáreas, dieron 240 mil dólares. Si cumplieron con el pago, pero luego de cuatro días de paro. Hicimos paro porque ellos dijeron que iban a hacer 2 pagos. El primero 50% antes de levantar los cables, antes del registro, y el segundo 50% después del taladro, pago final. Pero ya habían pasado el registro, recogían los cables y no querían pagar. Aquí cerraron todo, solo dejaban pasar la comida. Se fue una comisión a Quito y pidieron que pague el 100% porque vieron que no cumplían. El pago lo hizo Andes, no SINOPEC. Trajeron una noche un cheque por 240 mil dólares a nombre de la cuenta de la comunidad de San Pablo que tiene dos firmas. 20 mil dólares quedó para la nacionalidad. Cada socio de más de 14 años se repartió 600 dólares, en una escala de 400 a 600 dólares dependiendo del aporte comunitario”* (dirigente).
- *“Ofrecieron arreglar la carretera y no se hizo”* (dirigente).

#### **1.e) Las condiciones del contrato a los hombres**

Según manifestaron las mujeres el promedio fue contratar a una persona cada familia, aunque hubo familias con tres contratados y otras que por la edad no



contrataron a ninguno. Trabajaron los maridos y los hijos. Los requisitos que pusieron a los hombres para contratarles fueron: cédula, vacunas certificadas, tener matriculada la canoa, tener RUC para las facturas, el permiso de conducción. Que tengan de 25 a 45 años, una carta de aval, certificado médico y ser bachilleres.

El contrato de trabajo manifestaron las mujeres que sí se firmó, pero hubo desconocimiento en cuanto a si entregaron ese contrato por escrito a los beneficiarios o no. El 37% dijeron que no y otro 37% dijeron que sí. Ninguna de ellas supo mencionar la duración del contrato y cada una de las respuestas fueron diferentes, desde 1 mes a 1 año.

Las tareas que realizaron estos trabajadores fueron:

- 81% hacer trochas machetear, tumbar árboles, limpiar caminos.
- 25% manejo de taladro.
- 19% topografía.
- 19% manejo de canoas y vehículos (15 canoas y 3 vehículos).
- 62% servicios varios: Colgar cosas al helicóptero, limpiar basura, ayudante de cocina, enfermería, cables y disparadores (3), lavandería, administración, capataz.

"Cambiaban varios cargos, jefe de seguridad, supervisores capataces, administración de fuera. El campamento 2 también estuvo en un centro poblado, el 3 en una finca y el 4 en la selva. Topografía: había gente de afuera y Secoyas en todas las etapas. En taladro habían 2 Secoyas capataces de taladro, 2 de los 20. Canoas eran todas de Secoyas, llegaron a contratar hasta 10 canoas, pero exigiendo subían más. Si había tensión arriba contrataban más canoas. Un Secoya hizo un paro (árbol en el río) y le contrataron su canoa. A las canoas pagaron 70USD diarios. A un dirigente le pagaron 100 dólares diarios por su canoa que era grande. Las canoas no trabajaban 22-8, trabajaban todos los días sin descanso. Vehículos, tres dirigentes pusieron camionetas a trabajar y les pagaron 50 dólares diarios" (testimonio dirigente).

Hace años cuando Occidental hizo un contrato para hacer sísmica, un muchacho Siekopai hizo el comentario de lo doloroso que era para él que le pagaran para tener que destruir su territorio, con machete en mano, por dinero. 20 años después el 81% de los varones fueron contratados para lo mismo, para tumbar árboles. Les pagaron como obreros siendo los dueños del territorio. Pero en la palma, que ya están sembrando, se acaba con toda la selva.

El tiempo de trabajo suponía la salida de la comunidad durante 22 días y 8 días de descanso en los que retornaban a ella. En otros casos se habló de 14 de trabajo y 7 de descanso. Pero todas coincidían en que los hombres se ausentaban de la casa en jornadas de trabajo de 12 horas. Aunque algunas mencionaban que era de 8.

Las cantidades entregadas fueron muy diferentes para unos u otros. Alguna mujer mencionó que dependía de la labor realizada, pero mencionaron salarios entre los 200 y los 800 dólares. Casi una de cada 3 mujeres mencionó no saber lo que le abonaban a sus esposos o hijos. Al parecer sólo estuvieron contentos los canoeros, que cobraban 100 dólares/día, aunque después de una protesta porque inicialmente sólo le daban 60-70 dólares/día. La mayoría se quejaba

porque para hacer un trabajo tan duro se cobraba poco. “Pienso que no cobraba mucho porque el dinero se acaba rápido” (testimonio hombre).

En la puntualidad de los pagos, una de cada 3 mujeres (31%) dijo que no eran puntuales y una mencionó que se tuvo que hacer un paro para que pagaran. Una de cada dos mujeres dijo que los pagos sí se hacían a tiempo y un 19% dijo no saber.

Con respecto a la afiliación al Seguro Social (IESS) las mujeres mantenían la misma ambigüedad: El 37% pensaba que no estaban afiliados al IESS, 19% pensaba que sí y un 44% dijeron no saber. Algunos hombres denunciaron que “no les pagaron los beneficios de ley” (testimonio hombre). Este punto es de interés, pues 1 de cada 3 mujeres (31%) dijeron que ninguno de su familia había sufrido de accidentes, mientras que el 38% dijeron que sí, en concreto por cortes de machete y alergias. El 31% dijeron que no sabían.

Sobre la información a los trabajadores de los riesgos que podrían sufrir por la actividad que iban a realizar las respuestas también fueron muy dispersas. 38% dijeron que no sabían, 31% dijeron que siempre les advertían; 12% dijeron que a veces; 12% que nunca y 6% dijeron que la actividad no era peligrosa.

### 1.f) El trato dado por la empresa a los hombres

El 19% de las mujeres expresaron que fue malo; el 25% dijeron que regular; y 37% que fue bueno o muy bueno; 12% dijeron que no sabían:

Quienes expresaron que el trato había sido malo manifestaron que:

- *Había mala coordinación con el coordinador, hubo maltrato físico, les pegaban, no les pagaban y el trabajo era muy duro, se cansaban y había robos.*

Quienes manifestaron que el trabajo era regular lo mencionaron porque:

- *Era poco dinero, no daban buena comida, a las lavanderas les hacían lavar a mano, no daban herramientas adecuadas para el trabajo. Pero que también dependía de la personalidad de cada uno.*

Quienes se refirieron a que el trato fue bueno mencionaron que:

- *No hubo problemas y se trabajaba bien porque se discutía sobre el trabajo, pero advertían: “Siempre que no protestes” (testimonio mujer).*

La mayoría de los varones se quejó del salario, pero también indicaron como mal trato la calidad de la comida y los gritos.

- *“Era malo, sobre todo por la comida que era mala, que no dieron bien. Las compañías tenían reglas. Si tomaban dentro del trabajo estaban despedidos. Si hubo esos casos más o menos unos 10 o más de los de fueron. A los de la comunidad les perdonaban una o dos veces, no los expulsaron pero si llamaron la atención. La comida era realmente mala” (dirigente).*
- *“Hubo quejas en la cocina que el del catering gritaba” (testimonio).*

## 1.g) El trabajo de las mujeres

Sólo en el 19% de las familias hubo alguna mujer que trabajó para la empresa. Pero casi todas (81%) sabían que los requisitos que pidieron eran muchos: cédula, certificado de salud, certificado de sanidad, exámenes de las manos, de uñas, vacunas de la fiebre amarilla y de la hepatitis, examen médico cada dos meses y aval de la comunidad.

Sobre los contratos a las mujeres no sabían si habían entregado algo por escrito y peor la duración de los mismos, ni siquiera en las familias donde sí habían contratado a alguna mujer. Las labores para las que fueron contratadas consistieron según ellas en:

- 88% lavandería de ropa.
- 81% cocina.
- 25% aseo.



No hay claridad de la duración en la jornada laboral, el 25% mencionan 8 horas, el 38% refieren que de 11-13 horas, mientras el resto no sabe. Tampoco hay claridad en los pagos que refirieron estar entre 280 y 400 dólares. Y el 69% dijeron que sí les pagaban a tiempo. Solo una persona dijo que no y el resto mencionó no saber.

Con respecto a la afiliación al IESS sólo tres personas dijeron que sí (19%), el resto no supo responder. No hubo accidentes laborales. El 38% dijeron que no fueron advertidas de riesgos, mientras un 19% dijeron que sí. Pero el 43% dijo no saber.

*“Contrataron solo ayudantes de cocina. Trajeron de afuera dos hombres cocineros y contrataron 2 ayudantes mujeres y 2 ayudantes hombres por tres meses. Entraron recomendados por dirigentes que dijeron que se turnen cada mes, pero la empresa responsable del catering no quiso turnar. Ellos mismo siguieron hasta que se terminó. Pagaron 400 al mes más almuerzo y las comidas” (Entrevista).*

*“Contrataron básicamente a mujeres jóvenes”. Dijeron que “las que querían iban”. Pero hubo menos cupos que para hombres. Nadie comprobó cual fue la cuota de trabajadores/as de la comunidad que fueron contratados, pero quienes se atrevieron a decir un número dudaron entre los 30-50 varones y 5-10 mujeres.*

## 1.h) El trato dado por la empresa a las trabajadoras

*El 19% de las mujeres responden que fue malo y argumentan que “Los hombres enamoraban a las mujeres y se botaron llevándolas, dañando a la comunidad”, porque “les hablaron por la comida y por los refrescos que a veces querían comer o tomar”. El 12,5% de las mujeres dijeron que el trato fue regular, pues “algunos hombres eran malos”; sin embargo el 44% de las mujeres dijeron que el*

trato en el trabajo fue bueno, porque *"les aconsejaban para desarrollar el trabajo", "depende como una mujer tenga el comportamiento hacia ellos, sí son amistosos", "siguieron trabajando", "fueron amables, por que el negocio iba bien"*. El resto (24,5%) no supo responder.

La presencia del campamento dentro de la comunidad y el gran número de hombres dentro del poblado fue visto como negativo por el 50% de las mujeres argumentando que:

- Era una situación donde los trabajadores petroleros faltaron al respeto. Se la pasaban mirando *"y a mi no me gustaba que miraran, porque vivo sola"*. Otras mujeres manifestaron que *"No es justo que estuvieran dentro del pueblo donde las mujeres se bañan. Ellos habían dicho que habían visto a las mujeres orinando en la noche"*. Además tomaban demasiado y *"molestan los borrachos, pero el sitio es de la comunidad"*. *"Era demasiada gente y destruyeron un hogar y las relaciones comunitarias"*. *"No tuvieron respeto"*.

Las mujeres que consideraron positiva la presencia (31%) manifestaron que:

- *"No era malo, respetaban las mujeres", "llegaron a trabajar", o que "estaban lejos de la comunidad", pero entre quienes defendían esta postura estaban mujeres que venden el trago.*
- *"Como nosotros estamos solos tristes en la comunidad vinieron a jugar indoor, voley y cuando se fueron nosotros estamos tristes no hay con quienes jugamos..."*

Ante la presencia de tantos hombres dentro de la comunidad dos de cada tres mujeres (63%) manifestaron sentirse:

- Mal porque no le gustaba que le miraran.
- Con un poco de miedo porque pensaba que le iban a hacer daño en cualquier lugar.
- Miedo a los hombres que andaban por ahí.
- Algo extraña.
- Triste porque son personas extrañas dentro de la comunidad.
- Sentimientos de invasión. Ya no pasaba por donde ellos.
- Sentía mal. No estoy acostumbrada.
- Algo molesta por el consumo de alcohol.

El 25% de las mujeres consideraban que no había problemas, que todo estaba bien, y se sentían bien. Un 12% no se pronunciaron.

Cuando se les pidió a las mujeres cómo calificaban las relaciones con los trabajadores de la petrolera, el 25% de las mujeres dijeron que mala, porque eran desconocidos, que no respetaron el acuerdo de que no podían venir al centro de la comunidad; porque no estaban enseñadas y algunos de la Compañía se llevaron a las mujeres.

Un 12,5% dijeron que regular porque los petroleros *"Tomaban con la gente de la comunidad"* y *"buscaban a las mujeres"*.



El 31% de las mujeres dijeron que buena, porque fueron “solo relaciones de trabajo”, “no estaban con ellos”, “porque una vez que les conocí me sentí mas cómoda” y “existió respeto”.

Algunos hombres mencionaron que el trato fue igualitario con las mujeres, pero otros destacaron que “había presión de los hombres a las trabajadoras, no dejé ir a mi pareja a trabajar para que no me la levanten” (testimonio).

El hecho de que los hombres tuvieran que irse de la comunidad, el 59% de las mujeres dijeron que fue negativo. Los argumentos fueron que: “sentía pena de quedarse sola”; “dejaban la casa sola, no tiran comida”; “porque ya no había quien le ayudara en el bar”; “son personas que deberían trabajar en su propia comunidad”; “se aprovechan los que se quedan en el campamento para conquistar a las mujeres”; “se iban mucho tiempo”; “dejaban solas a las mujeres”; “se iban lejos, peligros en el monte”; “porque siendo los dueños de las tierras tenemos que trabajar para otros”.

En un 18%, las mujeres dijeron que esa salida era positiva porque: “Fueron a trabajar y así consiguieron un ingreso económico”, “no había problemas”, “por la necesidad, por la falta de economía”.

Mientras que un 23% de las mujeres dijeron no saber, argumentando que “No siempre tenían que irse. Había cuatro campamentos, si estaba cercano no se iban. El primer iban y volvían en el día, después se iban 22 días y regresaban 8”.

El dinero obtenido hasta ahora no hay información de en qué se ha usado. A nivel comunitario “hasta ahora no se ve la mejora, todavía no sabemos en que empleamos ese dinero”. Lo que sí es que el “80% fue para los socios y 20% para gastos internos”.

En lo personal “cada uno decide, comprar cualquier cosa de uso personal. Algunos compraban neveras, yo pagué el colegio de mi nieto”. Otros “sobre todo en alimentación”. “Se pagó a los socios mayores de 14 años” (testimonios). “Las familias han comprado artefactos”, “para agua, baños, víveres, herramientas, Zinc, motos, tapar la casa, negocio, en palma, instrumentos musicales” (testimonios). “Muy pocos invirtieron. Unos pocos compraron pollitos, invirtieron unos 100 dólares. Pensaron hacer asociaciones, comprar máquinas de lavar y secar porque ya mismo viene Petroamazonas, pero no prosperó. Quisieron brindar el servicio de catering pero vieron la lista de requisitos. La luz eléctrica pusieron hace una semana a las casas, estaba instalada hace 3 meses pero no estaban conectadas a las casas, algunos tenían plantas” (testimonio hombre).

### **1.i) La ruptura de relaciones familiares**

Hay líderes y hombres que niegan lo evidente, que hubo cambios y algunos de ellos fueron graves, sin embargo a pesar de ello mencionan que:

- “La cultura no cambió, la familia cambió porque podían comprar artefactos que no tenían. Cuando hay plata, el mono se baila. Fue bien para mi, mejoraron la vida, ayudó a las familias” (testimonio dirigente).
- “Está igual, lo que ha cambiado es que la gente ha adquirido artefactos, como motocicletas, refrigeradoras...”.

Sin embargo otros dirigentes hicieron un listado de agresiones que no se pueden perder de vista, y uno de los más graves quizás sea la presencia de un polvorín muy cerca de la zona poblada:

- *“Construcción de chozas-bares, una familia quedó sin la madre, choque de las mujeres que querían trabajar en la cocina y les pedían certificado de salud, muestras de uñas en laboratorio, papeles, vacunas, análisis de sangre y orina. También por el uso del área de polvorín y del centro de interpretación”.*
- *“Mas movimientos de carros”.*
- *“No hay especies de caza ni peces en el río”.*
- *“En la choza tomaban cerveza y jugaban a billar. Mucha gente ingresaba en la comunidad. Mujeres se enamoran de los hombres, los hombres venían a la comunidad”.*
- *“Cuando entró la compañía había mucha cerveza”.*
- *“Hubo menores de edad trabajando en el bar de meseras”.*
- *“Cuando estaba la compañía había mucha molestia, presencia de carros, helicópteros, personas tomando”.*
- *“Hubo cambios en las familias, los niños tuvieron problemas; los trabajadores molestaban a las mujeres, hubo impactos en la selva por los trabajos”.*

Dos de cada tres mujeres (65%) manifestaron que el campamento rompió las relaciones familiares.

- *“Una familia perdió a su marido” [se refería a los tiempos de Occidental]; “una señora al parecer ha quedado embarazada y el marido ha impedido que se vaya”; “se rompió un hogar, queda el padre con su higo de 2 años y medio, abandonado; la señora que fue a trabajar en la lavandería se fue con el cocinero”; “se tomaba licor y discutían en las casas de sus familiares”; “con el trago, hubo más violencia”; “Se separaban los padres de las madres y se quedaban sin alimentos y se enfermaban los niños”; “existió mala relación entre los esposos, los maridos se pusieron celosos”; “Había mala relación, molestaban a las chicas”.*

El 29% de las mujeres, casi una de cada 3, manifestaron que no afectó, (un 6% dijo no saber) y el único argumento que dieron fue: *“Pienso que no, no escuché nada”.*

### **1.j) Cambios ambientales**

Con respecto a los cambios ambientales que esta actividad ocasionó la mitad de las mujeres (47%) manifestaron que desde el comienzo de la actividad petrolera hubo cambios importantes y serios, pero ahora, con la nueva sísmica, algunos se incrementaron:

- *“En los ríos, era feo estar con tanta canoa y las olas que producen.”*
- *“Hay muchos caminos en la selva y los animales se ahuyentaron, hay menos.”*
- *“Mueren muchas especies de animales, el agua se contaminó y tala árboles.”*
- *“Tumbaron árboles en medio de la chacra, hay disminución de los cultivos.”*
- *“Cambió la vestimenta, se alteró la caza y la pesca y se ahuyentó a los animales.”*



- *“No solo ha habido daños en los cultivos de cacao, maíz, plátano, arroz; construyeron 2 chozas más de bares para la venta de cerveza, cigarrillos y chicles.”*

Las mujeres que manifestaron no haber cambios (35%) dijeron que “no ha habido porque no había petróleo, pero antes ya ha habido derrames de petróleo y se acabaron los peces”; “ahora molestaban los motores, no se podía pescar”, “no ha habido cambios porque hace tiempo las compañías ya nos contaminaron”. El 18% de las mujeres no supieron qué responder.

### 1.k) Cambios en el tejido social

El 53% de las mujeres manifestaron que se incrementaron el número de tiendas, pusieron más bares, se construyeron dos chozas para venta de licores, con bulla constantemente, trajeron muchas cervezas para vender. No se podían reunir en la casa de interpretaciones. Cambiaron hasta las casas y se alteraron los rituales ancestrales. Ha cambiado todo.

El resto de mujeres (47%) manifestaron que nada había cambiado o no se pronunciaron, no supieron decir porqué creían que no había cambiado nada. El modo de vida diaria cambió. El 59% de las mujeres manifestaron que bastante. Cambiaron los ritmos de vida, “porque tenía que trabajar a su ritmo y me acostaba tarde por vender”. Cambiaron los modos de vida, “no podía estar tranquila en casa, a la hora de bañarse”; “yo me fui a trabajar 4 días de cocinera y ayudante y tenía que sacar tiempo para mi familia”; “ya no podía pasar por allá, no andaba sola”; “a las mujeres les gustan los de la compañía, y ellas cambiaban, vacilaban”; “ahora toca cargar al nieto”; “se vivía en la intranquilidad”; “sentí molestia porque se llevaron a la chica”.

La entrada del campamento petrolero dentro de la comunidad fue calificada por el 59% de las mujeres como negativa. Los argumentos que dieron para ello es que:

- Rompió el tejido familiar: *“Aumentó el consumo de alcohol y con él la destrucción de la familia”; “cuando entraron, no estaban los familiares”; “se acabó la familia de mi hijo”.*
- Rompió el tejido social: *“La bulla en los bares, amanecía la música”; “demasiado ruido”; “aumentó al trago, las peleas”; “no me gusta ver tanta gente de fuera en la comunidad”; “afectó en la educación a los chicos que se fueron a trabajar y dejaron el colegio”; “molestaban mucho a las chicas”.*
- Rompió la armonía con el ambiente: *“Por la contaminación”.*

Aquellas mujeres que la calificaron como positiva (18%) argumentaron así porque piensan que: *“Da trabajo”, “porque trajo dinero”* y porque *“mi papa trabajó ahí, compró electrodomésticos, pagó deudas y nos ayudó con las obras que teníamos”.* Un 23% de mujeres no se pronunciaron o dijeron que no afectó porque: *“No sabe como calificarla”* aunque *“existió muchas cosas malas”.*

Los hombres de la comunidad valoraron que:

- *“En principio no fue mucho porque mas bien pasaban en su base, (donde están las piscinas), solo venían en las tardes”.*

Sin embargo conforme pasó el tiempo se incrementaron los disgustos:

- *“El disgusto más grande fue la salida de una chica de la comunidad que se fue con un trabajador de la petrolera”.*

Pero ese disgusto fue creciendo cuando vieron que los trabajadores se enamoraron de las señoras y las jóvenes. Sin embargo muchos de los hombres miraron a otro lado porque lo que valoraban es que dejó trabajo y dinero.



Esta división también se dio entre los dirigentes. Hay quienes piensan que esta situación no generó ningún conflicto porque: *“Cada quien piensa su bien en la vida”.*

Otros líderes sin embargo reconocieron que generó muchos problemas:

- *“Los de la comunidad comenzaron a traer bebidas alcohólicas para vender a los trabajadores. La música no dejaba dormir hasta las 2-3 de la mañana. Tuvimos que regular, los mismos socios pusieron en reunión hasta las 11pm y se cerraba” (testimonio líderes).*
- *“Jugaban deportes con los de la comunidad luego los de la comunidad empezaron a poner bares. Terminaron rápido una maloca para poder vender licor. En navidad y año nuevo trajeron dos prostitutas para los trabajadores. No se sabe si fueron también Secoyas. Ahí trabajaron señoritas de 12 y 14 años sirviendo cerveza, de meseras. El 2 de enero cerraron. Hubo quejas de chicas en la cocina, que agarraban muy duro, que maltrataban. Había de 4 a 6 mujeres lavando ropa, otras en la cocina, 4 hombres en servicios varios, cargando bultos. Menos pensado el administrador mando a los 4 hombres a otro campamento y puso en su lugar a 4 mujeres. En ese tiempo un trabajador se llevó a una mujer, los dos se fueron, trabajador de la cocina y ella de lavado. Ahí la gente se quejó bastante. El jefe de relaciones comunitarias de SINOPEC, vino un día a decir que tenía buenas noticias que consiguió el número del cocinero del catering y que habló con la chica que dijo que estaba contenta, que se va a casar, que no se preocupen. Dijo: 'todo está permitido en la guerra y en el amor, así es el amor, no hay reglas, no hay leyes, no puede controlar'. Sobre las prostitutas dijo que ellos no trajeron que ustedes mismo controlen, dijo que los trabajadores ya no saldrán del campamento. Los trabajadores Secoya comían en el campamento. Todo esto fue entre navidad y año viejo” (testimonio dirigente).*
- *“Sí se trajeron tres chicas colombianas bien bonitas, durante dos noches en la choza para ser prostitutas, pero la comunidad protestó y se tuvieron que ir. No sé que hacer, sin trabajar, para pagar el colegio de mi nieto o para*



alimentar. En la década de 1980-89 sí había turismo, pero ahora es una zona roja, con las trochas no hay turismo" (testimonio hombre).

### 1.1) Del consumo de alcohol al alcoholismo

*"Aquí casi no hay violencia. Cuando ya embriagados, emborrachados, ahí hacen violencia"* (Entrevista líder).

Es curioso que el culto evangelista prohibiera el consumo de yajé, desde la década de 1960, sin embargo la tendencia creciente al alcoholismo quizás pudiera refrenarse con la recuperación de ésta práctica:

*"Los tiempos de Fernando Piaguaje eran de solo tomar yajé, casi como tres años tomaba. Cuando llegó misioneros ahí se quedó. El yajé es ayahuasca, sirve para ver visiones, para transformar diablos, o tigres, así, y a través de eso también sabe curar, el que enferma cura. Se emborrachaba, chumaba mejor dicho"* (Entrevista líder).

Las mujeres manifestaron un grave proceso de alcoholización de la comunidad. Valorando el consumo de alcohol las mujeres manifestaron que éste consumo es: alto o muy alto en un 56%; regular en un 31% y bajo en un 12,5%. Este consumo de alcohol es diario, cualquier día de la semana: *"Toman como tres días seguidos y después descansan y el otro día otra vez"*. El 81% de las mujeres dicen que lo toman los hombres, el 75% de ellas dicen que los adolescentes, desde los 14 años, y en el 31% que las mujeres pero éstas sólo en fiestas.

El concepto que las mujeres tienen del consumo de alcohol es en el 88% malo o muy malo, mientras un 6% refiere que es regular y un 6% de mujeres dice no saber (ésta es la que lo vende). El motivo para considerarlo así es:

- Que los hombres se descolocan y molestan a las mujeres.
- Porque los jóvenes ya no se dedican a estudiar, se salen del colegio.
- Cuando toman pelean entre amigos y vecinos y hay accidentes y muertes con las motos.
- Porque tan jóvenes empiezan a consumir y eso afecta emocionalmente.
- Causa problemas en la comunidad y en las familias.
- Comienza en fiestas pero siguen tomando, no aceptan consejo de los mayores que trabajen.
- Los jóvenes se dedican a tomar y no siembran alimentos.

También el 88% de las mujeres considera que afecta la unidad de la comunidad porque:

- Se generan peleas en el hogar. *"Cuando están borrachos los hombres le vienen a pegar a sus mujeres"*.
- *"Es costumbre de los trabajadores de fuera"*.
- A la gente no le gusta que haya trago, molesta la bulla y no se vive como antes. Cuando toman bastante hacen ruido con la música.
- Se deterioran las relaciones.

Si bien se aclaró que el consumo de alcohol comenzó de manera clara en 1973, el 75% de las mujeres manifestaron que aumentó su consumo desde la entrada del campamento de SINOPEC.

“El consumo de alcohol es malo porque hay sangre, no viven bien, se emborrachan, salen problemas con la casa...”

Todos los hombres, salvo uno, manifestaron que se incrementó notablemente el consumo de alcohol:

“Hubo algunos hombres malos que tomaban mucho”. “Casi todas las noches, no dejaban dormir, un administrador despidió a 60 trabajadores por alcohólicos”. “Aumentó mucho, el que tenía el bar estaba encantado”; “ahora se chupa mucho, ha aumentado mucho desde la petrolera”; “todas las noches, música, los capataces mandaban a la casa a los obreros borrachos”; “tomaban todos los días, los secoyas también bajaban, hombres y mujeres también en la comunidad”; “hasta se puso una choza bar la hermana del presidente”; “con la luz hay música toda la noche”; “era un negocio”; “pensaron los de las tiendas que era un buen negocio” (testimonios hombres).

El criterio generalizado por los hombres es que la comunidad se convirtió en una gran cantina. A veces juntos, a veces por separado, todos, hombres, mujeres, Sionas, Secoyas, todos bebían, “Sería mejor vivir sin alcohol. Con el alcohol, hay muchas peleas, gente se ahoga en el río, matan,...” (testimonio hombre). “Aumentó el alcoholismo, hubo más descontrol, porque la gente piensa que se gana vendiendo alcoholes a la gente, dinero, dinero, dinero, eso va llevando cada vez más al fracaso” (entrevista líder).





## 1.m) Del abuso de alcohol al abuso sexual

“Dice el pueblo gitano que cuando sus mujeres estén en las esquinas ofreciéndose y sus ancianos mueran solos en los asilos, el pueblo gitano dejará de ser pueblo. Las mujeres en las zonas petroleras han sido arrojadas a las esquinas, castigadas con la violencia y están literalmente sumergidas en la contaminación” (Martínez, 2004).

Las mujeres sostuvieron que *“los trabajadores petroleros perseguían a las mujeres con palabras vulgares”*. *“En los bailes las mujeres también iban a tomar allá, bailaban con las mujeres y algunas estaban casadas”*. *“Se oye que algunas jóvenes fueron allá en el campamento, ellas se fueron para allá, y fueron violadas”*. Otras mencionaban que *“no hubo violación pero si enamoraban a las chicas”*. Trabajadores mayores de edad enamorando niñas de 14 años. Aparte de la ya conocida salida de una mujer Siekopai.

Las mujeres afirmaron que algunos trabajadores petroleros mantuvieron relaciones con menores de edad. Comentaron que: *“Unas chicas del colegio se iban a ver a los petroleros, se quedaron embarazadas y sus papás les pegaron por ello”*; *“la chica que se fue al parecer tenía 17 años”*, *“las niñas fueron de vacile y ellos las enamoraron”*; *“escuché comentarios, ellas se fueron al campamento, una era menor de 14 años”*.

El acoso fue permanente, algunas mujeres mencionaron que: *“Les enamoraban a niñas, señoritas y a las casadas le botaban besos. Cuando yo pasaba en la vista me botaban piropos”*; *“las molestaban con insinuaciones”*.

Algunas mujeres de la misma comunidad justifican este comportamiento diciendo que:

*“Eran las mujeres las que buscaban a los hombres, ellos no buscaban, a ellos les buscaban las mujeres. Por eso se fue una chica de aquí. Los hombres secoyas tampoco son buenos, igual como gente blanco, cuando entran mujeres, en propia lengua dicen, 'ella tiene buena nalga', 'yo quiero hacer amor con ella', dicen en secoya mismo, pero no dicen a la gente blanca,... antes pegaban a las mujeres y llevaban presos pero eso ahora se calmó... yo creo que es una broma lo de la violación de las niñas, por eso yo en reunión hablé de los hombres de aquí mismo que no respetan, más respetado son gente blanco eso es una broma ellos mismos vacilan no tienen que decir nada nosotros...”* (Entrevista joven).

No obstante algunos de los testimonios contradicen esta versión y reconocen el acoso, que se camuflaba de broma pero que no dejaba de ser acoso. En una entrevista se manifestó:

*“¡Ah! Yo estaba jugando con todos los niños, con todos los chicos de acá. Ya pues yo me fui a jugar no era tan de noche sino que ya estaba oscureciendo y pues unos señores de la compañía llegaron y no decían nada, pero cuando ya se estaba oscureciendo, uno me decía, me cogió: 'vamos que quieres ir conmigo hacer algo'. Creo que él ya se estaba refiriendo a eso de acostarse conmigo, y yo de una cogí y le dije: 'señor por favor respétame a mí y contigo mismo'. Le dije: 'yo no soy una niña cualquiera, no soy una niña que entrega tan fácilmente'. Y se asustó así de refeó y me dijo que no estaba diciendo nada, solo dije de chiste, se*

asustó y se fue y no me volvió a molestar y bien atrevido es. Luego estábamos jugando y otro señor me coge así, pero no le vi cual era porque estaban amontonados así jugando indoor y ya no le vi, y luego pues yo me enojé muy feo y cuando fuimos a tomar cola les hablé a esos señores les dije que por favor ustedes creen que aquí que las secoyas somos unas mujeres fáciles y dicen por ahí comentarios que podemos enredarse solamente por cinco, quince o veinte dólares, decían. Yo no sé, ellos mismos decían que era una niña no más, decían que ella era una virgen y pues ha sabido darse su cuerpo por solo 20 dólares, con doce, trece años". (Entrevista joven)

A algunos trabajadores les escucharon decir que: "*se habían pegado un coco*", expresión usada en la costa que significa acostarse con una niña virgen. Los petroleros se reían de eso. Buscaban con quien acostarse, "*echar un polvo*" y les importaba poco la edad. Eso es violación y el Consejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia debería tomar cartas en el asunto y elaborar un informe contra la empresa. La población manifestó que las chicas menores iban a comer al campamento y que un hombre se emborrachó y alardeaba por ahí que había tenido relaciones con una menor.

*La indefensión es tal que una mujer manifestó: "Hay que decir a la Compañía que no haga eso a las niñas"* (testimonio mujer).

Cuando a los hombres de la comunidad se les hizo la pregunta de si las mujeres se sentían tranquilas, en medio de tantos hombres del campamento, encontramos algunas respuestas que minimizaban los impactos ya descritos, sin embargo fue incluso ofensiva la afirmación de un dirigente quien afirmó:

- "*No tenían miedo. Eran los obreros los que tenían miedo a las chicas*".
- "*Habían unas chicas, de trece años, que iban a hacer el amor con ellos*".
- "*Algunas jóvenes se iban de noche al campamento y las madres se descuidaban*".

Este dirigente ignoraba, al parecer, el dolor que mostraron algunas mujeres, hombres y dirigentes que expresaban, la pérdida de raíces comunitarias:

- "*Las mujeres no se sentían tranquilas, se metían con ellas, casadas o no. Tenían que cuidarse ellas mismas*". "*Las mujeres estaban más intranquilas porque los trabajadores buscaban hembras*"(testimonio hombres).
- "*Estaban preocupados los padres y las madres porque podía haber violaciones*". "*Porque en la noche había grupos de petroleros, se oyó que las chicas eran molestadas*". "*Cuando pasaban eran molestadas por los trabajadores de la empresa, eso no les gustaba*". "*Eran molestadas las chicas, se llevaban con ellas, aunque decían que era prohibido iban a la comunidad*". "*Podía suceder muchas cosas*"(testimonio hombres).

El 59% de los varones dijeron que los trabajadores no respetaron a las mujeres:

- "*Por que se metían con ellas*". "*Hubo algunos que eran abusivos*". "*El caso más grave fue el señor que se llevó a la chica*", "*Vi que la gente de afuera, al ver que no somos estudiados, se deja convencer*", "*Les molestaban mucho*". "*Les silbaban, les decían algo, era falta de respeto. Nosotros llamamos la atención a la compañía para que no vengan al centro poblado*"(testimonio hombres).



Hay quienes por no perder sus intereses con la venta del trago manifestaron que (testimonio hombres):

- “Hubo relaciones consentidas”.
- “Yo no miré abusos, maltrato, Un trabajador me decía cuñado como una burla”.

Y otros que intentando justificar lo injustificable manifestaron:

- “Los trabajadores tienen ganas de relacionarse con las mujeres porque son muchos hombres y están en malas condiciones”.

Una autoridad de la comunidad sin embargo manifestó:

“Nosotros pedimos a la empresa que respete, que no se entre más a la comunidad, pero fue después de que llevaron la señora, después que algunas estaban también junto con ellos, entonces lo paramos nosotros; pero ya muy avanzado el problema. Las mujeres se enamoraron. Entonces decía algún dirigente que: 'En el amor no hay límite, que eso es normal que se enamoren'. Pero no es así, en mi tiempo había reglamentos, y hay reglamentos, y todavía somos Secoyas, no estamos en un mundo ajeno, aquí es nuestro mundo, aquí nos respetan. Entonces hicimos entender y volvimos un poco más normal y después culminó el trabajo con menos problema. Porque si dejábamos esto era un problema muy serio” (Entrevista líder).

### **1.n) La construcción del miedo con amenazas**

Algunas mujeres (29%) manifestaron que hubo presiones para la entrada de la empresa y la instalación del campamento: “*que tenían que entrar porque ya estaba hablado*”; “*que les dejen entrar, porque ellos van a respetar los acuerdos que llegaron a firmar*”; “*que si nos oponíamos entrarían con los militares y ahí no nos darían nada*”; “*que negociaron con los líderes*”; “*que los gobiernos así hacen*”; “*sentí amenazas*”.

Uno de cada tres hombres dijeron no sentirse presionados para la entrada de la petrolera, pero sí dijeron que de alguna manera se sintieron forzados por la necesidad y que hubo engaños a la comunidad: “*La gente estaba desesperada por trabajo*”.

Sin embargo uno de cada dos hombres (47%) sí dijo que hubo presiones y que fueron variadas, algunos incluso hacen serias acusaciones:

- “El presidente presionó a la comunidad, le pagaron por debajo de la mesa y así entraron bien rápido con todo el equipo, catering, máquinas”.
- “Fue muy rápida la entrada, dijeron que iban a entrar mas tarde, pero lo hicieron antes más duro”.
- “Primero no queríamos que la empresa entre, queríamos hacer un buen negocio. Pero autorizaron los dirigentes de la nacionalidad. Los de la comunidad pedían trabajo, tuvimos que dejar, hubo conflicto interno”.
- “Insistían mucho, por último dijeron si ustedes no quieren nos vamos a trabajar a otra parte. Ahí negociamos rápido”.

- “Entraron con muchos engaños y amenazas, con la fuerza pública”.

Decía Simón Rodríguez, maestro del libertador Simón Bolívar, que *“a quien nada tiene cualquiera lo compra, y a quien nada sabe cualquiera lo engaña”*. Esta podría ser parte de la explicación de que después de una historia de agresiones tan profunda, de afectaciones del tejido social y comunitario, de destrucción ambiental, de desigualdades y de violaciones sistemáticas, al preguntarle a la gente si volvería a permitir la entrada al campamento, un 41% de las mujeres dijeron aceptar un nuevo ingreso. Los argumentos fueron simplemente económicos: *“el negocio fue bueno mientras estuvieron aquí”*; *“Daban dinero”*, *“existe trabajo”*; *“me pareció bien”*. Sin embargo casi la mitad de las mujeres (47%) manifestaron que no, argumentando que de ser necesario un nuevo trabajo, sólo *“deberían trabajar los mismos de aquí, no de afuera”*; *“porque hubo mucha contaminación de los ríos”*. El problema es que *“No tienen alternativa, son los dirigentes quienes deciden”*. Al parecer la facilidad de transporte fue un elemento para la aceptación de la empresa.

Los hombres, ante la posibilidad de una nueva entrada, casi 3 de cada 4 hombres dijeron que sí. Los argumentos fueron de una gran resignación:

- *“Dio plata”, “ya está contaminado todo, si hay petróleo que trabajen no más”; “nos da trabajo”; “La Constitución dice que no podemos impedir, tenemos que hacer un buen convenio, estamos conversando con Petroamazonas”*.

Algunos hombres condicionaron ese sí a que:

- *“sea otra petrolera, no SINOPEC”; “que el campamento esté fuera del pueblo”; “Si pudiera decidir, pero así no me gusta”; “con un convenio mejor”; “si hay un buen negocio y con límite a la contaminación”*.

Apenas uno de cada 4 hombres mencionaron que no lo volverían a permitir y argumentaron que:

- *“Me molesta que ha cambiado la cultura”; “no, porque no cumplieron, son mentirosos, sucios. No quiero que entre SINOPEC, con Petroamazonas va a ser diferente”; “no, con esa negociación no, porque no acataron nuestra voluntad”*.

## 2.- Sobre los cultivos de palma africana

A pesar de que la actividad agroindustrial de palma significa el arrasamiento completo de la selva para sembrar palma como monocultivo. Para el 69% de las mujeres (2 de cada 3) ésta actividad agroindustrial era buena; un 19% manifestaron que era regular; un 6% dijo que era mala y un 6% que no sabía.

Quienes dijeron que la actividad era buena argumentaron sólo con factores económicos:

- Da dinero para la escuela y medicinas. No hay que rechazar ningún trabajo.
- Porque da mucho dinero y permite hacer lo que uno necesita hacer.

- Es un sustento más para los jornaleros.
- Puede educar a los hijos, comprar comida.
- No se tienen otros ingresos económicos y el gobierno exige que tienen que prepararse, y si no se tienen esos ingresos no pueden estudiar sus hijos.
- Da trabajo.

Quienes manifestaban que el trabajo en palma era regular consideraban:

- El problema de la contaminación del agua, por el cultivo de la palma. "Ahí vienen contaminación, mucho químico ponen ahí".
- Que no se sabe trabajar en la palma porque no es una actividad propia de este pueblo.
- Que el dinero que se obtiene ciega y no se creen afectados.

Quienes se oponen refieren que:

- Destruye completamente la naturaleza y la subsistencia de la misma.

Esta tendencia que está completamente en contra de sus raíces, es defendida incluso por líderes y dirigentes antiguos aunque familiariza la destrucción del bosque, del hábitat y la cultura, haciéndola cotidiana.

"La colonización y la industrialización, se basan en nuevas formas de sistema de cultivos en el oriente que jamás hemos vivido nosotros. Por ejemplo el gran proyecto de aceite para el país. De ahí viene la industrialización. Vienen a talar todo lo que era bosque natural y lo definen como proyecto económico y proyecto de empleo para todas las gentes que vienen a trabajar al oriente. Entonces miles de personas trabajan en la palma. Claro eso es buena cosa, pero los Secoyas hemos perdido nuestra cacería, nuestra pesca, nuestro todo.

Nosotros ¿qué teníamos que pensar? Frente a nuestra nariz está una empresa muy grande y nosotros conservamos nuestra selva de siempre, porque la idea de coger las 40 mil hectáreas era de aquí para unos doscientos años, pensando de que allí no vamos a tener más problema, y que los animales podían estar en esto, no. Los animales antes de cien años, se acabaron.

No solo nosotros consumimos, sino los colonos que entran por todo lado, les cazan y destruyen. Entonces, las aguas ya no soportan, porque las aguas envenenadas con metales, la gente pesca de una u otra manera, no como nuestras costumbres. Entonces se acabó toda la parte que nosotros teníamos esperanza. Entonces ahora estamos dependiendo hacia afuera, estamos dependiendo del mercado normal. Ahora ¿que toca hacer? Aprender a cultivar nuevas formas de hacer la comida. El arroz por ejemplo, nunca conocíamos nosotros el arroz, ahora tenemos que sembrar el arroz, tenemos que sembrar más maíz para criar pollos, porque los pollos ahora convierten como las pavas, porque las pavas se habían terminado" (entrevista líder).

### **3.- Sobre el programa socio-bosque**

Con respecto al programa socio-bosques el 37,5% de las mujeres manifestaron no saber cómo calificarlo; el 31% dijeron ser malo; el 6% dijeron que regular y el 25% dijeron que era un proyecto bueno o muy bueno.

Quienes dudan sostienen que:

- Ese proyecto no da permiso para destruir los árboles. Eso en principio es bueno, pero no está claro el funcionamiento de qué se exige para que entreguen el dinero. Otros solo han escuchado problemas y al final no se sabe de qué se trata. Sienten que no tienen información suficiente.



Quienes están a favor refieren que el proyecto:

- Va a dar beneficios para pagar las curas y los hospitales.
- Dicen que no hay que botar más árboles y no van a acabar con la selva. Protegerá los bosques.

Los que no están convencidos y califican como regular sostienen que:

- Ayudan a proteger la naturaleza, pero la cantidad de dinero también es baja.

Los que están en contra sostienen que:

- No pagan lo que prometen, no se podrá trabajar en su territorio, quita el derecho a la tierra, no le convencen las propuestas y porque la prohibición de cortar árboles lo convierte en un proyecto.
- Yo califico el programa socio bosque como *“Muy malo ahí solo se cogen los dirigentes nomas esa la plata...”*

*“Si Andes Petroleum vuelve les haremos firmar el código de conducta, no se puede impedir. Los socios nos dijeron a los dirigentes que necesitan dinero, becas para los estudiantes, ya no es como antes, antes había cacería, no necesitábamos recursos económicos, no se puede hacer nada, todos quieren fuente de trabajo. Es imposible decir que no, vamos a negociar. Nos exigen que aceptemos “socio bosque” pero aún no está definido. Hace unos 8 meses a un año el ministro dijo que podemos firmar dos convenios: con socio bosque y con Petroamazonas sin problema. Aquí no estamos divididos como los Cofanes. Los antiguos no sabían del dinero, no necesitaban, ahora si se necesita”* (Testimonio dirigente).

#### 4.- Sobre invasiones de tierras

El 100% de las mujeres refirieron que se han dado invasiones de tierras muy recientes dentro del territorio Siekopai y que esto significa una fuerte presión.

Estas invasiones manifestaron que son amenazas que se vienen sucediendo desde el 2008. Al parecer de manera paralela a la siembra de la palma africana.



Es de gente ecuatoriana que dicen que no tienen donde vivir o cultivar y que califican el territorio como tierras abandonadas, baldías. De hecho son tierras que ya utilizan e invaden para cazar y ahora las quieren para cultivar. Sin embargo una información nos hizo conocer que una de las personas que impulsan las invasiones trabaja dentro del Registro Civil del Cantón Shushufindi.

“El problema con los colonos que invaden nuestro territorio. La semana pasada intentaron invadir unas 200 personas, limpian y talan el bosque y acaban con la caza, qué hacer ante eso, cuando nuestro territorio, es un territorio global de la nación Secoya con títulos legalmente constituidos” (Testimonio hombre).

### 5.- Otras preocupaciones

Los entrevistados supieron decir entre sus principales preocupaciones:

- *“Me preocupa el trabajo”.*
- *“El poder satisfacer nuestras necesidades pero conservando los territorios intactos”.*
- *“El alcoholismo de algunos dirigentes y los problemas de platas que esto pueda ocasionar con los proyectos en marcha”.*
- *“No hay reuniones”.*
- *“Es una lucha desigual, la compañía está bastante preparada para cumplir sus metas, son profesionales engañadores y la gente de las comunidades no está preparada para enfrentar tanto engaño, no está unida. Si estuviera organizada con los vecinos sería otra cosa”.*
- *“Me preocupa el cambio que se tiene con la empresa y que la gente deje el idioma”.*

## C) A modo de conclusiones

La nacionalidad Siekopai que se ha mantenido desde los tiempos de la colonia española bajo los conocimientos y prácticas ancestrales de una cultura amazónica, tras más de 60 años de intervención del Instituto Lingüístico de Verano (ILV) primero y de diferentes empresas petroleras después, ha iniciado un acelerado proceso de “debilitamiento cultural”. Para enmarcar el análisis de las conclusiones, nos vamos a referir al estudio de Estermann (1998) sobre la cosmología andina que si bien no es necesariamente la misma de la nacionalidad Siekopai, sí nos puede dar elementos para la reflexión, pues partimos del hecho de que los pueblos indígenas agrícolas o de selva que han vivido en armonía y que han dependido de la naturaleza para su subsistencia, han establecido sus relaciones sociales y con el medio en base a unos mismos principios de vida o de filosofía. Así, mientras para los indígenas andinos la Pachamama es la tierra, como madre, para la nacionalidad Siekopai que vive en medio de la selva, “la tierra no puede ser madre porque es muy peligrosa, para ellos la madre es el fuego, la llama, porque les protege de la culebra y del tigre” (Pallares, 2013).

Estermann (1998:111-135) sostiene que lo más importante en el pensamiento Andino es el mundo de relaciones en el que todo se mueve, desde el ser humano hasta la naturaleza y la totalidad del cosmos, porque todo está vinculado. La

ausencia de relaciones es imposible, pero la escasez de relaciones genera la necesidad de las mismas. También plantea que el tipo de relaciones que se tenga en el terreno de los afectos, de la ecología, ética, estética o los diferentes tipos de producción modifica la vida de las personas, pues la agresión a la naturaleza acaba ocasionando una agresión a sí mismo, mientras que su cuidado redunda en el de cada uno. Pero sostiene que hay tres principios fundamentales que se derivan de este mundo de relaciones que son sustanciales:

• **El principio de correspondencia:** sostiene que para que haya armonía se requiere que exista una correspondencia o correlación mutua entre cada elemento. Tanto en lo macro como en lo micro y entre ambos; pero también correspondencia entre lo humano y lo cósmico, "lo orgánico e inorgánico, la vida y la muerte, lo bueno y lo malo, lo divino y lo humano" (Estermann, 1998: 125) planteando que esas relaciones que en la cultura occidental se miden a través de la semejanza, adecuación, identidad, diferencia, así como equivalencia o exclusión; en el mundo andino se mide "por nexos cualitativos, simbólicos, celebrativos, rituales y afectivos" (Ibidem). La pérdida de los símbolos, rituales y celebraciones es la pérdida de relaciones y de vínculos y lleva implícito un empobrecimiento de vida, de existencia, de razón de ser.

• **El principio de complementariedad:** sostiene que la contraparte de uno no es su contrapuesto, sino su complemento; haciendo énfasis en la necesidad de que los opuestos sean incluidos en una integración armoniosa, en una unidad que los incluya, porque ello dinamiza las relaciones, no las vuelve contradictorias. Este concepto habla de las relaciones pueblos indígenas-naturaleza, hombre-mujer; niños/as-ancianos/as, día y noche, cielo y tierra, verdad y falsedad. La imposición de uno contra otro, el desprecio de uno en nombre del otro rompe la oportunidad de crear esa unidad que trasciende y dinamiza.

• **El principio de reciprocidad:** lo define Estermann (1998:131) como que "a cada acto le corresponde como contribución complementaria un acto recíproco". Sea éste en el terreno de lo económico, de la producción de los afectos, de la ecología, etc. contribuyendo a la creación de una especie de 'ética cósmica' asumida como 'deber' y que construye justicia. No es posible que se mantengan situaciones donde solo uno es activo y el otro pasivo, esto genera desequilibrio. La reciprocidad es una necesidad.

Estos tres principios están relacionados. Para que haya armonía (correspondencia-equilibrio cósmico) se requiere de la reciprocidad de las acciones y de la complementariedad de los actores. Es desde esta visión que analizamos el mundo de relaciones que encontramos en San Pablo de Katetsiaya.

## 1. Sobre la identidad individual y colectiva

- 1.1 Identidad que se difumina. Hay un debilitamiento de la personalidad que no encuentra cómo afirmar con autenticidad su propia identidad. Esta situación se acompaña de un alto número de niños/as introvertidos y que sienten rechazo por su propia imagen corporal lo que les pone en situación de defensa permanente.
- 1.2 Escasa visión colectiva o de reciprocidad. A pesar de los profundos conocimientos aportados por la cultura sobre el propio ambiente y de las





grandes habilidades que los niños/as y muchachos reconocen tener, las actitudes están encaminadas a beneficios personales o, a lo sumo, familiares lo que genera una ruptura interna y un distanciamiento con respecto a lo comunitario.

- 1.3 Pérdida de la esperanza. En la cultura occidental la esperanza se tiene como una prueba ante el futuro incierto. En las culturas andinas la esperanza está en el pasado, en la herencia histórica. Hay un deterioro del medio cultural que pasa por un deterioro de la identidad, del modo de vida, de las soberanías, tanto alimentarias como culturales y que lleva a un deterioro de la sabiduría en nombre de un pragmatismo mediado por el dinero. Los niños/as no dibujan sus raíces y tienen una tendencia a ver en el mundo exterior y occidental la salida y el progreso.
- 1.4 Futuro alejado. El futuro parece estar ligado a la consecución de dinero y desde esa perspectiva los niños/as y jóvenes se ven sin futuro. Esta perspectiva sin embargo ha sido aprendida. Nos contaron que cuando llegaron los evangélicos del ILV, les hacían cargar las maletas a los niños y les daban un sucre, dos o cinco y les enseñaron que cada favor tenía que ser mediado por dinero. Esos niños son los dirigentes actuales, con alrededor de 40 años, son ellos los que están al mando tras la salida del ILV en 1981 y ven en la necesidad de dinero la condición de futuro. En este cambio de visión las petroleras han generado una profunda influencia.
- 1.5 Pérdida de la autoestima. Ante el engaño ocasionado por la empresa la autoestima de los pobladores ha disminuido, fueron muchas las expresiones de: "...nos han engañado, no sabemos, no estamos preparados, necesitamos de asesores externos, de alguien que nos oriente, engañaron a los dirigentes". Hay un victimismo relacionado con la falta de estima y aceptación por sí mismos, transversalizada por el miedo. Éste hace referencia a la falta de herramientas en la comunicación, de conocimiento de derechos humanos, de desarrollo local que posibilite verse, reconocerse y proyectarse a futuro. Esperan respuestas externas, hay una dependencia del de afuera a quien se le sobrevalora y una infravaloración propia, cuando los recursos están en su interior.
- 1.6 Destrucción de la armonía. Las funciones que desempeñaron las personas de la comunidad contratadas por la petrolera, mantuvieron una división del trabajo de profunda desigualdad en la que la autoestima se vio mermada y se limitó el desarrollo humano. Los hombres de macheteros, destruyendo la selva, cuyo manejo les dio la vida durante siglos y las mujeres (de cocineras, lavanderas, etc.) como sirvientas de hombres extraños o haciendo prácticas de servidumbre sexual. De hecho quienes más se beneficiaron fueron, según ellos, aquellos líderes que tenían recursos, canoas o carros y pusieron a disposición, porque fueron los mejor pagados.

## 2. Sobre las relaciones comunitarias

- 2.1 Naturalización de la violencia. Se ha ido construyendo una dinámica de violencia en las relaciones intrafamiliares que busca la sumisión de las mujeres y de los jóvenes. Estas nuevas relaciones violentas no tienen nada que ver con las condiciones familiares que describían los antropólogos de hace 20 años y está asociada al creciente consumo de alcohol que cada vez se hace desde edades más tempranas.
- 2.2 Maltrato infantil. Los niveles de maltrato infantil expresados por los niños/as y adolescentes, junto a las confirmaciones de violencia intrafamiliar, tanto

- física, como psicológica y sexual denotan naturalización de esa violencia y descuido, por parte de los dirigentes, en trabajar con la comunidad para generar conciencia, fortaleza y valores comunitarios, que generen cohesión social y establecer políticas y normas comunitarias para que la violencia no suceda.
- 2.3 Fracturas familiares. El mencionado maltrato puede explicar que los niños/as tengan una alta presencia de la figura materna (dadora de afecto), pero la figura del padre está ausente. La ausencia de la figura paterna se interpreta como ausencia de autoridad y de normas que ayuden a crecer a los niños/as. Si a esto sumamos que la introversión está asociada con el miedo, podemos aventurar que aquellos niños/as y adolescentes que crezcan sin normas y con miedo posiblemente sean adultos que obedezcan o se vendan al mejor postor, pero que no desarrollen sus potencialidades en verdaderos liderazgos.
  - 2.4 Incremento del alcoholismo. El incremento de la alcoholización crece en la misma proporción que los niños/as hablan de hambre y de necesidades. El alcohol se ha convertido en una de las necesidades creadas por la relación con la industria petrolera. La relación con él hace sospechar que junto al uso de pesticidas para los cultivos agroindustriales comiencen a desarrollarse casos de suicidio como ha ocurrido en otros lugares del país, donde la relación alcohol-pueblos indígenas-pesticidas incrementa notablemente el surgimiento de suicidios.
  - 2.5 Raíces golpeadas. Las mujeres de esta comunidad presentan una mayor cercanía a la identidad Siekopai que los hombres, por las necesidades que manifiestan y sus labores cotidianas no tan materialistas como las identificadas por los hombres. Sin embargo todas las mujeres encuestadas, tanto niñas como adolescentes o adultas, presentan signos de haber sufrido violencia física o psíquica. Se podría interpretar, que al ser estas mujeres más cercanas a sus raíces culturales, con este maltrato se estuviera golpeando y rechazando de igual manera a la cultura Siekopai y todo lo que de ella viniera. No solo hay distancia de las creencias, valores y prácticas propias Siekopai, en definitiva, de las raíces, sino agresión a las mismas hasta la ruptura.
  - 2.6 La desigualdad desde el género. Las mujeres ven coartada su identidad por relaciones desiguales con los hombres de la comunidad. No se facilita la expresión del sentir de las mujeres, no existen espacios para ello y su voz no siempre es tomada en cuenta. La violencia, ejercida principalmente por los hombres, condiciona el desarrollo identitario de las mujeres de la comunidad que no ocupan cargos en la directiva.
  - 2.7 La pérdida de derechos. Los derechos colectivos no son siquiera visualizados por los jóvenes y los derechos fundamentales son limitados en su ejercicio y se ven condicionados a la presencia de agentes externos (normalmente empresas) sin que la comunidad acceda a servicios básicos.
  - 2.8 Delegación de la palabra. Hay falta de participación real en la toma de decisiones. Los comuneros están convencidos de que son los dirigentes los que toman las decisiones y sólo les consultan para aparentar.
  - 2.9 Liderazgo y privilegio. El concepto de liderazgo está más asociado a la ostentación de poder y a la obtención de beneficios personales a través de él que a un verdadero servicio a la comunidad. El hecho de que algunos de los dirigentes actuales vivan fuera de la comunidad se percibe por los más jóvenes como que el progreso de la comunidad pasa por salir de ella. Son





numerosos los jóvenes que se ven fuera de ella en un futuro cercano y los niños/as también. En una nacionalidad con un tejido social debilitado e históricamente devastado, el papel de los dirigentes debió haber sido el de orientar claramente y no el dejarse llevar por la imposición, las presiones o por las mencionadas necesidades.

- 2.10 Ausencia de liderazgo. Algunas personas mencionaron que los dirigentes han renunciado a ser líderes, pero no al poder. Hubo quien nos mencionó directamente que 'por no estudiar no avanzó', pero los que estudiaron viven fuera y no están cumpliendo el papel. Por ello hubo quien nos mencionó que "la nacionalidad va a la deriva, sin conducción". A lo largo del informe se hacen numerosas referencias a una falta de conducción de los dirigentes que algunos asocian a intereses personales por mantenerse en posiciones de prestigio.
- 2.11 Ausencia de justicia. La no aplicación de sanciones o de algún tipo de justicia indígena en algunas de las agresiones graves que han sufrido jóvenes y especialmente mujeres, no solo es lesiva sobre la autoestima de las mismas, sino que redundante en la sensación de que "todo vale" y que si quieres conseguir algo de justicia te tienes que ir fuera de la comunidad.
- 2.12 Ausencia de celebraciones. No hay frecuentes espacios de celebración en los que lo cultural tenga fuerza. Los jóvenes se avergüenzan de sus cantos, de sus ropas y tradiciones y no hay esfuerzos para preservar la lengua que es compartida con la nacionalidad Siona con quien cohabitan el mismo territorio.
- 2.13 No se han cultivado las raíces. Esta situación es delicada dado que hay pocos mayores que conserven las tradiciones. Sólo queda un Shamán que mantiene la espiritualidad Siekopai. Desde el inicio, el ILV actuó contra la espiritualidad propia de los Siekopai. Una señora mayor que fuera tomadora de yajé, dice que "ya no bebe yajé por la gracia de su señor Jesucristo". Algunas personas manifestaron que al comienzo el ILV les puso películas donde el que bebía yajé era llevado por los diablos al infierno, y si no tomaba, se lo llevaban los ángeles. Sin embargo habría que analizar con cuidado esta práctica pues con la toma de yajé no se hablaba de violencia contra los niños/as, ni contra las mujeres, mientras que con el consumo del alcohol sí y éste consumo no solo es permitido, sino distribuido por miembros de la misma comunidad.
- 2.14 Educación occidental. En esta situación ha tenido un papel muy importante la formación vertical de una escuela que desde generaciones ha usado la vara para imponerse. Hoy ya no es el caso, pero la escuela sigue sin ser un espacio de superación. Niños/as y adolescentes tienen un bajo rendimiento escolar, sensaciones de miedo con sus profesores, con los exámenes y desarrollan la obediencia con niveles de repetición escolar demasiado altos. Los aportes de la escuela al desarrollo identitario son limitados (referidos más bien al idioma), pero sin trabajar integralmente el tema de identidad étnica.
- 2.15 Cambio de mentalidad. La presencia y permanente relación con actividades petroleras ha generado el predominio creciente de formas de pensar y actuar propias de occidente, y esto ha generado un profundo escepticismo frente a otras opciones sociales y políticas o incluso opciones culturales propias.

### **3. Sobre las relaciones con el territorio**

- 3.1 El territorio ha sido devastado. El extractivismo, la explotación maderera, el monocultivo de la palma, las invasiones cada vez más frecuentes por los

colonos que se adentran en el territorio aprovechando la escasa presencia en el mismo, porque se vive de espaldas a él y se cuida menos, ha pauperizado la vida de la población Siekopai que no encuentra con facilidad muchas de las plantas que antes usaban (yoco, yaso, maíz negro) y ha interferido en los patrones de relación con el bosque culturalmente seguidos.

- 3.2 Se sucumbe a la presión externa. El extractivismo ha sido la forma histórica de relacionarse el Estado con la nacionalidad Siekopai. Ha sido la ley del más fuerte, impuesta en condiciones de desigualdad con el Estado, bajo el discurso de beneficiar a las mayorías a costa de sacrificar a las minorías. Las empresas petroleras perpetúan ese modelo extractivista y a éste se ha asociado el cultivo de palma, que desde hace una década les viene rodeando tras apoderarse de los lugares de caza y que hoy no solo agrava las difíciles condiciones de acceso a agua potable, sino que está siendo asumido como práctica de la nacionalidad. La socialización y un desarrollo no agresivo solo son posibles si la realidad ambiental es consciente con la supresión de los impulsos agresivos y destructivos.
- 3.3 Naturalización de la destrucción. Hay una familiarización con la destrucción de la tierra, el bosque, su hábitat en general, que corre paralela a la violencia expresada en las relaciones intrafamiliares y a las relaciones de sumisión con agentes externos, ajenos, marcadas por la superioridad, paternalismo y abuso.
- 3.4 Agroindustria Vs. Agricultura. La introducción de prácticas agrícolas reconocidas como no propias e insustentables (como el cultivo de palma) en nombre de supuestos réditos económicos, ha ocasionado un conflicto en toda la nacionalidad por causa de unas pocas familias. Debería abordarse una solución que no endeude a toda la nacionalidad como ha ocurrido hasta ahora. La deuda que pretende minimizar el Estado con Sociobosque, debería centrarse en los espacios de las familias ocasionantes de la deuda, como ellos mismos han propuesto, y no en el territorio de toda la nacionalidad.
- 3.5 Pérdidas del territorio. Las pérdidas que hacen referencia al territorio no solo se miden por la cantidad de hectáreas, también por el valor de uso del mismo. Hoy algunos Siekopai piensan que la posesión de la tierra de manera colectiva es un revés para conseguir préstamos bancarios. Desde esa perspectiva el territorio ha sido reducido a tierra, intercambiable e incluso, hipotecable o vendible.

#### **4. Sobre las relaciones con la empresa Petrolera SINOPEC**

Cuando entramos a devolver los resultados a la comunidad, nos enteramos que personeros de la empresa SINOPEC, tras enterarse de nuestra entrada para hacer el estudio, han estado insistiendo a la comunidad para que les firme un papel que les exima de responsabilidad. Argumentando buen trato. Ante ello decidimos poner claramente algunos puntos que son de responsabilidad exclusiva de SINOPEC:

- 4.1 Que una empresa petrolera establezca el campamento al interior mismo de una comunidad indígena no solo es inaceptable, sino punible. Que la empresa SINOPEC lo haya hecho alterando de la manera que lo hizo la vida de la comunidad debiera ser sancionado por las autoridades competentes.



El problema en este punto es: 1) Si SINOPEC puso en su Estudio de Impacto Ambiental la instalación del campamento al interior de la comunidad y éste fue aprobado por las instancias que autorizan, hay una grave responsabilidad compartida con el Estado en la concesión del permiso. 2) Si SINOPEC no puso en el EIA la presencia de dicho campamento en la comunidad y después se movió al margen de lo establecido, no solo hay responsabilidad de la empresa, sino también de los mecanismos de control que no identificaron el cambio y lo dejaron transcurrir. En ambos casos, tanto SINOPEC, como Andes Petroleum, como el Estado, tienen graves responsabilidades en lo sucedido. La dificultad para definir esas responsabilidades está en la falta de transparencia del Estado en acceder a las licencias y consultas de EIA a aquellas personas que no considera afectadas.

- 4.2 La presencia de trabajadores de la empresa SINOPEC disparó el consumo de alcohol por parte de adolescentes, adultos y mujeres en detrimento de las relaciones familiares y en el aumento de la violencia intrafamiliar con acusaciones de celos, de abandonos y de maltratos, con violencia física y psicológica. El tejido familiar, ya débil, sufrió de fragmentación, desconfianza e incremento del miedo. La empresa se limitó a expulsar a algunos de los trabajadores porque no rendían en sus trabajos, pero no se preocupó de cómo se vio afectada la comunidad y nunca aplicó por iniciativa propia correcciones a sus trabajadores. Siendo que China y Ecuador son países firmantes del convenio 169 de la OIT, es una grave irresponsabilidad de SINOPEC el manejo que realizó ante ésta nacionalidad indígena.
- 4.3 La empresa SINOPEC no minimizó los impactos antes de producirse, sino que pretendió minimizar la importancia de los impactos cuando éstos ya se produjeron. Los “relacionadores comunitarios” pretendieron quitar importancia a la fuerte agresión cultural que supuso para los Siekopai la ruptura de una familia. Personas consultadas se sintieron despreciadas porque nunca hubo presencia de autoridades y no ejercieron control sobre sus trabajadores.
- 4.4 Las relaciones de cada empresa petrolera con la nacionalidad Siekopai siempre han sido las mismas y SINOPEC no es una excepción: extraerles el permiso, la fuerza de trabajo, los recursos... pero su palabra nunca ha sido tomada en cuenta y no se les ha incluido en nada. Hay una sensación sentida de que están para ser usados, no consultados, porque su voz no se escucha y ahora, con la alcoholización y el irrespeto de la empresa están muy cerca del exterminio como nación.
- 4.5 Las relaciones de algunos de los miembros de la nacionalidad hacia las empresas petroleras y SINOPEC, se han dado para obtener beneficios muchas veces personales, que las empresas han promovido, como ocurrió con Occidental, donde hubo fuertes acusaciones internas porque algunos dirigentes se quedaron con parte del dinero concedido a la nacionalidad.
- 4.6 SINOPEC, con su actuación, es responsable de haber generado miedo en la comunidad, por la presencia de trabajadores en ella y por el consumo de alcohol. Este miedo lo manifestaron en todas las edades: niños/as, adolescentes, adultos y ancianos/as.
- 4.7 Personeros de la empresa SINOPEC se valieron de amenazas y engaños a los dueños del territorio para conseguir sus objetivos y entrar a operar con sus condiciones. El impacto de estos engaños no solo ha afectado a la autoestima, sino a la dignidad de la nación Siekopai a la que generó sumisión

ante la entrada, en la política salarial, y en el lugar de instalación del campamento. Lejos de firmarle un documento que le exonere de responsabilidad, la Nacionalidad Siekopai debería exigirle que pida disculpas públicas por el mal manejo en su operación.

## D) Algunas sugerencias

La propuesta que ofrecemos es parte de la propuesta Wipala de reparación que la Clínica Ambiental viene desarrollando en las comunidades de Sucumbíos durante algunos años y que se puede trabajar con la comunidad.

1) Una primera intervención estaría dirigida a trabajar el tema de la coherencia en las relaciones entre conocimientos, habilidades y actitudes a nivel personal. Se podría iniciar con:

- Talleres sobre el análisis de la violencia a través de cuentos, para ser desarrollados con niños/as y adultos y con la presencia de profesores, para que ellos puedan aprender la técnica.
- Se podría contactar con instancias que trabajan y diseñan artesanías para que analicen el tipo de artesanías que se desarrollan en la comunidad y ayuden a elaborar nuevos diseños.
- Recuperar el valor de las plantas que sean de uso tradicional Secoya como el Yaso, el Yoco, del maíz negro de Perú, para poder recuperar la chacra propia de los secoyas.
- Hacer talleres sobre semillas, plantas, frutas, árboles y sus acciones sobre las diferentes enfermedades.
- Elaborar un documento de las plantas y remedios usados por los Siecopai, con análisis de los principios activos (a grosso modo, si tienen aceites aromáticos, o son oxidantes,...)
- Talleres sobre enfermedades y formas de curación propias en diálogo de saberes con otras formas de curación como acupuntura, reiki, homeopatía,... que no generen dependencia a medicamentos.
- Se trabajaría en ésta área todo lo que sea recuperación de conocimientos, desarrollo de habilidades como técnicas de pintura,... y análisis de actitudes desde la cultura Siecopai.
- Se debería abordar el tema desde la escuela para que ésta, lejos de ser un espacio que perpetúe el miedo se convierta en un espacio de fascinación y de entusiasmo y de crecimiento de la autoestima con enfoque intercultural.

Los talleres que se creen deberían estar vinculados a ella.

- Programa de desarrollo humano con enfoque de derechos humanos y de género.
- Talleres de autovaloración, reconocimiento, enraizamiento, desarrollo humano en general.
- Talleres de sexualidad y de género.
- Programa de capacitación a líderes comunitarios de desarrollo local con enfoque de derechos - liderazgo, política pública.

2) La segunda línea de intervenciones estaría dirigida a trabajar el tema de la ética en las relaciones entre producción, comercialización y uso de energías.





- La producción debe partir por recuperar el esquema de la chacra Siekopai y cómo enriquecerla, pero siempre desde criterios orgánicos y desde la permacultura que está muy cerca de las posiciones indígenas de aprovechamiento. Sería un trabajo que se podría dirigir a las mujeres y niños/as.
- La producción comercial para la obtención de recursos económicos debería analizar los trabajos existentes para no solo no aumentar la frontera de producción de palma, sino que con el tiempo se puedan disminuir y recuperar esos cultivos con actividades menos agresivas con el ambiente como sería el cultivo de cacao nacional o silvestre. Todo ello de manera orgánica y con permacultura. Establecer los contactos con Pacari para mejorar la comercialización de los mismos y que pudieran ser parte de un proceso organizativo profundo. Sería una actividad dirigida a hombres y adolescentes.
- Talleres sobre agroecología y permacultura.
- Viveros de las plantas por recuperar el Yaso, el Yoco, el maíz negro, la papa aérea, el ñame, la chonta,... recoger las historias y los valores nutritivos de las plantas.
- Talleres de producción de alimentos con valor agregado.

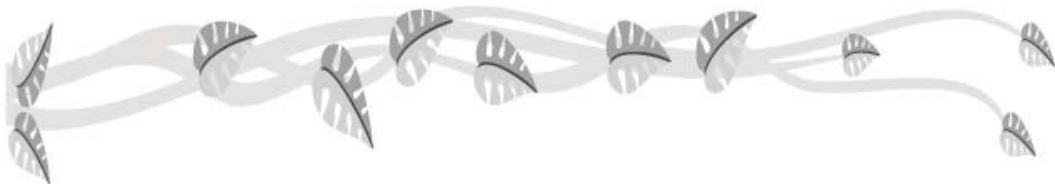
3) La tercera propuesta estaría dirigida a trabajar el tema de la estética en las relaciones de la comunidad con su territorio para recuperar el tejido socio-ecosistémico.

- Una de las tareas más importantes que desarrolla la Clínica Ambiental es la línea de Alegremia, de aumentar la alegría en sangre, lo que supondría talleres de teatro, títeres, cuentos, vídeos... que podrían empezar por analizar la violencia para que se vaya disminuyendo.
- Desarrollar grupos de música con profesores que den clases de música.
- Desarrollar a jóvenes que puedan hacer vídeos de su propia comunidad y cultura.
- Desarrollar festivales binacionales de cuentos escritos entre los niños/as siekopai de Ecuador y Perú y de leyendas orales entre abuelos de los dos países.
- Propiciar el encuentro con otras comunidades sobre valores culturales y desarrollar momentos de celebración conjunta por la cosecha de chontaduro o de alguna planta relevante, del mismo Yoco. Recuperar las celebraciones a la luna y al sol.
- Visibilizar las agresiones al territorio, pero también las cualidades del mismo. Hacer un Mapa Verde que recoja lugares históricos, asentamientos culturales, inspecciones arqueológicas,... que permitan que el museo se llene de cultura y no permanezca vacío. Así como los lugares de que dispone la nacionalidad: casas de ecoturismo,...
- El territorio Siekopai está rodeado por palma y las empresas no han sido multadas. Sugerencia: visibilizar el tema y la comparación. Hacer estudios de cada una de las agresiones con gente de la misma comunidad, al estilo de este mismo estudio, que permita identificar actores, responsabilidades y salidas: sobre la palma, sobre el territorio, sobre la falta de valores,...
- Establecimiento de normas comunitarias que:
  - Regulen el consumo, uso y abuso de alcohol dentro de la comunidad.
  - Enfrenten y sancionen la violencia intrafamiliar e intracomunitaria y, de darse, haya sanciones claras de justicia indígena.
  - Recuperen el valor de las ceremonias con yajé.

- Para que todas las casas sean pintadas por fuera con símbolos o con pinturas propias de cada familia. Que cada casa sea un cuadro hermoso.
- Para que controlen el turismo sustentable, talleres, turismo comunitarios en otras zonas,...

Hay demasiada desvalorización como pueblo, como para sentirse pobres e insignificantes. Es necesario volverse a querer como Siekopai.

Para muchas de éstas actividades se puede contar con los propios pintores de la comunidad, para que apoyen, y con aquellos dirigentes que están viviendo fuera de la comunidad en cargos de responsabilidad.



## Epílogo

“Nadie libera a nadie, nadie se libera solo/a,  
nos liberamos en comunidad”  
(Paulo Freire)

El futuro de la nacionalidad Siekopai está en manos de ustedes mismo, pues son ustedes, en comunidad, los llamados a preservar su vida, su cultura y conservar su espacio, así como a proteger sus costumbres, valorar a cada miembro de la comunidad, sean mujeres, niños, niñas, jóvenes o ancianos y rescatar su futuro como gente digna, como comunidad ancestral que ha enfrentado y superado grandes retos.

Lo que ahora viven y muestra este informe, es un nuevo reto que ustedes pueden superar para crecer y dar continuidad y profundidad a lo que la nacionalidad Siekopai ha sido en sus orígenes.

Permitir que otras instancias podamos apoyar en este proceso y cuales deberían ser, es también decisión de ustedes.





## Elementos para una cronología de agresiones históricas a la nacionalidad Siekopai

Siglo XVI (1542 en adelante): Primeros Contactos.

1620 – 1767: Misiones religiosas Jesuitas.

1900-1940: Agresiones por el caucho.

1941: Guerra entre Ecuador y Perú. Afectó territorio Secoya.

1942: 29 de enero firma del Protocolo de Río de Janeiro que divide al pueblo Secoya en dos países.

1955: Entrada del Instituto Lingüístico de Verano-ILV (USA).

1964: Texaco recibe una concesión de 500 mil hectáreas.

1968: Texaco inicia las actividades de exploración en territorio Siekopai.

1969: En enero Texaco abre el campo Shushufindi con la perforación del primer pozo.

1970 (década): Colonización en la zona y primeros conflictos de tierras con los colonos.

1974: Se conforman las comunidades San Pablo, Secoya y Eno.

1975: Concesión del bloque petrolero Tarapoa a la empresa CEPCO.

1976: Plantaciones de palma africana en Shushufindi.

1977: CEPCO cambia de nombre a Ciry Investing Company Limited.

1979: Creación de la Reserva Faunística Cuyabeno en parte de territorio Siona Secoya.

1985: El 25 de enero se concede el bloque 15 a la empresa norteamericana Occidental.

- Creación de la OISSE (Organización Siona-Secoya del Ecuador).

- Creación de la OISE (Organización Secoya del Ecuador).

1990: Adjudicación oficial del Territorio Siona-Secoya.

1993: En noviembre el Pueblo Siekopai junto a otras nacionalidades amazónicas ponen demanda legal contra Texaco en Nueva York.

1995: El 18 de diciembre se modifica el contrato entre Petroecuador y Oxy en el bloque 15.

- El 25 julio se modifica el contrato entre City y Petroecuador para explotación en bloque Tarapoa.

- El 1 de agosto se firma el convenio de explotación unificada del Yacimiento común Campo 18B Fanny entre City y Petroproducción.

1996: La empresa canadiense Pacalta asume operaciones del bloque Tarapoa.

- El 9 de julio se firma el primer convenio con Occidental para sísmica.

- El 7 de octubre se modificó el convenio con Occidental por resultar engañoso.

1997: El 16 de junio se firma de convenio definitivo con Occidental para sísmica (16 junio) Oxy realiza exploración sísmica en territorio Siekopai.

1998: El 25 de marzo la asamblea de la OISE decide anular acuerdo de topografía con OXY.

- El 14 de abril el Congreso Nacional Ecuatoriano ratifica el Convenio 169 de la OIT sobre Derechos de los Pueblos Indígenas y Tribales.

- En septiembre, Oxy negocia con el centro Secoya Remolino causando división en la nacionalidad.

1999: La empresa Canadiense Alberta Energy Company (AEC) adquiere operaciones del bloque Tarapoa.

- El 29 de octubre se firma el Código de Conducta para un proceso de diálogo entre la Organización Indígena Siekopai del Ecuador (OISE) y Occidental Exploration and Production Company (OEPC).

- El 21 de mayo el contrato del bloque 15 cambió de Prestación de Servicios a Participación.

2000: El 31 de junio se firma el Convenio entre Ministerio del Ambiente y OISE para entrega de manejo de área dentro de Reserva Cuyabeno.

- Perforación de pozos en territorio Siekopai.

2002: el 9 de enero se firma el código de conducta entre City y OISE.

- Construcción de carretera en territorio Siekopai.

- El 3 de junio la empresa Canadiense EnCana adquiere operaciones en bloque Tarapoa.
- 2003: En mayo la demanda contra la empresa Texaco inicia su juicio en Ecuador.
- El 12 de junio se firma convenio entre OISE y Alberta Energy para hacer sísmica 3D en territorio Siekopai.
- 2005: En octubre se hace oferta para que el pueblo Siekopai venda servicios ambientales.
- En diciembre la empresa China Andes Petroleum adquiere operaciones de bloque Tarapoa.
- 2006: En mayo Oxy sale del país por caducidad de contrato sin reparar los daños causados al ambiente y a las poblaciones.
- Bloque 15 queda en manos de empresa estatal Petroamazonas.
- 2010: Contrato modificatorio a Prestación de Servicios para explotación bloque Tarapoa.
- 2011: En febrero se sentencia en primera instancia a favor de demandantes en el Caso Texaco.
- En julio nueva delimitación del bloque Tarapoa que abarca más territorio Siekopai
- En julio el Ministerio del Ambiente multa al Pueblo Siekopai con 375 mil dólares por talar bosque.
- En noviembre se constituye la Naconalidad Siekopai que reemplaza a la OISE.
- 2012: En enero sentencia en segunda instancia favorable a demandantes en Caso Texaco.
- En noviembre SINOPEC realiza exploración sísmica en territorio Siekopai.
- Instalación de campamento petrolero en San Pablo de Katetsiaya (Noviembre 2012 a marzo 2013).
- 2013: Nuevas invasiones de colonos a territorio Siekopai.
- En julio Petroamazonas propone realizar exploración sísmica en territorio Siekopai.







## Bibliografía

CEPAM-GUAYAQUIL (2011) Prevención y abordaje inicial de los delitos sexuales en el ámbito educativo, Centro Gráfico Ministerio de Educación – DINSE, Quito-Ecuador, p. 29.

CIPOLLETTI, María Susana (1988) Aipe Koka, Quito, Abya Yala.

COMERCIO (El), (2011-09-30) Conflicto entre Secoyas y el Estado por cultivo de palma [http://www.elcomercio.com/sociedad/Secoyas-conflicto-palma\\_0\\_563343794.html](http://www.elcomercio.com/sociedad/Secoyas-conflicto-palma_0_563343794.html) Visitado el 14 de mayo de 2013.

DOWNING, Christine (1994) Espejo del yo, imágenes arquetípicas que dan forma a nuestras vidas. Editorial Kairos.

ESTERMANN, Joseff (1998) Filosofía Andina: Estudio intercultural de la sabiduría autóctona andina, Abya Yala, Quito.

GALARZA, Jaime (1974) "El Festín del Petróleo", Editorial Universitaria, Quito-Ecuador.

GÓMEZ, J.F. y cols. (2000) Puericultura, El Arte de la Crianza, Editorial Médica Panamericana, Colombia, pp 74, 75 y 76.

INEC, Comisión de Transición hacia el Consejo de las Mujeres y la Igualdad de Género y el Ministerio del Interior (2013) Primera Encuesta Nacional de Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las Mujeres, Quito-Ecuador.

JUNG, Carl Gustav (1964) El hombre y sus símbolos, Ed. Aguilar. 1964. España.

LÓPEZ, Félix y cols. (2003) Desarrollo afectivo y social, Ed. Pirámide, España.

MALDONADO, Adolfo (2001) La manera Occidental de extraer Petróleo, Quito, Oilwatch.

MARTÍNEZ, Esperanza (2004) Mujeres víctimas del petróleo y protagonistas de la resistencia, Boletín N° 79 del WRM, febrero de 2004, disponible el 18 de junio del 2013 en <http://www.wrm.org.uy/boletin/79/petroleo.html>

MORENO, Isabel y cols. (2000) Intervención con niños, niñas y adolescentes en situaciones de violencia machista desde el sistema público de servicios sociales de la ciudad de Barcelona, España, p. 79.

MORRIS, Charles G.; Maisto, Albert (2001) Introducción a la Psicología, 10ª edición, Editorial Prentice Hall, México.

PALLARES, Manuel (2013) Conversatorio tras la entrada a la comunidad San Pablo.

PAYAGUAJE, Fernando (1990) El último bebedor de yajé, Shushufindi, CICAME.

PIAGUAJE, Celestino (1990) Ecorasa, Shushufindi, CICAME.

RODRÍGUEZ, Sonia (2011) Prevención y abordaje inicial de los delitos sexuales en el ámbito educativo, CEPAM-Guayaquil, DINSE.

VICARIATO APOSTÓLICO DE AGUARICO (1989) Memorias de Frontera, misioneros en el río aguarico 1954-1984, CICAME, Quito-Ecuador.

VICKERS, William (1989) Los sionas y Secoyas, su adaptación al ambiente amazónico, Serie Pueblos del Ecuador 10, Abya Yala, Quito. Disponible el 11 de junio del 2013

VITERI, Galo (2006) Situación de la educación en Ecuador, disponible el 13 de junio del 2013 en <http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/ec/2006/gvd.htm>

Entrevista-1: a niños jugando en el billar (21 de abril de 2013).

Entrevista-2: a familiar del dueño de la choza donde jugaban los niños (22 de abril de 2013).

Entrevista-3: a cocinera (22 de abril de 2013)

Entrevista-4: a Elías Piaguaje

Entrevista-5: a Rogelio Piaguaje

Entrevista-6: a Luis Piaguaje

Entrevista-7: a jóvenes adolescentes (2)



**Mirada 2**





# **EL TIGRE ENJAULADO**

**INFORME FERIA POMPEYA  
¿MERCADO O CANTINA?**

**2010**



## INFORME FERIA POMPEYA: ¿MERCADO O CANTINA?

Impactos a comunidades Kichwa y Wao en la Amazonía ecuatoriana donde operan petroleras

2010

### Autores/as

Carolina Valladares (Socióloga)  
Angélica Muñoz (promotora Clínica Ambiental y fotógrafa)  
Belia Vaca (promotora Clínica Ambiental y fotógrafa)  
Carlos Aldaz (promotor Clínica Ambiental y fotógrafo)  
Amanda Yépez (Geógrafa)  
Pere Herms (Documentalista)

Introducción.....	93
Metodología.....	94
Antecedentes.....	94
La feria de Pompeya.....	96
Alcoholismo.....	97
Carne de Monte y tráfico de especies.....	102
Prostitución.....	105
Relaciones Comunitarias.....	106
Conclusiones.....	108
Bibliografía.....	110



*“La única verdad en el Yasuní es la nuestra”*

Federico Cruz

Gerente de Relaciones externas de Repsol<sup>1</sup>

## Introducción

La nacionalidad Wao ha transitado por una serie de modificaciones profundas y violentas desde que fue contactada por misiones evangélicas y empresas petroleras. Estas transformaciones, inducidas a partir del interés del mercado sobre los recursos naturales de sus territorios, han repercutido en su identidad y cosmovisión, posibilitando que las estrategias de relacionamiento comunitario de compañías petroleras, mediante prácticas clientelares, obtengan “legitimidad” por parte del pueblo Wao para continuar operando. La combinación entre una aculturación abrupta y prácticas clientelares por parte de las empresas petroleras, han generado varios problemas, entre ellos el alcoholismo. Las comunidades en la zona de concesión de Repsol, ilustran bastante bien esta combinación, basta con asistir a la feria de Pompeya para ser testigos de las consecuencias que la unión de estos factores han tenido en el pueblo Wao.

Hay una gran relación entre la dinámica que se desarrolla alrededor de los asentamientos petroleros y la creación de mercados en las zonas aledañas. Lógicamente está ligada con las transformaciones que implican para los grupos nativos de la zona participar en relaciones de desigualdad de poder, que propician un intercambio desigual entre empresas petroleras e indígenas: la explotación de los recursos naturales, con la necesaria pérdida del sustrato de identidad, cultura y de las fuentes de subsistencia, a cambio de prácticas asistencialistas que profundizan estas pérdidas. La aculturación y pérdida de identidad, se produce, entre otras cosas, a través de ofrecimientos monetarios y la posibilidad de comprar, generándose así una dependencia a la empresa, que es fuente de dinero, y un sometimiento al mercado que es la fuente de bienes materiales a adquirir. Los Wao no enfrentan una simple pérdida o sustitución de prácticas culturales tradicionales, sino la generación de una dependencia hacia el mercado y una forma de reproducción social sometida al poder que esto ejerce sobre el pueblo Wao.

Si bien en el mercado indígena de Pompeya se podían encontrar Kichwas, nos centraremos especialmente en los Wao, habitantes de las comunidades que se encuentran dentro del área de influencia de Repsol, que no se limita únicamente al Bloque 16, sino a las comunidades cercanas a los pozos Bogui y Capirón también operados por esta empresa fuera del bloque. Estas comunidades se encuentran en custodia y control de la petrolera que tiene incluso la potestad de controlar el ingreso al Parque Nacional Yasuní (PNY) desde Pompeya a través de la vía Maxus. Repsol con estrategias asistencialistas evita, en lo posible,

---

1. Respuesta del Gerente de Relaciones Externas de Repsol a Pere Herms, documentalista español que le entrevistó cuando arribó al país para filmar su documental sobre “Conflictos Socioambientales Relacionados a la Explotación de Recursos”. Cuando se presentó en las oficinas de Repsol para pedir autorización de entrada a la zona del Bloque 16, el gerente le respondió que “no estamos interesados en que el documental recoja el punto de vista de Repsol porque la única verdad en el Yasuní es la nuestra” (Entrevista a Pere Herm).





conflictos con esta población. Sin embargo el Estado tiene responsabilidad en ello, durante años los sucesivos gobiernos se han desentendido de su deber de garantizar condiciones de vida dignas a las comunidades delegando su política social a las transnacionales, cuyo objetivo no es social, sino maximizar ganancias.

El presente estudio pretende identificar las relaciones entre las dinámicas de mercado, las estrategias de relacionamiento comunitario de Repsol y la situación social, económica y ecológica del pueblo Waorani. Teniendo como espacio de estudio la feria de Pompeya. El objetivo es realizar un primer acercamiento a la situación del gran expendio de alcohol en el lugar, tomando en cuenta que se trata de uno de los mercados más importante para las comunidades kichwas de la ribera del Napo y de las comunidades Wao que se encuentran en la zona de influencia de las operaciones petroleras de Repsol, Bloque 16, dentro del Parque Nacional Yasuní (PNY), área protegida y lugar más biodiverso del mundo (Amazonía por la vida, 2010).

Se pondrá especial atención a la comercialización de carne de monte y el consumo de alcohol por parte de indígenas Waorani, por ser manifestaciones expresas de la pérdida del uso tradicional y sustentable de sus recursos naturales y de la disfunción en su organización social.

## Metodología

Para la investigación se realizaron dos visitas a la feria de Pompeya en un espacio de 15 días entre una y otra. A través de la etnografía se recogieron datos y experiencias relevantes al estudio a partir de la interacción con los grupos que acuden a la feria. En la primera visita, cada participante indagó sobre un tema específico: alcoholismo, carne de monte, venta de plásticos y pesticidas. En la segunda visita, estos dos últimos temas se cambiaron por los de prostitución y malformaciones genéticas en función de la bibliografía revisada y lo observado en la primera salida.

La observación de campo se acompañó con un recorrido por Shushufindi, Coca y Sacha para recabar datos sobre la distribución de cerveza en la zona. Finalmente, la información obtenida del trabajo de campo fue sistematizada y complementada con bibliografía relacionada al tema y entrevistas.

## Antecedentes

La nacionalidad Wao es conocida por ser un pueblo guerrero, cuyo sistema organizativo, a diferencia de las otras nacionalidades indígenas, no es tradicionalmente comunitario sino autárquico y organizado por clanes. Es decir, se trata de una organización basada en el parentesco donde se reconoce a un ancestro como símbolo de la unidad del clan, que al ser autárquico se auto abastece sin necesidad de entablar relaciones con el entorno. A eso se debe la gran dispersión geográfica que existía entre clanes antes del contacto y la contemplación de un estado periódico de guerra en el que se perpetraban venganzas entre grupos Wao. Varias veces fueron protagonistas también de lanceamientos a cohuori (no Wao) por verlos como intrusos a sus territorios.

El pueblo Wao fue contactado por primera vez en la década de los 50 por misioneros evangélicos del Instituto lingüístico de Verano (ILV), y más tarde por los trabajadores petroleros de la empresa Texaco, primera en operar en el país tras descubrir grandes reservas de hidrocarburos, cuyo acceso a la zona fue posibilitado justamente por el ILV (Trujillo, 1981). Con la llegada de las misiones evangélicas (presentes en el Ecuador desde 1952 hasta 1981, cuando Jaime Roldós las expulsa) disminuye la hostilidad entre clanes, pero también inicia la curiosidad y afición por artículos y objetos de fuera y el hábito de exigir algo a cambio a los cohuori. Varias empresas han operado en el bloque 16, desde 1986 que inició la estadounidense Conoco hasta 1991 cuando el bloque fue transferido a Maxus, que construyó una carretera que atraviesa el territorio Wao dentro del Parque Nacional Yasuní. En 1996 Maxus es adquirida por la empresa argentina YPF que tres años después formaría un consorcio con la española Repsol que actualmente opera el bloque. Todas estas empresas han trabajado bajo una estricta restricción sobre su área de concesión, haciendo casi imposible el acceso de alguien a la zona, pues así estipula el contrato firmado, con el argumento de protección del Parque Nacional.

En la investigación realizada por el antropólogo norteamericano Yost entre los años 74 y 77, cuando los Wao estaban acoplándose al hecho de que el 90% de su población fue reubicada en un protectorado creado por las misiones evangélicas de esa época; ya se sugieren algunos cambios culturales y políticos del contacto y su relación con los cohuori (no Wao). A raíz del protectorado, las matanzas entre clanes cesaron, pero la densidad demográfica se redujo drásticamente, lo que posibilitó relaciones interpersonales entre clanes Wao y comunidades kichwas, colonos e incluso con extranjeros. A partir de los primeros contactos los Wao se sentían atraídos por las mercancías y regalos que los visitantes hacían cuando entraban a sus comunidades; según su sistema de reciprocidad esperan que los foráneos les provean de bienes a los que tienen acceso por ser cohuori.

Yost, en un primer momento, afirmó que la estructura social del pueblo Wao había permanecido casi intacta porque, a pesar de los cambios en la tecnología y relaciones de poder, los Wao no habían perdido la capacidad de satisfacer sus objetivos. Afirmó que no había peligro de que sentimientos de privación y desorientación los llevase a la desmoralización porque no habían ocurrido cambios que afectasen su subsistencia (Yost, 1981). Sin embargo, en el epílogo que hiciera el autor al visitar la zona dos años después de su estudio (1979) indica con preocupación que el aumento de la interacción de los Wao con los cohuori, especialmente por el empleo en petroleras y el manejo de grandes sumas de dinero, empezaba a generar sentimientos de privación y frustración, señalando como determinante para superar esta condición que los Wao pudiesen mantener sus territorios y sus recursos. Diez años después, en 1989, advirtió que bajo ninguna circunstancia se debía permitir el ingreso de alcohol al territorio Wao, pues su introducción en los grupos indígenas río arriba había sido devastadora.

En otro estudio realizado por Shuen Lu (1999) ya se encuentran prácticas no sustentables de cacería y disfunciones sociales por maltrato a las mujeres, enfermedades venéreas, y sentimientos de inferioridad ante otros grupos poblacionales como los Kichwa y colonos por la ansiedad de obtener objetos modernos.



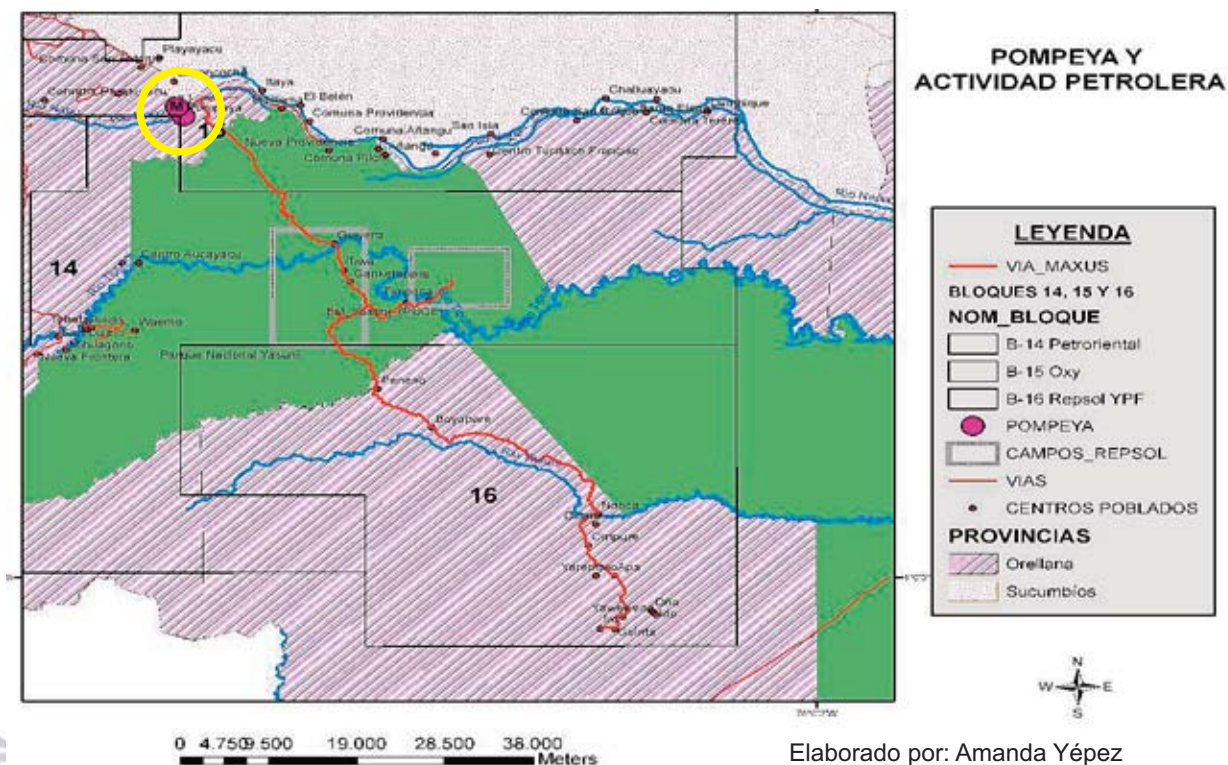


En la primera década del siglo XXI, poco ha cambiado el comportamiento frente a los Wao por parte del Estado y de las empresas petroleras. Los efectos culturales y sociales se han agravado.

## La feria de Pompeya

Algunos de los participantes supieron indicar que la feria se viene realizando desde hace alrededor de 14 años, a raíz de la llegada de la compañía petrolera YPF al bloque 16. Antes, el mercado más importante estaba en Coca, hasta que la dinámica de la explotación petrolera marcó la apertura de un mercado cercano. Instalación de campamentos, llegada de trabajadores foráneos, dinero para alguna gente local a través de trabajos temporales o bonificaciones, venta de servicios para los trabajadores petroleros, etc. marcaron una característica particular en la manera de acercarse al mercado.

A la feria, que tiene lugar los días sábado, asisten sobre todo las comunidades Kichwa ubicadas río Napo abajo, así como las Wao que viven en la zona de influencia del bloque 16. También colonos de Shushufindi, Coca, Sacha, Loreto y Lago Agrio, que llegan a vender sus productos. Es un lugar donde todo es simbólico del “desarrollo” disponible para esas zonas y muestra escenarios grotescos: indígenas ebrios; canoas llenas de cientos de jabas de cerveza para ser distribuidas a comunidades Kichwa por el río abajo; tráfico de especies del Parque Nacional Yasuní (PNY); mujeres indígenas alimentando a bebés lactantes con biberones llenos de Coca Cola; indígenas Wao vendiendo carne de monte al menor precio o intercambiándola por alcohol; personal de petroleras, militares y policías merodeando la feria; todo ello acompañado por el sermón de un predicador cristiano que a todo volumen invita a los asistentes a participar en un acto religioso.



## Alcoholismo

Aunque en varias culturas el alcohol cumple con una función integradora, es también potencialmente un instrumento de control social, cuando está destilado, pues tienen un efecto de desmovilización entre quienes desarrollan adicción. De una u otra manera, el consumo de alcohol por parte de una colectividad manifiesta elementos y prácticas que dan cuenta de los procesos que atraviesa ese colectivo. Para este estudio nos interesa analizar el consumo de alcohol más allá del individuo, para ir a las relaciones sociales, económicas y culturales que se generan alrededor.

Si bien no contamos con un estudio a fondo de la función que tenía el alcohol en la cultura tradicional Wao, Blomberg (1996) relata el testimonio de Joaquina (mujer capturada por los Wao en la década de los 50 y obligada a vivir con ellos) que cuenta como los Wao no consumían alcohol, y nunca vio a ninguno bajo sus efectos (Blomberg, 1996). Esto ha cambiado. En la feria de Pompeya los Wao son conocidos por las grandes cantidades de alcohol que consumen en pocas horas.

Por lo general los Wao empiezan a llegar desde las 7am e incluso antes. Salen de sus comunidades a esperar el bus de Repsol que recoge a quienes van a salir a la feria. El recorrido empieza en el Km 35, les deja en el centro poblado de Pompeya y les espera hasta que salgan de la feria al otro lado del río. Ellos no pagan por el transporte porque este es un "servicio" de la empresa como pago a su presencia ahí. Los dirigentes tienen carro.

Quienes cruzan el río hasta la feria permanecen ahí hasta las 12pm, hora en que el bus de Repsol les lleva de regreso. Tal vez por esto se ve a miembros de esta nacionalidad Wao apurados en consumir la máxima cantidad de alcohol que puedan. Antes de las 10am ya encontramos a algunas personas en estado eufórico. En los puestos de la feria se venden cervezas, pero en algunos se vende alcohol fuerte, de manera clandestina, para evitar sanciones de la policía que además siempre asiste a las ferias. Un Wao nos indicó que suele comprar trago fuerte para tomarlo solo en su casa, sin que nadie le moleste.

Los Wao vivían de la cacería y algo de recolección, pero ahora nos afirmaron recibir bonos mensuales de alrededor de 350-500 dólares que la empresa Repsol les paga puntualmente cada 30 de mes, a algunos como pago por machetear la vegetación de los caminos. Debido a que culturalmente y por su mismo espacio de reproducción de vida no necesitaban del mercado, el dinero que la compañía entrega a cada familia no les sirve dentro de sus comunidades, por lo que salen a la feria a comprar productos como sal, azúcar, arroz, galletas, gaseosas y el resto lo gastan en alcohol. Un Wao, ya borracho, contaba que a él le pagan sin trabajar y le dan ropa cuando pide.

Claramente, los Wao presentes en la feria pueden pagar por jabs enteras de cerveza con el dinero que la compañía les paga. Llama la atención la cantidad de dinero que tienen, en relación al resto de grupos que acuden a la feria; los Kichwa lo explican así: "La empresa les da todo lo que piden porque si no les matan, en cambio nosotros somos más tranquilos". Todos en la feria saben la





relación de los Wao con las petroleras. No sólo en Pompeya es común ver Wao borrachos, en la zona de Tihuino nos manifestaron que los Wao reciben alrededor de 800 dólares por familia, suelen gastar en pocos días el dinero cuando salen a Coca para consumir alcohol e incluso ir a cabarets y no regresan durante días a sus comunidades<sup>2</sup>.

A la feria llegan en promedio 3 camiones de cerveza, cada uno con 550 jabas. Los choferes de los camiones distribuidores nos contaron que venden todo el producto del camión. Se consumen alrededor 1650 jabas, es decir 19.800 botellas, de las que 7.200 botellas (600 jabas) se llevan en canoa para distribuir por la ribera hasta Tiputini y Nuevo Rocafuerte para la semana, es decir que cada sábado en la feria de Pompeya se bebe alrededor de 12.600 botellas de cerveza.

Considerando que en la feria de Pompeya se vende a 1USD cada cerveza y que se consume cada sábado alrededor de 12.600 botellas, tenemos que ese día circulan en la feria más de 12 mil dólares, sólo en cerveza. Esto sin tomar en cuenta las 7200 cervezas que se distribuyen río abajo, con lo que el negocio de la cerveza tendría una ganancia semanal cercana a los 20 mil dólares sólo por el consumo Wao y Kichwa de la zona de influencia petrolera. Por decirlo de otro modo, la industria del alcohol estaría sacando 20 mil dólares de las comunidades indígenas cada semana, sin contar las botellas de trago fuerte destilado que venden a escondidas y que los Wao son sus principales compradores.

El alcoholismo se ha convertido en un problema de la cultura Wao en la zona de influencia de las empresas petroleras. Frente a esto, es necesario considerar, además del factor salud, cuáles son los roles psicológicos y sociales que el alcohol desempeña en esta cultura (Menéndez, 1991).

Podría representar, hasta cierto punto un espacio de transgresión, puesto que en su vida habitual la ingesta de alcohol está prohibida dentro del bloque (aunque algunos logran ingresar botellas a sus comunidades), pero a la vez estimulada a través del dinero en efectivo que obtienen. Incluso, el estado éfilico puede ser una especie de catarsis de la violencia que a partir del contacto, quedó limitada para este pueblo guerrero. El consumo de alcohol podría ser, entre otras razones, la forma de evadir la responsabilidad de enfrentar y pelear con otros Wao de su grupo. Según lo que las mujeres Wao explicaron, los hombres cuando están borrachos siempre se pelean.

El uso del dinero tiene varias implicaciones en la vida de los Wao y en el consumo de alcohol. Al ser sociedades que se proveían ilimitadamente de todo aquello que la selva les daba para satisfacer sus necesidades, culturalmente no conciben la escasez. Por eso, exigen a las petroleras que les den todo lo que

---

2. Según Silvia Alvarez, entrevistada como miembro del equipo del Plan de Medidas Cautelares del Ministerio de Ambiente, en el 2008 Petroamazonas pagó 1200 dólares a cada familia de Ñoneno como compensación por el inicio de la exploración sísmica en la zona. Durante una semana hombres y mujeres no volvieron a la comunidad. A los hombres se les encontraba borrachos por Coca y las mujeres compraron vestidos y artículos en la ciudad. Al final de la semana ninguno tenía dinero ni para comer. Se habían gastado en alcohol, cabarets y ropa cara.

piden, cambiaron a la selva por las petroleras como su fuente de subsistencia. Esto trastocó además el manejo del poder dentro de los Wao, que antes era igualitario. Ahora goza de más poder o prestigio quien tiene mayor acceso a bienes y objetos modernos o quien tiene mayor influencia para obtener recursos de las petroleras y/o habla español o quichua. Aunque nunca se manejaron comunitariamente sino por clanes, el uso del dinero y el cambio en la concepción de poder los ha individualizado.



Distribución de alcohol por las comunidades del Río Napo desde Pompeya

El alcoholismo en los Wao ha sido provocado por el contacto y asistencialismo de las empresas petroleras. A finales de la década de 1970 se evidenciaba lo potencialmente destructivo de la interacción con los cohuorí (no Wao), especialmente al ser empleados por petroleras y el manejo de grandes sumas de dinero, que empezaba a generar sentimientos de privación, frustración y desorientación en los Wao (Yost, 1981). La conducta alcohólica reduce la ansiedad que genera, según Malinowski (1991), la sensación de que las condiciones reales de manejar la naturaleza para satisfacer las necesidades son inciertas o inadecuadas, según los requerimientos de la civilización.

Ya lo había advertido Yost en 1989: bajo ninguna circunstancia se debe permitir el ingreso de alcohol al territorio Wao. Su presencia en los grupos río arriba ha sido devastadora. Los Wao, al igual que todas las poblaciones amerindias, tienen una deficiencia de las enzimas deshidrogenasas del alcohol, que hace difícil que sus organismos metabolicen el alcohol (Yost, 1989). A pesar de los efectos negativos que pueda tener la ingesta de alcohol, sobre todo en grupos como los Wao, a los interesados en la riqueza natural de los territorios indígenas, les favorece la función de control, discriminación y dependencia que tiene su consumo.



“El alcohol es el principal instrumento de discriminación social (...) y tiene entre otras funciones, la de control social, ideológico y político, y la dependencia social e ideológica. Un mecanismo para la apropiación y despojo de tierras; como desplazador de cultivos alimenticios; como producto nocivo en función de su deficiente elaboración; como instrumento de diferenciación, discriminación o estigmatización racial, étnica, ocupacional, clasista” (Menéndez, 1991).

Además, el alcoholismo es causa de la aparición de violencia intrafamiliar en la nacionalidad Wao, algo que según estudios realizados<sup>3</sup> no existía con anterioridad, justamente por las tradicionales relaciones igualitarias entre género y edad, que hacían inconcebible la violencia marital o parental (Rival, 1992). Shuen Lu (1999), menciona que en todas las historias que escuchó de mujeres Wao abusadas por sus esposos, habían dos puntos en común: sus esposos habían consumido alcohol y habían aprendido ese comportamiento de un hombre no Wao.

El alcoholismo de los Wao responde a los procesos que están sucediendo dentro de su cultura. Han cambiado las relaciones de poder, la suficiencia de la selva para satisfacer sus necesidades y el manejo y control sobre sus territorios porque entró a su pueblo la ambición por los recursos de su suelo. Ahora no tienen certezas, no controlan su existencia. Deslumbrados por objetos y productos modernos no tienen otra forma de obtenerlos que presionando a la petrolera para que les provean o vendiendo los recursos de su selva para poder comprarlo en el mercado.

La feria constituye para los Wao un espacio de reunión, de comercialización y consumo, por lo tanto de afianzamiento del “estatus” que consideran obtienen de estar integrados al mercado. El manejo de esta idea por parte de los Wao, es funcional a las actividades petroleras que sostienen la forma de vida moderna y las desigualdades a nivel mundial.

### **Distribuidores y vendedores de cerveza**

En averiguaciones hechas a la Cervecería Nacional, en mayo del 2010, nos informaron que la venta de franquicias en Lago Agrío y Coca está abierta. Según explicaron esto responde a que estudios de mercado han determinado necesario abrir una franquicia, o crear otra, debido a la demanda en la zona. La inversión para la compra de una franquicia es de medio millón de dólares, que cubrirán la compra de 4 a 5 camiones y 60 mil dólares en producto local.

3. El estudio de Shuen Lu (1999) cita los estudios de: Rival (1992), Robarchek(1987), Miriam Gibb (1983)

Cada franquicia dura de 4 a 5 años renovables.

Las rutas de venta son definidas por la cervecería y son exclusivas para cada franquicia en caso de existir más de una en la provincia. Los precios del producto, así como las dimensiones de los camiones transportadores son confidenciales hasta que el interesado en la franquicia sea entrevistado por la empresa y presente sus referencias laborales, comerciales, bancarias y personales. Aunque nos indicaron que los precios pueden tener ligeras variaciones por factores como distancia del lugar de distribución y número de consumidores, entre otros, que consideren los estudios de mercado, los distribuidores en Orellana afirman que el costo es el mismo sin importar el volumen vendido.

En la sede de distribución de Orellana, en la ciudad de Coca, nos informaron que se venden 2.500 jabas diarias de cerveza y se distribuye a Sacha, Loreto, Coca y Shushufindi. Cada botella que se vende desde aquí tiene un costo de 0.75 a 0.85 centavos.

Parece no haber una estrategia directa de la empresa en subsidiar, ni inducir directamente el consumo de alcohol a las comunidades indígenas que habitan en la zona de su concesión. En lo posible la petrolera prohíbe a los Wao la entrada de bebidas alcohólicas porque suelen ponerse violentos y arman pleitos entre ellos. Sin embargo, el programa asistencialista que les provee no sólo de dinero en efectivo sino de comodidades, accesorios y servicios, genera e incentiva este tipo de hábitos de consumo en los Wao.

Además de los Wao, llama la atención el gran consumo de alcohol por parte de los indígenas Kichwa. Las canoas que parten semanalmente desde Pompeya cargadas con aproximadamente 600 jabas, para ser repartidas por las comunidades de la ribera hasta Tiputini y Rocafuerte, dan cuenta de la cantidad de alcohol que se consume en estas zonas. Una de las mayores distribuidoras de cerveza en Shushufindi, indicó que Pompeya y Limoncocha son los lugares donde más se vende. Un importante número de indígenas Kichwa participan en la feria, llegan de las comunidades río abajo pero también de otras zonas más cercanas a Pompeya para comprar. Aunque los Wao son los que llaman la atención, incluso de los Kichwa, por su manera de consumir alcohol y quedar en estado etílico, la mayoría de los asistentes a la feria son Kichwa y consumen también grandes cantidades de cerveza.



El dueño de una tienda de Pompeya, que vive en la zona desde inicios de la feria, indicó que aunque antes se consumía alcohol, ahora se consume mucho más porque con las petroleras la gente maneja más dinero. Sin



embargo, no es el uso del dinero en sí mismo lo que explica el alcoholismo en comunidades Wao y Kichwa de la zona petrolera, sino que el dinero viene acompañado con otras situaciones, como la incapacidad de manejo de su territorio, de interrelacionarse, de satisfacer sus necesidades, que han hecho a los indígenas perder su autoestima y su identidad.

Sin necesidad de ser inducidos directamente al consumo de alcohol, los Wao obtienen de la petrolera los medios económicos para comprarlo y sobre todo el entorno agreste que les hace "desearlo".

### **Carne de Monte y tráfico de especies**

Cada sábado cruzan hasta la feria de Pompeya los Wao, provenientes de las comunidades dentro del bloque 16, para vender en pocos minutos la carne de monte que cazan en el área protegida que es también su territorio. Una vez vendida o intercambiada la mercadería, se dedican a hacer compras y beber cerveza, o tal vez algo más fuerte, hasta que es hora de regresar en los buses de Repsol, antes del medio día.

Los compradores usuales de la carne son intermediarios que a su vez venden la carne en restaurantes de Sacha, Coca, Tena, Loreto, Lago Agrio y Shushufindi. La demanda de la carne de monte es tan alta, que en cuestión de minutos se vende toda, por eso los compradores se tiran al agua para alcanzar primeros la canoa donde llegan los Wao con la carne. También los indígenas Kichwa compran carne de monte a los Wao. Uno de ellos dice: *"Antes había animales en mayor cantidad. Crece la población, hay mucha cacería y por eso los Kichwa ya no tienen y compran a los Wao"*.

En la feria se vende carne de huangana (*Tayassu pecari*), sahino (*Tayassu tajacu*), guanta (*Cuniculus paca*), guatusa (*Dasyprocta fuliginosa*), danta (*Tapirus terrestris*), monos, venados, tortugas, pavas, paujiles (*Crax rubra*). Los precios varían de 2,5 dólares la libra de guanta o sahino, hasta 1,5 dólares por la libra de paujil. La carne más cara es de 2,5USD la libra. Los Wao ganan por feria aproximadamente 20 dólares. Los compradores estafan a los Wao diciéndoles que la carne pesa menos o regatean los precios para pagarkes menos de lo que piden. En la misma feria se revende la carne que recién compraron a los Wao, por ejemplo una guanta que compraron a 2,5 la revenden a 3,25 dólares la libra.

Desde la década del 80, investigadores observaron que había una cacería intensiva que estaba provocando cambios ecológicos en la zona. Este aumento se dio principalmente por el cambio de la cerbatana y lanza a la escopeta y además por la venta de carne de monte a los campamentos petroleros. Alrededor de 1978, el 51% de los animales cazados por los Wao fueron con escopeta y explicaban que se debía al difícil acceso a una caja de perdigones por precio y distancia. Generalmente se compraba una caja de perdigones por feria (Kelley y Yost, 1992).

Entre 1977-78 se cazó en promedio 14,2kg por cacería (con una escopeta y cartuchos escasos). En 1980 esta cifra aumentó un 33%, (ya contaban con varias escopetas y cartuchos más accesibles) pero el tiempo dedicado a la cacería no disminuyó, por lo que se deduce que se incrementó el consumo de carne y

por lo tanto la presión sobre la reproducción de los animales.

Actualmente, en la feria de Pompeya se venden municiones, balines, fulminantes, pólvora y cartuchos y, aunque se venden camuflados entre otros objetos para evitar que los militares que rondan la feria confiscuen la mercadería, evidentemente el acceso a estos implementos es mayor que hace 30 años. Según la información recabada en nuestras visitas, se vende aproximadamente entre 14 y 70 libras de carne de monte, es decir un promedio de 38 Kg. Después de



Foto: Venta libre de animales del Parque Nacional

los controles a la carne de monte establecidos en el 2009, no se puede sacar más de 1 quintal por persona, por eso ahora cada uno saca hasta 70 lbs. Esto significa alrededor de 1824 Kg. anuales de carne de monte.

Para tener idea de la cantidad de carne de monte vendida antes de esta restricción, en el 2009 la WCS (Sociedad para la Conservación de la Vida Silvestres) reportó que se vende "cerca de 14.000 kg de carne de pecarí al año, en el mercado de Pompeya proveniente de la reserva"(El Comercio, 2010). **Es decir 97 Kg de carne cada feria y sólo de pecaríes. Tratando de establecer equivalencia de este dato con el dato de Yost, de 14,2 Kg de carne obtenida en una cacería en 1978, suponiendo que se caza una vez a la semana para la feria, tenemos un dato inicial de que la cacería ha aumentado por lo menos un 683%. Esto sin contar con el resto de especies cuya carne se vende. No pudimos determinar si los Wao continúan cazando fuera de temporada de reproducción de los animales, que en algo reduciría la fuerte presión sobre la selva.**

Habría que ver cuánto de esta carne es consumida por los Wao y cuánto es vendido en la feria o campamentos petroleros. Para 1979, el promedio diario de consumo de proteínas era de 250 gramos. Los Wao tienen alto nivel de salud y nutrición, su ingesta diaria de proteínas está muy por encima de lo que se recomienda adecuado (Kelly y Yost, 1992). Según testimonio de Pera Herms, documentalista español que visitó la feria y las comunidades Wao dentro del bloque, en el mismo período en que realizamos esta investigación, parece ser que siguen consumiendo grandes cantidades de carne de monte. Sin embargo, los cambios en su alimentación son evidentes.

La alimentación habitual en las comunidades es carne de monte y víveres que la empresa les provee. Dicen que la compañía les da víveres como arroz, azúcar, enlatados y galletas, medicinas y agua. El dinero que obtienen de la venta de carne de monte (aproximadamente 20USD) y la del dinero que reciben de Repsol (entre 350-500USD) lo gastan en la feria comprando sal, azúcar, arroz, pan, dulces, chitos, gaseosas, galletas, enlatados, fideos, unos se sientan a comer alguno de los platos de comida que preparan en la feria y el resto se lo gastan en cerveza.



Comparando los 20 dólares de ganancia por venta de carne de monte, con el dinero que la compañía les paga a finales de cada mes, vemos que la venta de carne de monte no les es imprescindible para obtener ingresos. La venta de esta carne puede ser complementaria al pago que les hace Repsol. Un Wao nos contó que cazan cuando se les acaba el dinero que la compañía les da. En una de las visitas a la feria realizadas el primer día del mes, casi no hubo venta de carne de monte, y nos indicaron que una de las razones era que el día anterior habían cobrado el pago mensual. Incluso, en la feria una señora Kichwa de San Francisco Shicta nos enseñó una tortuga grande de río que un Wao le había dado a cambio de tres cervezas y 1 trago de puro. Es decir, la venta de carne de monte parece ser otro puente para continuar participando de lo que el mercado les ofrece.

Además de la venta de carne también se venden especies vivas nativas como loros, cusumbos (*Nasua nasua*) y monos. El precio de los loros oscila entre 10 dólares los más pequeños a 50 los más grandes. Un cusumbo se vende a 15 dólares y el mono Tifí (*Callithrix pygmaea*) a 5USD.

La Ley Forestal y de Conservación de Áreas Naturales y Vida Silvestre, establece que corresponde al Ministerio del Ambiente la conservación, protección y administración de la flora y fauna silvestre, para lo cual ejercerá las funciones de: controlar la cacería, recolección, aprehensión, transporte y tráfico de animales y otros elementos de la fauna y flora silvestres; proteger y evitar la eliminación de las especies de flora y fauna silvestres amenazadas o en proceso de extinción; cumplir y hacer cumplir los convenios nacionales e internacionales para la conservación de la flora y fauna silvestres y su medio ambiente. La ley incluye sanciones a quien comercialice productos de la fauna silvestre, sin la respectiva autorización<sup>4</sup>.



Foto: Venta libre de animales del Parque Nacional

A pesar de que los militares asisten a la feria, y la venta de animales se hace a vista de todos, ellos indican que su función allí es controlar la repartición de gas (máximo 2 tanques por familia). En la feria no hay control frente al tráfico de especies que se sacan del Parque Nacional Yasuní y que luego son revendidos en las ciudades.

La vida silvestre, cuando ya no es para consumo de las comunidades sino para la venta, aumenta el volumen de cacería y por lo tanto pone en riesgo la subsistencia de otras especies que se alimentan de los animales cazados. Un ejemplo de esto es que la excesiva caza de pecaríes compromete la subsistencia de los jaguares del Parque Nacional Yasuní (Comercio, 2010).

4. Ley Forestal y de Conservación de Áreas Naturales y Vida Silvestre. Capítulo II, Artículo 73 y literales a, c y f. Disponible en <http://www.ambiente.gov.ec/>

Tanto la cacería para venta de carne de monte como el tráfico de especies son actividades enfocadas al mercado, por lo que el rédito monetario, a pesar de ser mínimo, distrae del daño ecológico que se genera. La ruptura de la relación ancestral de los Wao con la naturaleza aparece con la llegada del dinero y el deslumbramiento por artículos modernos (propiciado por las actividades extractivas en sus territorios), que posibilita un dominio legitimado y además deseado por el mismo dominado. Esto se manifiesta en la comercialización desmesurada de los recursos de la selva.

## Prostitución

En el citado estudio de Shuen Lu (1999), se menciona que aunque las tasas de esterilidad entre los Wao eran bajas, la tendencia está cambiando dramáticamente como consecuencia del desarrollo petrolero que ha resultado en que hombres Wao sean trabajadores asalariados que visitan los pueblos petroleros. Las enfermedades venéreas como gonorrea y clamidia van en aumento entre los Wao (Shuen Lu, 1999).

Muchos Wao visitan trabajadoras sexuales e, incluso, hay mujeres Wao trabajando como prostitutas en Coca y otros pueblos de la Amazonía (Lu, Holt y otros, 2003).

Estudios hechos por la Cruz Roja Suiza (2000) asociaron la incidencia de Hepatitis B en la zona, con las actividades petroleras. Los resultados del estudio, junto con los testimonios de los habitantes de los poblados donde se identificaron los enfermos, sugieren una fuerte relación entre los casos de Hepatitis D y prostitución en ciudades petroleras. La epidemia de Hepatitis en las comunidades Wao detectada en 1998, evidenció que la hepatitis B es una enfermedad endémica de alto nivel entre los Huaorani. Se encontraron también casos de Hepatitis D, que tiene entre las causas de contagio: relaciones sexuales, saliva, agujas contaminadas.

Algunos testimonios, desde las anécdotas, sugirieron que ciertos hombres Wao pudieron haber sido infectados mientras estaban viviendo y trabajando en un campamento petrolero y que luego llevaron el virus a sus comunidades. En la comunidad de Ñoneno algunos hombres Wao en el 2008, gastaron en una semana en alcohol y cabarets 1200USD que recibieron como compensación de la empresa Quality cuando inició los estudios sísmicos en su territorio <sup>5</sup>.

La cantidad de dinero no se traduce en mejoras en la calidad de vida de estos pueblos. Sin identidad ni autoestima, el dinero se vuelve el mecanismo de destrucción silenciosa y legitimada de las comunidades mediante el cual pueden adquirir productos y hábitos que los ayudan a evadirse.

---

5. En el 2008, las 22 familias de la comunidad Wao de Ñoneno recibieron 1200 dólares cada una como compensación de Petroamazonas (a través de su contratista Quality) por inicio de sísmica en la zona, incluyendo territorio ancestral Wao próximo a la zona de amortiguamiento del Parque Nacional Yasuní.



## Relaciones Comunitarias

En entrevista con la antropóloga Paola Colleone (2010), se nos supo manifestar que las relaciones comunitarias son como una línea de acción de las empresas petroleras, que surgió en la década de 1980 y se fortalece en los años de 1990, después de la Cumbre de Río de Janeiro (1992), en respuesta a la creciente presión de grupos indígenas y ecologistas que comienzan a llamar la atención sobre los impactos culturales y sociales, que afectan a las comunidades cuyos territorios son intervenidos por actividades extractivas como la petrolera.

Para esta antropóloga el Estado ha delegado a las compañías petroleras el desarrollo social de las comunidades de las áreas concesionadas a través de las negociaciones y compensaciones que los relacionadores comunitarios de petroleras pactan con ellas. En el Bloque 16, las estrategias de relacionamiento comunitario iniciaron con la entrada de la petrolera Maxus, a partir de aquí parece haberse establecido todo un sistema de manejo de conflictos donde grupos de profesionales interceden, a nombre de la compañía, para intentar neutralizar la conflictividad socio ambiental propia de las actividades extractivas. Repsol continuó con la misma estrategia y aunque su conocido hermetismo y control sobre el Parque Nacional Yasuní impide la entrada a investigadores, periodistas e incluso a organismos fiscalizadores del Estado, la muestra de la degradación a la que el pueblo Wao ha sido y es inducido, se hace visible en la feria de Pompeya.

Las empresas petroleras solicitaron los servicios de la consultora Daimi Services frente a la necesidad de que los actores involucrados lleguen a concertación. Su gerente, Milton Ortega, trabajó para Maxus como relacionador comunitario, donde desarrolló estrategias de relacionamiento y negociación que, en vista de su 'éxito', dieron pie a la creación de la empresa Daimi Services, que ahora también funciona en otros países de América del Sur donde hay conflicto entre indígenas y empresas extractivas<sup>6</sup>. Esta 'consultora', se especializa en gestionar programas de relacionadores comunitarios para compañías petroleras que operan en territorios indígenas, cuyas estrategias involucran actividades de comunicación, diseño de proyectos y planes comunitarios, establecimiento de redes organizativas en apoyo a los proyectos extractivos y 'revitalización cultural' (CEP, 2003).

Para esto, según la antropóloga Colleone (2010) se aplican psicología y teoría del conflicto y estudian qué actitud psicológica debe tener un buen relacionador comunitario, cómo negociar con los Wao y los actores del conflicto. Sus estrategias responden a una visión economicista y tienen por objetivo evitar la escalada de conflicto en las comunidades aledañas para así poder garantizar la operación de la petrolera. Todo en base a cálculos de costo-beneficio entre invertir en lo que los afectados demandan y lo que costaría la paralización de la producción.

El 'éxito' de Daimi Services con los Wao fue que se dieron cuenta inmediatamente de la estructura social Wao, que se manejan por clanes y en

---

6. En campos petroleros peruanos donde hay presencia de pueblos en aislamiento, la empresa ha puesto grabaciones hechas por Wao ecuatorianos en su idioma nativo, en caso de contacto

autarquía social. Por lo tanto, sabían que una organización como ésta no representa a nadie. Así incidieron en la ONHAE (Organización de la Nacionalidad Huaorani de la Amazonía Ecuatoriana), con el fin de firmar convenios y acuerdos a nombre de la nacionalidad y legitimar sus acciones. Además la empresa anualmente paga hasta un millón de dólares anuales a la NAWE (Nacionalidad Waorani del Ecuador, antes ONHAE) manejados por ENTRIX.

La relación de la empresa con los Wao es sumamente paternalista. Cuando pasan las camionetas de los relacionadores comunitarios, todos les siguen para pedirles que arreglen o reparen algún objeto de su vida civilizada de Wao: focos, TV, casa, etc. La percepción de la empresa es que ellos no tendrían por qué hacer todo eso, por lo que tendrían que agradecerles. Además los líderes comunitarios son asistentes de relaciones comunitarias y, por ser más cercanos a las empresas, tienen casas de 2 pisos, generador eléctrico, altavoces, aire acondicionado, karaoke y en las comunidades hay colegio y buses provistos por la empresa. Es un caso donde la empresa reemplaza al Estado.

Las relaciones con la empresa cambian el rol y los poderes del líder local. Antes el poder era igualitario, el “jefe” era justamente un jefe sin poder, capaz de defender a todos y sólo asumía su poder en la guerra. Lo mismo sucedió en las relaciones de género porque la empresa les ofrece trabajo a los hombres (aunque hay algunas mujeres trabajando). Pero el poder sigue redistribuyéndose en el clan, hoy todos respetan al jefe de la comunidad por la influencia que tiene en la empresa.

La forma de actuar del jefe va en función de cuánto puede obtener de la empresa, más que de denunciar los efectos nocivos de ésta en el territorio. Por ejemplo, Lorengo líder de Kawimeno documentó el derrame de petróleo y a la vez que denunciaba tenía lista la compensación que pedía a la empresa por el daño. Esto, tratado de entenderse en su cosmovisión resulta en que “aceptan a la petrolera en la medida en que sepan cuál es su nuevo árbol para cosechar” (Colleone, 2010).

Algunas de las estrategias para el éxito del relacionador comunitario son:

- Identificar al líder y tratar de aislarlo.
- Nunca enfrentar al líder delante de la comunidad, para no empoderarlo.
- No dejar espacios físicos entre el líder y el relacionador. Para eso es necesario acercarse, ponerse al lado de él, tocarle el hombro. Tener una relación casi amistosa.
- Hablar con los otros de la comunidad.
- Aprender qué posturas físicas y tonos de voz se debe tener en las negociaciones.

Los relacionadores ya saben qué pueden ceder y qué no. Para eso tienen un plan “B” que podría incluir represión, aunque se intenta no llegar a esto porque no hay ventaja económica en generar conflicto, más bien eso significaría una pérdida.

“El valor de la vida deja de fundamentarse en la noción del valor intrínseco y comienza a medirse de acuerdo con la idea utilitaria de lo que un cuerpo puede producir” (Lazzara, 2009).





Las estrategias de relacionamiento comunitario trabajan en función de lo que los Wao podrían impedir producir a las empresas. Se trata de un cálculo económico donde pesa la rentabilidad sobre la responsabilidad. La gente en la zona es más bien un obstáculo con el que lidiar para poder desarrollar sus actividades y los relacionadores comunitarios trabajan para garantizarles esto al menor costo y mantener, en lo posible, una imagen de empresa responsable.

Irónicamente, Repsol en su página web dice: *“Somos conscientes de las oportunidades que podemos crear para que las comunidades indígenas participen y se beneficien de nuestros proyectos, que pueden contribuir a lograr sus aspiraciones de desarrollo económico y social”*. La empresa influye en lo que los Wao conciben como desarrollo económico y social.

## Conclusiones

En la zona de influencia de la operación petrolera del Bloque 16, tanto colonos, Kichwas y Waos, están sumergidos en el tipo de “desarrollo” que se genera alrededor del petróleo. Se hace necesaria una investigación a fondo sobre el alto consumo de alcohol por parte de las comunidades Kichwa río abajo, para establecer causas, responsabilidades y relación con los puntos planteados en el presente estudio.

En el caso de los Wao, una característica visible de este tipo de desarrollo es el aumento del consumo de alcohol, prostitución y la sobre explotación de recursos de la selva para participar del mercado que aparece con la llegada de esta industria en la zona. Pero lo invisible es aún más devastador, porque se trata de la dependencia y el control que ejerce la petrolera a partir de la pérdida de referentes culturales y organizativos, así como la interacción de la cosmovisión Wao con las prácticas clientelares de la empresa.

Según la cosmovisión Wao, la selva les pertenece y por lo mismo pueden tomar todo lo que hay en ella. La empresa petrolera es una extensión de la selva y por eso creen que pueden pedirle todo lo que se les ocurra (Labaka, 1988), de manera que Repsol actúa reforzando esa cosmovisión al darles todo lo que piden. Esto también ha configurado la manera que tienen los Wao de relacionarse con los cohuori y con el mercado, pues piensan que los otros les deben regalar los objetos que ellos piden y, al no tener noción del dinero, hablan de cifras desproporcionadas, unas veces astronómicas y otras veces mínimas, para sus proyectos y planes en la selva.

El discurso de las empresas petroleras sobre el desarrollo y de los beneficios para las comunidades, siempre están en función del mercado, pero la única forma de integrarse es subordinándose a él. Las comunidades Wao son el claro ejemplo de que el dinero no significa bienestar, pero el tipo de dominación que ejercen las petroleras con su discurso hace que sean los mismos dominados los que desean continuar e incluso profundizar esta situación.

La aculturación drástica, el asistencialismo como estrategia neutralizadora de conflictos, la contaminación del ambiente, el cambio en las relaciones de poder,

pérdida de autoestima y de la identidad y control de su territorio; el inicio de relaciones mercantiles generadoras de dependencias, afecta la vida de las poblaciones. Ahora hay incertidumbre en el desarrollo de las comunidades, hay ansiedad de obtener lo que la modernidad ofrece pero no entrega fácilmente. Mientras tanto, se pierden los modos de subsistencia tradicional que permiten cierto margen de autonomía a las comunidades que participan del mercado.

Todo esto cambia la seguridad con que las poblaciones viven el presente y se enfrentan al futuro, y la autoestima de los grupos que se ven deslumbrados por las mercancías e incluso por la posibilidad de convertirse en una de ellas al transformarse en trabajadores asalariados de las empresas.

En este contexto podríamos entender el alcoholismo en los Wao, como manifestaciones de sentimientos de frustración, desorientación y angustia que necesitan ser evadidos a través del consumo de alcohol. Obtienen grandes pagos pero ya no controlan sus vidas construidas alrededor de objetos modernos y la avidez por consumir. El alcohol entonces se convierte en un símbolo de estos procesos: da status a quien tiene dinero para acceder a su consumo en la feria, pero también representa las condiciones en que los indígenas y grupos de campesinos son permitidos de participar en esta "modernidad". No es coincidencia que quienes consumen mayor cantidad de alcohol en la zona estudiada, son los grupos indígenas Wao y Kichwa. La ingesta desmedida de alcohol por parte de esta población ha devenido en la pérdida de independencia, de solidaridad y organización en sus comunidades, y la funcionalidad ante la realidad negativa que viven por estar más interesados en consumir que en actuar frente a lo que les afecta.

Todo esto evidencia que los impactos negativos de la industria petrolera no se limitan a daños ambientales, sino que hay pérdidas culturales y deterioro social que también tienen que visibilizarse y denunciarse para evitar que sigan ocurriendo. La gravedad de la situación contrasta con la irresponsabilidad por parte de las instituciones y autoridades estatales llamadas a proteger zonas ecológicas y culturalmente frágiles y garantizar el bienestar de sus habitantes.

“¿Entregamos [el bloque 16] con indios y todo?”

Vinicio Valarezo, Subsecretario del Ministerio del Ambiente en el 2004, a su asesor <sup>7</sup>.

---

7. Frente a la protesta de la Misión Internacional de Verificación al Parque Nacional Yasuní en 2004, por haber sido expulsada del bloque 16 por el Ejército, en cumplimiento de órdenes de Repsol, a pesar de que contaba con la autorización del Ministerio de Ambiente para ingresar; el Subsecretario Valarezo respondió sobre la Reserva entregada a Repsol: “es que esa es su casa” y cuando le preguntaron sobre el pueblo Wao preguntó a su asesor: “¿Entregamos con indios y todo?”





## Bibliografía

AMAZONÍA POR LA VIDA (2010) Científicos identifican al Yasuní como uno de los lugares más biodiversos del Planeta <http://www.amazoniaporla vida.org/es/>

BLOMBERG, Rolf (1996) Los Aucas Desnudos. Una reseña de los indios del Ecuador, Abya- Yala, Quito.

CEP (Comité Ecuaménico de Proyectos) (2003) "El Oriente es un Mito", Abya Yala, Quito.

COMERCIO, EL (2010) Un ecuatoriano trabaja desde EEUU para la conservación del Jaguar, Quito, 19 marzo.

CRUZ ROJA SUIZA (2000) Proyecto emergente frente a la epidemia de hepatitis B y D en las comunidades huaorani de la Amazonía ecuatoriana.

KELLEY, Patricia y YOST, James (1992) "Consideraciones culturales del terreno. El caso huaorani, cuadernos etnolingüísticos nº20, ILV, Quito.

LABAKA, Alejandro (1988) Crónica huaorani, Vicariato de Aguarico, CICAME.

LAZZARA Michael (2009) "Estrategias de Dominación y Resistencias Corporales: La biopolítica del mercado en Mano de Obra, de Diamela Eltit". En CARREÑO, Rubí (2009) *Damiela Eltit: redes locales, redes globales*, Iberoamericana, Madrid.

MALINOWSKI (1991) citado en MENENDEZ, Eduardo (1991) *Antropología del alcoholismo en México*, Ciesas, México DF.

MENENDEZ, Eduardo (1991) *Antropología del alcoholismo en México*, Ciesas, México DF.

Misión de Verificación al Parque Nacional Yasuní (2004) Informe de la Misión de Verificación de los Impactos Petroleros en la Reserva de la Biosfera Yasuní/Territorio Huaorani, Agosto, Quito.

RIVAL, Laura (1992), citado en SHUEN LU, Flora E (1999) "Cambios en los patrones de subsistencia y uso de los recursos de los indígenas Waorani en la Amazonía ecuatoriana", University of North Carolina.

SHUEN LU, Flora E (1999) "Cambios en los patrones de subsistencia y uso de los recursos de los indígenas Waorani en la Amazonía ecuatoriana", University of North Carolina.

TRUJILLO, Jorge (1981) *Los oscuros designios de Dios y del Imperio, el ILV en el Ecuador*, Ciese (Centro de Investigaciones y Estudios Socioeconómicos), El Conejo, Quito.

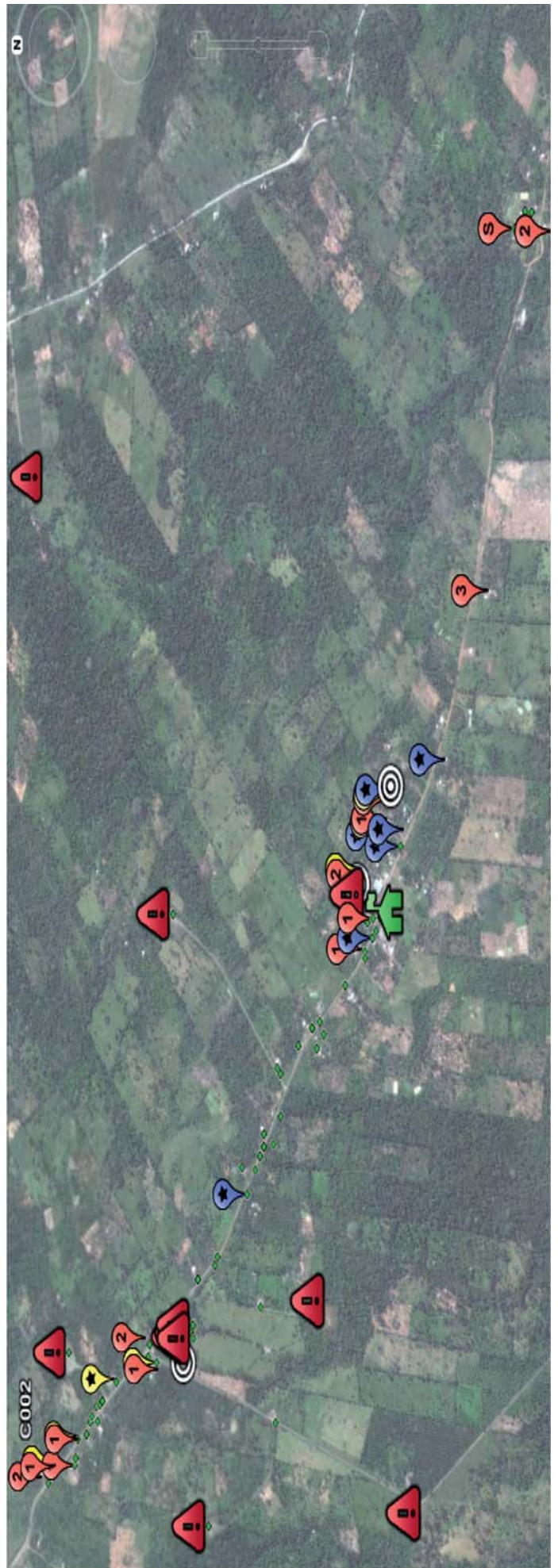
YOST, James (1981) "Veinte años de contacto: Los mecanismos de cambio en la cultura huao" en el libro WHITTEN, Norman et al, "Amazonía ecuatoriana, la otra cara del progreso", Abya-Yala, 3ra edición, Quito.

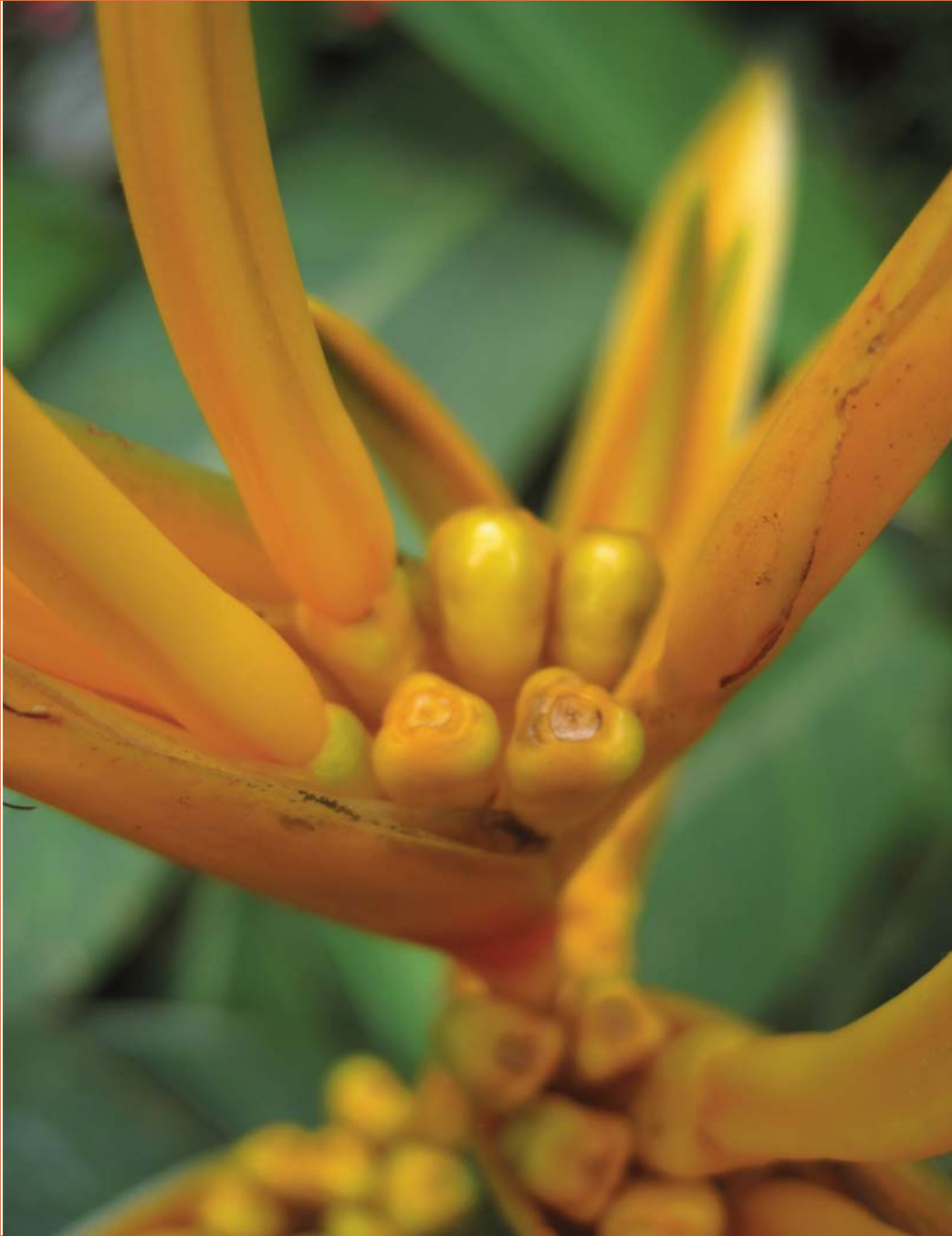
YOST, James (1989) Evaluación sobre el impacto de la construcción de carreteras y la extracción de petróleo sobre los huaoranis que viven en Yasuní.



**Mirada 3**







# DE CÓNDORES A GALLINAZOS

**INFORME PIMAMPIRO  
y LOMA DE TIGRE**

**2011**



## INFORME PIMAMPIRO y LOMA DE TIGRE

Joya de Los Sachas (Orellana)  
13 – 17 de junio del 2011

Adolfo Maldonado – Médico  
Carolina Valladares - Socióloga  
Soledad Valverde – Psicóloga

## Índice

I.- Antecedentes.....	115
II.- Conclusiones y Recomendaciones.....	118
A.- En el plano General de las políticas públicas: Imposición.....	118
B.- En el plano Particular de los modos de vida y producción:	
Disposición de recursos.....	119
C.- En el plano Singular de los estilos de vida: Exposición .....	121
III.- Cadenas de agresiones.....	123
1) Ocupación del territorio.....	123
2) Transformación y destrucción de las relaciones con el territorio y	
la economía campesina.....	126
Suelos.....	126
Cultivos.....	126
Animales.....	127
3) Ocupación de los vínculos con la naturaleza.....	129
Agua .....	129
Aire .....	131
Sonidos .....	132
4) Ocupación de los cuerpos.....	132
Cáncer .....	133
Otras enfermedades .....	134
Muertes de niños/as.....	135
Muertes en adultos.....	136
Tristezas.....	136
5) La autoagresión normalizada con pesticidas.....	137
6) Destrucción del tejido social .....	138
a) Romper la solidaridad.....	138
b) Ridiculizar a la población.....	140
c) Hundir la autoestima .....	140
d) Jerarquizar los ultrajes y organizar la violencia para construir	
miedo.....	141
e) Privar a la población de un esqueleto político, moral o de	
justicia.....	142
IV.- Criterios y características de la Reparación Socio-Ambiental.....	142
V.- Análisis Psicopedagógico en los niños/as .....	145
1) Test de Sacks: Resultados .....	146
2) Test de Bender: Resultados .....	149
3) Historias clínicas de los niños/as: Resultados.....	150

***La memoria de la contaminación es como la de un niño, se nos olvida todo.  
Si a los viejos nos quitan la memoria con la contaminación ¿qué nos queda?  
La memoria se la lleva este aire contaminado.***  
Luz Castillo, residente comunidad Pimampiro

***Yo recojo plantas para que vivan aquí. Me encanta que vivan aquí.  
No quiero morirme sin dejar una colección de helechos y plantas.***  
Luz Cusanguá, residente comunidad Pimampiro

## I.- Antecedentes

Pimampiro es una parroquia que pertenece al Cantón La Joya de los Sachas, en la Provincia de Orellana y es parte del denominado campo petrolero Sacha, de donde se extrae crudo de un promedio de 30° API. El campo fue descubierto por la compañía norteamericana TEXACO en 1969 y es el primer campo en número de pozos y el segundo en producción de crudo después de Shushufindi. En la actualidad produce alrededor de 50.000 barriles por día (bpd). En 1992, las operaciones del campo pasaron a manos de la empresa estatal Petroecuador, que en septiembre de 2009, a través de un acuerdo de "servicios específicos", entregó su operación a la empresa de economía mixta Río Napo conformada por PDVSA y Petroecuador. En el territorio de esta parroquia se asientan 42 pozos petroleros, que lanzan sus desechos a los esteros y ríos que usaba la población, que queda encerrada entre tres estaciones que a menos de 2000m lanzan también sus desechos al aire y al agua.

La Clínica Ambiental es un espacio centrado en la reparación, el análisis y la investigación socio ambiental y asume casos presentados en las sesiones públicas que se realizan en Lago Agrío cada dos meses. En una de esas sesiones, Angélica Muñoz, tras presentarse los estudios realizados por laboratorio en el agua, sostuvo la necesidad de hacer una visita al lugar para buscar formas de intervención.

El estudio se realizó en la comunidad de Pimampiro (colonos) y Loma de Tigre (Kichwas), con información de 35 familias (37,6%) de las 93 casas censadas. Las encuestas y los test se aplicaron a 56 niños/as correspondientes a 21 familias. Con la información obtenida por los test de Bender y de frases incompletas, con la sistematización de las historias clínicas realizadas a las madres, y con las conversaciones mantenidas con la población elaboramos este informe que tiene como objetivo iniciar un proceso de trabajo con la comunidad para recuperar el tejido social, la solidaridad y recuperar los suelos y la dignidad que ha sido pisoteada durante muchos años.

El siguiente paso, fue devolver la información a la comunidad para, con ésta, iniciar un proceso de intervención y transformación que pueda abordar algunos de los problemas que se han identificado desde un proceso de Investigación y Acción Participativa.

En estas 35 familias estudiadas encontramos un total de 177 personas de las cuales el 12% son niños/as menores de 5 años, el 15% están en etapa escolar (6-





## De cóndores a gallinazos

15a); un 64% son personas de 16-65 años y el 8% son personas con más de 65 años.

Las familias tienen 12 provincias de origen. Más de la mitad de ellas (54%) proceden de la región sierra, destacando Pimampiro, en Imbabura, de donde procede el nombre del recinto, junto a familias de Carchi, Riobamba, Bolívar y Loja. Un tercio de la población (34%) es amazónico con un asentamiento Kichwa procedente de Napo, al que se suman familias que proceden de distintas localizaciones de Orellana así como familias formadas ya por miembros que nacieron aquí mismo. El tercer origen es de la costa con familias procedentes de Santo Domingo, Esmeraldas y El Oro, y un cuarto origen (muy reducido) de procedencia colombiana.

El 80% de las familias se reconocen como campesinos y jornaleros y el resto se identifican como obreros de las petroleras, maestros, albañiles, choferes y cerrajeros.

Si bien los años de residencia en la zona van desde quienes llegaron hace un año hasta quienes viven en el sector 44 años, el promedio de estar viviendo las familias ahí es de 24 años, siendo que solo el 14% viven menos de 10 años, y el 63% de las familias lo hacen más de 20 años. Todo esto indica que es una comunidad bastante asentada y con poca movilidad de la población.

La mitad de las casas son de madera (48%) o de bloque (52%), con techos de zinc (94%) o de losa (6%). Si bien el promedio de personas es de 1,75 por habitación, lo cual indica que no hay hacinamiento, en 1 de cada 4 familias (26%) sí hay, pues se supera el número de dos personas por cuarto que establecen las Naciones Unidas. En una de cada 3 casas (33%) no tienen ventanas amplias para airear la casa y tampoco toldillos en las camas (31%), mientras que en dos de cada tres viviendas (63%) entran animales (perros, gallinas, gatos y murciélagos).

Hay un cierto reciclaje de la basura por cuanto los desechos de las comidas se dan a los animales (en el 94% de los hogares), el resto de basura se quema (71%), entierra (14%) o bota (11%). En los últimos años los indígenas Kichwa de Loma del Tigre han iniciado un proceso de elaboración de abonos y han exigido a la municipalidad de Sacha que les retiren los plásticos y cada semana un camión va a recogerlos, lo que no ocurre en Pimampiro.

Unas pasantes suecas que vinieron animaron a la comunidad a hacer compost y a que se lleven los plásticos al basurero de Sacha. (casa - 88)

La mayoría de las familias (89%) manifestaron tener agua entubada en las casas, pero casi la mitad de ellas (40%) dijeron que el suministro de agua es discontinuo y que, en esos casos, acuden a los pozos de agua que están claramente contaminados. Casi la totalidad de las familias (94%) tienen baños.

El agua de los pozos se le siente oscura, fea, no es buena. Pero bebemos de ella cuando no hay entubada. (Casa - 59)

El agua de los pozos sale negra, oscura, en mi caso amarillo café. (Casa - 66)

En otras palabras, la población fue desposeída del agua y depende del consumo del suministro de forma entubada. Un estudio piloto realizado en el 2010 por la Clínica Ambiental (Almeida, 2010) concluyó que la práctica totalidad de los pozos de agua no reúnen condiciones para su uso y consumo dada su contaminación con aguas de formación petrolera:

*“De los resultados obtenidos, al analizar las muestras de agua de consumo humano, de 11 familias de la comunidad de Pimampiro tenemos que:*

- *9 de las 11 muestras presentan elevados valores de conductividad eléctrica en relación al valor normal presentado por el Reglamento Ambiental de Operaciones Hidrocarburíferas Decreto 1215. El valor elevado de la conductividad eléctrica indica un alto contenido de sales en el agua lo cual es característico de las aguas de formación.*
- *La totalidad de las 11 muestras presentan un bajo valor de oxígeno disuelto. Los valores bajos de este parámetro suelen presentarse en el agua de pozos debido a que no tienen movimiento que les permita oxigenarse.*
- *3 de las 11 muestras presentan valores ligeramente bajos de pH en relación a lo que estipula el Reglamento Ambiental para Operaciones hidrocarburíferas Decreto 1215, es decir, son aguas muy ácidas.*

Se ha de destacar que junto a los impactos que sufre la naturaleza en general, las familias han perdido el acceso a espacios de recreación, como los ríos, que las empresas han querido sustituir por canchas de cemento y pabellón cubierto. Todos los espacios naturales han perdido la característica de recreación.

Los niños se bañaban tranquilamente en los ríos que estaban llenos de crudo, después les salían hongos, sarnas,... de todo en la piel. (Casa - 86)

El profesor de la escuela (Mariano Quelal) les dijo a los niños que ya no se bañen más en el río porque al hacerlo los niños tosían, les salían granos, manchas blancas, les daba fiebre y dolores de cabeza y no podían estudiar. (Casa - 88)





## II.- Conclusiones y Recomendaciones

La comunidad de Pimampiro-Loma de Tigre no solo ha sido sometida a la exposición de una serie de desechos químicos eliminados al ambiente en cada una de las etapas de la industria petrolera; sino que por un lado ha visto como las empresas han acaparado la libre disposición (despojo) de sus recursos naturales para su beneficio, alterando sus relaciones; mientras que por otro lado, como menciona Breilh (2003), todo esto ha sido posible por la imposición de una serie de políticas que han condicionado sus modos de producción comprometiendo la vida, la salud y el futuro de la comunidad.

Estos tres elementos de **Imposición política, Disposición de recursos y Exposición a desechos químicos** constituyen un trípode sustancial para entender la situación actual de la comunidad, pero especialmente para que la misma comunidad, desde la visualización de esta situación pueda abordar la búsqueda de soluciones. Por ello colocamos las conclusiones al principio, para que tras su lectura se pueda profundizar a lo largo de la información obtenida de los mismos habitantes.

### A.- En el plano General de las políticas públicas: Imposición

1.- El Estado ecuatoriano, tras el descubrimiento de petróleo, decidió convertirlo en su principal fuente de ingreso despertando una verdadera "fiebre del oro negro" que sometió los derechos de las poblaciones y sus habitantes a ésta actividad, priorizando la apropiación, producción, transformación, consumo y eliminación (lo que se ha dado en llamar el metabolismo de la actividad petrolera). Se impuso el desarrollo petrolero por encima del Buen Vivir de la población.

2.- Esta imposición de la actividad petrolera, se vio acompañada de:

- a) Ausencia u omisión del Estado en sus funciones más elementales de garantías a la población (salud, educación, obras,... justicia);
- b) Carencia de políticas de control a la actividad petrolera;
- c) Omisión en la aplicación de políticas de protección a la población y a la naturaleza, que fueron invisibilizados; y
- d) Negación de políticas de reparación integral frente a los impactos que éstos sufrían.

**La única presencia del Estado en las zonas de extracción fue, durante muchos años, la militar** y estaba orientada a garantizar sin problemas la imposición de ese metabolismo de la actividad petrolera.

3.- Frente a la imposición de políticas extractivistas y ante la ausencia del Estado, las empresas petroleras fueron las que desde entonces y hasta ahora han regido la política a seguir en estos territorios, muchas veces a través de sus relacionadores comunitarios. Han sido ellas las interlocutoras con la población organizada que cada vez, ante la falta de respuestas, maltrato y ausencia estatal y de justicia, han pasado del reclamo por sus derechos, al sentirse menos ciudadanos, al reclamo de trabajo haciendo paros para conseguir empleo en las mismas empresas que les agreden.

4.- La negación, ausencia o rechazo a los campesinos e indígenas de una política de Reparación Integral ante las agresiones empresariales, significó la **pérdida de derechos y de dignidad**, así como la **imposibilidad de que éstos pudieran mejorar su situación y enfrentar las agresiones**. La Comisión Internacional de Derechos Humanos sostiene que una política de reparación integral debe incluir:

- a) Restituir derechos, bienes, empleo,... la situación antes de la agresión.
- b) Indemnizar económicamente daños físicos, morales y psíquicos, así como los perjuicios.
- c) Rehabilitar la adaptación de los afectados a la sociedad (servicios de salud, educación, psicológicos, legales,...)
- d) Satisfacer que la verdad se haga pública, se juzgue a los responsables y se conmemore a las víctimas.
- e) Garantizar que no se vuelvan a repetir las agresiones y, si es necesario para ello, cambiar leyes o funcionarios.

5. La negación a esta política de reparación impidió que ésta fuera Integral (que incluya las 5 características mencionadas), Jerárquica (que la población decida su orden de prioridades) y Participativa (realizada por los mismos afectados), pues estos tres criterios habrían ido en la dirección de construir población generadora de propuestas y decisiones, habría sido una 'sociedad deliberante' y lo que se necesitaba era gente obediente, sumisa y dispuesta a allanarse a los requerimientos de la empresa. Con la integralidad se construye solidaridad y un cuerpo jurídico, político y moral a la comunidad; con la jerarquía de reparación se habría roto la jerarquía de ultrajes que se permitió, así como la violencia actual; y con la participación se habría elevado la autoestima y la dignidad.

## **B.- En el plano Particular de los modos de vida y producción: Disposición de recursos**

6.- Ante esta apuesta del Estado por las empresas y su libre disposición de recursos, la primera agresión de las petroleras, consistió en la **apropiación de la tierra** ocupada por campesinos e indígenas, sin que éstos tuvieran acceso a derecho o defensa alguna. Se da así un primer **proceso de acumulación** para las petroleras, en ese primer momento de la Texaco, que no fuera corregido por Petroecuador, ni en la actualidad por Río Napo (Petroecuador-PDVSA). Todo ello redundó en un **empobrecimiento campesino-indígena**.

7.- Las empresas, sin control estatal, decidían donde abrir los pozos, por donde pasar los oleoductos, donde poner las piscinas o las estaciones sin establecer distancias de seguridad con la población, haciendo 'normal', la convivencia de la industria petrolera con el modo de producción campesina y el modo de vida indígena; **contaminando sin advertir de los riesgos, o incluso presentándola como inocua**, lo que representó una actitud de **desprecio a los derechos de la población**.

8.- **Las empresas ocuparon, para sus desechos, los vínculos de la población con la naturaleza** (ríos, suelos, aire, bosque, etc.) y llenaron el aire no solo de tóxicos, sino de ruido, ocasionando la pérdida de espacios de recreación y de relación







de la población con la naturaleza, así como el disgusto y el malestar hasta por la propia casa.

9.- Con los niveles de contaminación tan elevados en suelos, agua, aire y ruido se destruyeron los pilares de la economía campesina, sus cultivos y ganadería, generando un empobrecimiento **no solo porque disminuían los ingresos obtenidos por cosechas mermadas, o porque se tenían que malvender el ganado antes de morir, sino porque los gastos por enfermedades familiares se incrementaron notablemente y los tratamientos requerían de ventas de ganado o partes de las fincas.** Se creó con ello una **pérdida en la libertad de elección.**

10.- Hoy en Pimampiro se vive lo que podría denominarse una **crisis alimentaria VIGENTE**, que es aquella en la que hay un alimento nocivo (agua, productos cosechados, carne de animales o peces enfermos), que se comen a disgusto, se sabe que hay nocividad, pero sólo se ha llegado a la queja. Sin ninguna actividad más.

11.- En la disposición de los recursos las **empresas rompieron el tejido social** con lo que Levi (2005) ha denominado como **las 'franjas grises' de construcción de privilegios.** El privilegio se define como 'privado de ley', como el lugar 'donde la ley no se ejerce' y privilegiada es aquella persona a la que no le alcanza la ley. Para construir estos privilegios:

- a) se rompe con la solidaridad, ofertando puestos de trabajo a pocos e indemnizando solo a los finqueros donde se produce el derrame, siendo que las agresiones son comunitarias;
- b) se ridiculiza a la población y menosprecian los impactos de la exposición; se hunde la autoestima, no respondiendo a los reclamos, no limpiando los derrames ni avisando a la población de los riesgos;
- c) se jerarquizan los ultrajes y usa la violencia en vez del diálogo como recurso, una violencia que permeó a la escuela y a la familia.
- d) se priva a la población de un esqueleto político, moral o de justicia que les permita la disposición de los recursos naturales (privación del agua, destrucción de naturaleza, uso de la tierra,...), y la agresión a cualquier forma de resistencia por justa que sea, negando la reparación, siendo que los tres son derechos consagrados en la Constitución.
- e) se naturalizan las agresiones, la violencia y la contaminación, lo que consume la esperanza y la posibilidad de construir resistencias.

12.- La agresión que la población sufre de manera continuada desde las empresas podría haber influido en hacer normal la auto agresión de la población con un uso displicente y casi generalizado de agrotóxicos (80% de las familias) que reproduce el mismo esquema de las petroleras. Los agrotóxicos se han impuesto para intentar recuperar, a la desesperada, la producción perdida de la tierra. Se ha dispuesto un uso excesivo de los mismos, sin barreras de protección ni medidas de control; con un uso indiscriminado de productos, sin advertencias, sean éstos de etiqueta roja o amarilla. Los pesticidas se usan de manera 'normal' en el ambiente, como si se echara agua a las plantas, una normalización que hace que el 50% de las familias estén expuestas pues los guardan en las casas, e incluso algunos de ellos debajo de las camas, mientras las ropas de fumigar, en la mitad de las casas, se lavan con las del resto de la familia. No es extraño

que en el momento del estudio dos personas estuvieran reponiéndose de una intoxicación sufrida.

### C.- En el plano Singular de los estilos de vida: Exposición

13.- Hoy la epidemiología crítica reconoce que lo biológico del ser humano está sometido por el mundo de sus relaciones sociales y que las esferas más íntimas están supeditadas a la presencia de ambientes nocivos. La exposición de los cuerpos no es solo a los químicos de desecho, los estudios realizados hablan de aguas ácidas y con alta conductividad eléctrica propias de aguas de formación de la industria petrolera; es también una exposición a la tristeza construida que roba futuros, y a la violencia que, cuando ocupa los cuerpos, acaba por tener manifestaciones clínicas.

14.- Más de la mitad de la población (53%) considera tener una salud 'mala' o 'muy mala' y el 75% cree que la causa de sus enfermedades está en relación con la actividad petrolera. En esta línea es importante destacar que el 20% de la población tiene alguna enfermedad crónica (cáncer, tuberculosis y discapacidades como las más importantes). **El daño genético en esta población expuesta se pone en evidencia con un 34% de las casas con casos de cáncer** (18 casos en 35 casas). Éste es más frecuente en mujeres (63%) que en hombres (37%), pero que han ocasionado más muertes a hombres (60%) que a mujeres (40%), estando relacionado con el número de años que viven en la comunidad. Este daño genético además viene reforzado porque el número de abortos es mayor en comparación con los que las mujeres han tenido antes de venir a Pimampiro-Loma de Tigre, así como el número de malformaciones.

15.- El segundo grupo de enfermedades con carácter de cronicidad son las discapacitadas, que no tienen apoyo ni estatal ni comunitario. La tuberculosis, que sería la tercera causa de cronicidad está directamente relacionada con las condiciones de pobreza de la población y no todos han tenido tratamiento.

16.- **Las muertes por cáncer son la primera causa (33%) de mortalidad** reportada, seguida de accidentes (13,3%) sobre todo de tráfico y la tercera causa de muerte es la violencia (asesinatos o suicidios) con un 10%, lo cual resulta sumamente grave para una comunidad tan pequeña, pues hace del recurso a la violencia una opción, por encima de las redes de solidaridad y tejido social comunitario, para la resolución de los conflictos. Esto se manifiesta en la misma presencia de manadas de perros presentes en muchas de las casas.





17.- En los cuerpos no solo han entrado los químicos, sino que han sido inundados por una **tristeza manifestada por la población (54%)** que podría ser el origen, de los suicidios y la falta de futuros visibles, así como en el recurso a la violencia y un sistema inmunológico disminuido en sus defensas que permite el desarrollo de la tuberculosis.

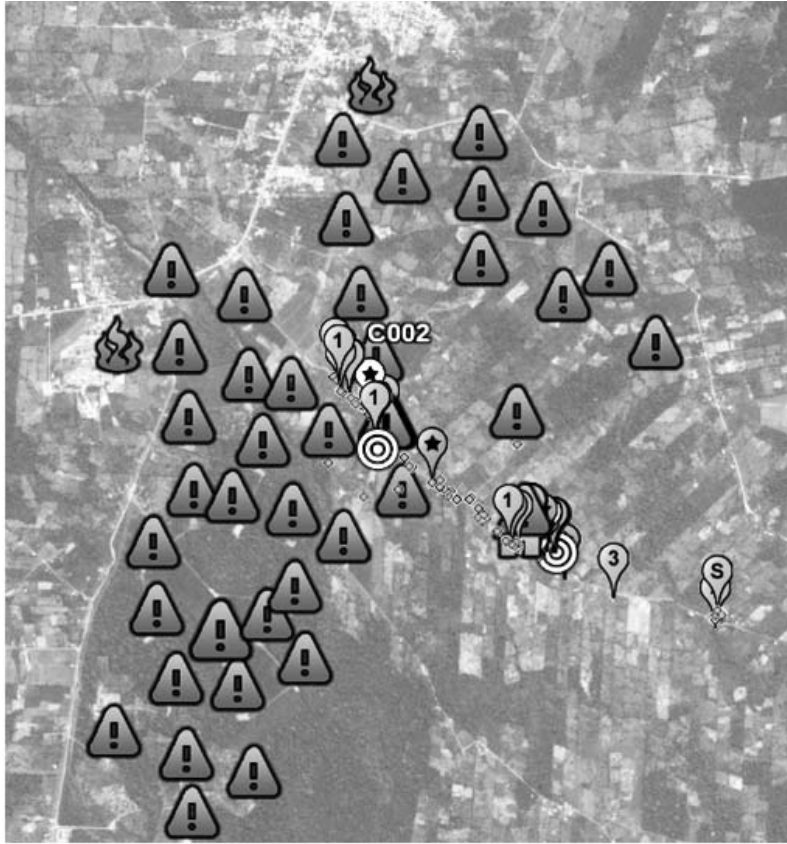
18.- El estado emocional de la población infantil de la Comunidad de Pimampiro y Loma de Tigre presenta un **desajuste emocional**, como consecuencia de un contexto familiar, en el que destaca el **maltrato infantil (51% de los padres) y la Violencia Intrafamiliar (40,6%), secundaria al alcoholismo del 43,8% de los padres**; siendo que estos hechos son, de por sí, inaceptables, han llegado a ser considerados 'naturales' o 'habituales' después de que las personas han vivido mucho tiempo con esa realidad de violencia, maltrato, injusticia y pérdida de derechos. Se recomienda por tanto organizar procesos de sensibilización en lo referente a la violencia al interior del hogar: hacia la mujer y hacia los hijos para disminuir las elevadas cifras de Violencia Intrafamiliar (VIF) y Maltrato Infantil.

19.- La **inmadurez psicomotriz es significativa en el 76.7% de los niños/as y preocupante con un promedio de 2 años y cuatro meses inferior a su edad cronológica**. Preocupa porque esta inmadurez y sus consecuencias no están siendo visibilizadas ni en el ámbito familiar (por falta de conocimiento o comprensión o por la naturalización de los maltratos y violencia) ni en el ámbito escolar. Esta situación afecta el desempeño académico de los y las estudiantes con problemas del 25% para aprender, problemas en la lectura y escritura del 31% y problemas en cálculo del 34%, generando un rechazo escolar en el 31,2%.

20.- Se exhorta al profesorado de la escuela y especialmente al profesor/a del cuarto año de EGB a la revisión de sus prácticas disciplinarias que se encuentran afectando el desempeño académico de sus estudiantes y marcando negativamente su desarrollo personal y afectivo, dado que en ese año el 70% de los niños/as rechaza la escuela. Es necesario que tanto él, como los padres de familia, recuerden la esencia de la labor docente y reflexionen sobre su responsabilidad formativa pero fundamentalmente que el ejercicio de la violencia y el poder sobre un ser indefenso es el mayor acto de cobardía. La violencia se basa en el miedo y en la ignorancia y califica a quien la ejerce.

21.- Se recomienda iniciar procesos de capacitación y sensibilización a la planta docente que labora en la escuela de la comunidad, es necesario que estos profesores sepan identificar e intervenir en realidades como la observada mediante la organización de currículos adaptados, elaborando estrategias metodológicas y/o realizando evaluación diferencial conforme a las necesidades grupales o individuales, para garantizar el acceso, la permanencia y los logros educativos de estos niños/as (derecho constitucional esencial). De igual manera se aconseja también la implementación de programas de asesoría a padres en distintos ámbitos: acompañamiento y apoyo en la educación de los hijos, castigo y disciplina, afecto y desarrollo personal, entre otros.

### III.- Cadenas de agresiones



La industria petrolera ha generado una serie de agresiones en cadena a la población que les ha ocasionado unas condiciones de vida difíciles y en muchos casos incompatibles con la vida. Esta cadena de agresiones queremos describirla de la siguiente manera.

#### 1) Ocupación del territorio

El 26% de las familias (una de cada 4) supieron decir que cuando llegaron, la empresa petrolera les quitó parte de sus fincas para asentar en ellas infraestructura petrolera, especialmente plataformas petroleras. El promedio es de unas 3,5 hectáreas, pero es una extensión que nunca les fue desmembrada de sus fincas.

De éstas familias, la mitad dijeron que no les pagaron bien por las tierras que les quitaron y la otra mitad que nunca les pagaron. Las excusas que les daban es que "eran tierras del Estado":

"Nunca pagaron bien, decían que eran tierras del Estado y solo pagaban el trabajo que destruían. Pero aunque nos quitaron 3,5Has, nos destrozaron toda la finca por completo con la contaminación que vino después." (Casa-2)



"Pagaron solo por los cultivos. No por el bosque. Dijeron que era por solo 7-8 años y después sacaban los tubos. Firmamos y nunca dieron los papeles." Casa - 42

Hay entonces una primera agresión que consistió en la apropiación de la tierra ocupada por los campesinos, sin que éstos tuvieran acceso a derecho o defensa alguna, generando con ello un primer proceso de acumulación de las empresas petroleras, en ese primer momento de la Texaco, que redundó en un empobrecimiento de los campesinos y que no fue corregido por Petroecuador después ni por la actual Río Napo.

Así como la enfermedad es una manifestación del individuo, la situación de salud es expresión del territorio. Las empresas decían donde construir los pozos sin tener en cuenta las advertencias de los campesinos para que les fuera conservado el acceso al agua. La empresa se valió incluso del recurso a la mentira para poder realizar la implementación de sus infraestructuras:

Quando empezaron a poner los oleoductos la empresa Texaco nos dijo que era para traer agua, por eso están a 5 metros de la casa y por eso no protestamos en su momento. Nos estorban demasiado, están a 5 metros de las casas y unos llevan gas y otros crudo. (Casa - 2)

Efectivamente el 92% de las casas se encuentran a menos de 500m de los pozos y piscinas y un 46% están a menos de 250 metros de esas infraestructuras, sin contar que gran cantidad de las casas están a apenas unos metros de las tuberías de gas y petróleo que no están ni siquiera enterradas. Todo esto se agrava con la presencia de tres estaciones de petróleo y sus respectivos mecheros que se calculó están entre 2 y 3 kilómetros de las casas.

Tuvimos que deshacer la casa de mi hija y cambiarla de lugar porque todos se enfermaban con hongos, granos y dolores de cabeza y se la pasaban comprando remedios. (Casa - 2)

Estas instalaciones petroleras que hoy suman 42 pozos fueron cercando las fincas de la población, rodeando e interconectándose con los oleoductos. Se dio así una dinámica de ir **familiarizándose<sup>1</sup> con la presencia de la infraestructura** petrolera que pasaba por no advertir a la población de sus riesgos, como si ésta estuviera carente de peligros. Podríamos decir que se invisibilizó a la población.

Han perforado 2 de los 4 pozos que quieren abrir. Abrieron donde ya estaba la gente viviendo. No nos dijeron que saliéramos, sólo le reconocieron a mi suegro, pero cuando abrieron los pozos ahí sí nos dijeron que saliéramos. Nos hicieron cocinar y nunca nos pagaron por eso. Cuando construían hicieron unos huecos

---

1.- La familiarización se define como ese proceso de conocimiento consistente en hacer que lo extraño sea asimilado y se parezca a lo conocido, de manera que no sólo sea aceptable, sino que además sea fácilmente manejable por la persona. Permite asumir lo extraño acercándolo a lo ya conocido, asemejándolo a lo sabido.

La habituación es el comportamiento cotidiano que no requiere ser pensado ni planificado, pues se efectúa de manera casi automática; supone el uso de pautas sociales y culturales no expresadas, unidas a expectativas sociales implícitas. Facilita la vida social al liberar de la planificación, reflexión y decisión una serie de comportamientos que son parte de la vida diaria. Puede llevar a reproducir de manera irreflexiva y acríticamente circunstancias de la vida que pueden ser perjudiciales para las personas. (Montero, 2004)

peligrosos y la empresa nos dijo que cuidáramos a los niños, pero nunca puso barreras para evitar accidentes. Lo que sí es que después nos trataban de burros por vivir tan cerca del pozo. Ahora la gente viene a tirar los animales muertos a estas pozas. (Casa - 16)



Foto: Cartel en finca de Pimampiro

Esta ocupación 'tan normal' del territorio por parte de la infraestructura petrolera y su generalización acabó siendo **también una generalización 'normal'** de la contaminación, como si un tipo de industria tan contaminante no fuera a tener impactos sobre la población. Varias familias refirieron que los derrames de las piscinas fueron innumerables, así como las roturas de los pozos. Era como una cuestión de mala suerte que a uno le afectara y no se veía como, lo que fue y es, una agresiva y descuidada forma de operación petrolera.

Tenemos un estero por donde el derrame de la estación 36 se fue hasta el Perú. En la casa, apenas a 20 metros, se asentaba el crudo de los derrames. 14 años pasó el crudo empozado en ese lugar. El dolor de cabeza era constante, los hijos venían con vómitos. Protestamos pero no nos hicieron caso. Tuvimos que quemarlo en tres ocasiones, pero Texaco nunca limpió. Dejaron el crudo en las piscinas y aunque aseguraron que limpiaron no pudieron quitarlo todo. Hasta tenía que quitar con gasolina el petróleo de la ropa, era de llorar. En el territorio de la Pimampiro dicen haber 42 pozos de petróleo. (Casa - 42)

En la mayoría de las familias (71%) se dijo haber sufrido de accidentes por la actividad petrolera y, de ellas, todas (100%) manifestaron haber sufrido impactos por la sísmica, un 88% por los derrames de los oleoductos y pozos y un 60% por los vertidos de las piscinas. Produciéndose impactos en suelos y cultivos (84%), cuerpos de agua (88%), animales (80%) y personas (52%).

Cuando se dieron las sísmicas los pozos de agua se secaron y se tuvieron que hacer más profundos. También se secaron plantas y hubo que resembrar. (Casa - 2)

La casa está agrietada porque la sísmica pasó a 30 metros y no a los 100m que se les solicitó. Nunca reconocieron nada más a pesar de los daños que nos ocasionaron. (Casa - 31)

La sísmica la quisieron hacer al lado de la casa, pero no le dejamos. Sin embargo, con ella bajó el nivel del agua, y murieron caballos, vacas,... muchos animales. (Casa - 78)

Con el ruido de la sísmica los animales se fueron y se abrió la selva (Casa - 88)

## 2) Transformación y destrucción de las relaciones con el territorio y la economía campesina

### • Suelos

En casi la mitad de las familias (49%) se denunció que el suelo ya no sirve para la agricultura, que se ha producido una esterilización importante del mismo, mientras que dos de cada tres familias (69%) dijeron que la pérdida de fertilidad es un hecho. Los testimonios sobre agresiones al suelo fueron muy explícitos y demuestran que no hay una política de reparación de los suelos por parte de las instituciones, como si la soledad, el aislamiento y el abandono fueran parte de la política petrolera

Allí donde hubo una piscina nada crece encima. No produce nada. (Casa - 11)  
Cuando hace un sol fuerte, la tierra saca un olor raro y eso parece que viene de las contaminaciones. (Casa - 72)

Aquí no se ha dado difusión amplia a la recuperación de los suelos con bioles. Ni el INDA ni el Ministerio de Agricultura (MAGAP) han apoyado. El MAGAP trae técnica para el café y el cacao pero no todos tenemos ya el entusiasmo de aprender. (Casa - 52)

En un robo de tuberías se produjo un derrame donde el crudo quedó concentrado por tres años. (Casa - 31)

### • Cultivos

El deterioro de los cultivos es consecuencia de ese proceso de destrucción y esterilización de los suelos contaminados. La población ha observado cómo se han ido empobreciendo sus cosechas y relata cómo algunos productos ya no merecen la pena ni sembrarlos. En las encuestas dos de cada 3 personas (69%) manifestaron haber tenido pérdidas en las chacras:

La yuca ya no se da bien, negrea y no hay como comer, pero antes era buena. Ahora en ninguna parte de la finca se puede cosechar. (Casa - 13)

Cae hongos a las yucas, a las papayas,... todo se 'lancha' y se llena de hongos. (casa - 52)

Dos de cada tres familias (69%) relataron problemas también en el crecimiento de los frutales:



El banano no da, los racimos son pequeños y no dan mucho. Tampoco da la naranja, mandarina ni el limón. Están como secos. (Casa - 13)

Antes los cocos duraban, ahora no. Las guanábanas cargaban, ahora la mata está de adorno. Antes no se vendía de lo mucho que había y ahora no hay. Hemos pasado de la abundancia a la escasez. Cuando llegamos las papayas eran olorosas. Ahora no duran, mueren enseguida. Las yucas ya ni se siembran. Se pudren todas. (Casa - 78)

La yuca se llenó de hongos y la papaya no da nada. La producción ha mermado. Antes el café daba 40 quintales por hectárea y ahora difícilmente llega a 5 quintales. Limones, cocos y naranjas se pierden secándose. El peor es el limón. (Casa - 15)

La yuca sale con hongos y los plátanos duran solo dos cosechas. No es como antes. Todo se seca. (Casa - 87)

Sobre el pasto, casi la mitad de las familias (43%) manifestaron que también se dan impactos en su desarrollo:

El pasto amarillea, se llena de hongos y se seca. (Casa - 15)

La hierba se puso como si la hubieran fumigado. El potrero se secó, quedó como grama y de ahí empezaron a dañarse las plantas. Donde hacían el hueco quedaba el aceite. Cada que llueve vuelve a salir, hasta secaron un pozo que daba agua al ganado, con la sismica fue. (Casa - 72)

También casi una de cada tres familias (29%) supo manifestar que los accidentes provocaron fuertes impactos al bosque.

El petróleo es como la sangre de la tierra, si éste se saca es como si la volviéramos anémica y no produce. (casa - 51)

## • Animales

Así como la contaminación del suelo está asociada a la pérdida de cultivos y plantas, la contaminación del agua está directamente asociada a la pérdida de animales. Una de cada tres familias (31%) manifestó haber perdido vacas (hasta 103), otros (29%) afirmaron perder caballos (unos 24); casi la mitad de las familias (43%) dijeron haber sufrido innumerables pérdidas de gallinas y (20%) chanchos. A estas muertes se asociaban las de peces en criadero y las de los perros.

Los animales, ganado y caballos, estaban metidos en el agua con crudo que estaba regado por todo lado, no había donde. (Casa - 78)

Los animales estaban bien y de repente caían enfermos, enflaquecían, como los caballos y morían. Las pestes acabaron con las gallinas. (Casa - 52)

Las vacas abortaban y morían y los chivos nacían para morir. (Casa - 18)

A nosotros no se nos murieron las vacas, pero sí se nos enfermaron y la leche empezó a mermar, por eso nos deshicimos de ellas. (Casa - 2)







## De cóndores a gallinazos

---

Más de 500 peces murieron de una por el agua contaminada que les llegó. (Casa-47)

Me mataron más de 4.100 peces en las piscinas que tenía de criadero. (Casa - 15)

A pesar de las enormes pérdidas económicas que se ocasionaban, las petroleras nunca se hicieron cargo de esos impactos, por eso muchas veces los animales se vendían rápidamente cuando se empezaba a sospechar de su contaminación.

Los animales murieron, terneros, bueyes, nos endeudamos con las vacas. El ganado tomaba agua contaminada con crudo, por eso moría. Al cambiarlo a otros lugares dejaron de morir. La empresa nunca nos pagó. (Casa - 42)

Las vacas morían y abortaban porque bebían agua de las piscinas. Al encerrarlas parece que mueren menos. Las vacas, afiebradas, se venden antes de morir y al matarlas están como 'sancochadas' por dentro. (Casa - 1)

Las pérdidas de los animales no solo fue un mecanismo de empobrecimiento campesino, sino que fue también una dinámica que impedía curarse de las enfermedades, pues las vacas eran la principal inversión, eran, por decirlo de alguna manera, el banco campesino.

Tras la muerte de las vacas tuvimos que vender parte de la finca para cubrir los préstamos del banco. (Casa - 15)

El caballo se nos murió y tuvimos que vender las vacas para curar a Lorenzo. Tenía vómitos, diarreas, bolas por todo el cuerpo. Los chamanes le mandaron a Archidona y estuvo ingresado 8 días. Estuvo casi parálítico y no se podía parar. Después con las muletas pudo caminar durante 5 meses y sólo hasta el año se pudo alentar. Se enfermó porque se bañó en el río con crudo. Los dos ríos están contaminados. Los niños no querían ir a la escuela porque las culebras, huyendo de los ríos, se las encontraban en los caminos. (Casa - 88)

Tuvimos que vender las vacas para curarnos de las enfermedades. (Casa - 88)

Casi una de cada tres familias(31%) supieron manifestar que esos animales que morían los comían. Esta es una forma más de entrada de los tóxicos ambientales al organismo humano.

Consumíamos los animales que se morían hasta que nos enteramos de lo dañino que era, ahora los enterramos. (Casa - 18)

Nosotros no comíamos los animales muertos porque no sabíamos de qué morían y daba miedo. (Casa - 52)

Cuando a los vecinos se les muere alguna vaca por la contaminación, reparten entre los vecinos y siempre solemos comerla. (Casa - 58)

La gente indígena cuando morían los peces los cargaban para comerlos, nadie decía que eran tóxicos, pero nosotros no comíamos porque oían a kérex. (Casa - 78)

Cuando abrimos el vientre de uno de los chanchos muertos tenía las tripas llenas de petróleo. Por eso no lo comimos. Les salían como bultos en el cuello feísimos.

Nunca comimos tampoco los peces y el ganado dejábamos a los gallinazos.  
(Casa – 15)

### 3) Ocupación de los vínculos con la naturaleza

- **Agua**

Quizá uno de los impactos más graves que sufrió la población desde los inicios, que se mantiene hasta ahora y que ha tenido un fuerte impacto sobre la salud de los animales y las personas, es el de la pérdida de agua limpia.

Quando llegamos daba gusto bañarse en estos ríos, pero al salir nuestros pies salían manchados de crudo y al poco se llenaban de granos. Nos teníamos que dar con gasolina después del baño. (Casa - 47)

Más de la mitad (60%) de las familias han relatado que con la actividad petrolera perdieron fuentes de agua:

El estero que pasa por mi finca se va al Quinchayacu. Allí van a parar todos los derrames de las piscinas. (Casa - 13)

Antes vivíamos a orillas del río y todos salíamos enfermos. Tuvimos que cambiar la casa porque el río traía puro crudo. Mi madre se enfermaba tanto que se tuvo que ir a Sacha para tratarse continuamente. (Casa - 18)

Antes era como costumbre que la empresa derramara el crudo en el río. Yo tenía en la finca un río y un estero, ahí lavábamos, pero teníamos que atajar el crudo con ramas para poder ocupar el agua para lavar, bañar y beber. Era costumbre porque siempre estaba contaminado y a las carreteras le echaban petróleo sin parar. Nos afectaron los cultivos junto al río, el café, potrero, todo se perdía. Nunca reclamamos porque pensamos que así eran las cosas. En Sacha no había pueblo, solo una tienda que traía para vender. Hemos visto crecer todo. (Casa - 52)

La compañía que trabajaba (Texaco) cambió el curso del estero y con eso nos trajo toda la contaminación. Ellos quemaban en los pozos y el agua de la lluvia se hacía negra. Esa era el agua que bebíamos. (Casa - 58)

Muchas familias (43%) manifestaron pérdida de peces:

Los esteros han mermado el agua, ya no llevan peces y si alguno se encuentra está agusanado. (Casa – 52)

En uno de los derrames el río estaba subido y completamente negro. El crudo se elevó un metro sobre el cauce normal del río y se regó por todo lado. Ese río nunca lo limpiaron. Traíamos antes baldes de pescado y ahora ya no hay nada. El agua de la lluvia iba lavando, pero dando vueltas. Se nos murió ganado con eso porque tomaban agua del estero. Lo que no tomábamos después fueron los peces. No sabíamos qué nos podía pasar. (Casa - 72)

Más de la mitad de los hogares (63%) relataron cambios en el agua de consumo que le hace inapropiada para su uso:

A veces estábamos encerrados entre ríos de petróleo. Todavía hoy, cuando uno pisa el río, se levanta como aceite quemado. Ahora, a ese río Chanchayacu que ya está muerto, es al que se le echan los desechos del pueblo. (Casa - 78)





## De cóndores a gallinazos

---

En los esteros, al pisarlos, sale el aceite de los pozos, sale como un arco iris, como aceitoso. (Casa - 52)

El agua sale mantecosa del pozo y de ahí nos bañamos, lavamos ropa y bebemos cuando no hay agua de la lluvia. (Casa - 13)

Al bañarnos nos picaba todo el cuerpo. (Casa - 51)

Sin embargo el 60% de las familias dicen seguir usando ese agua contaminada de los pozos abiertos en su día cuando el agua entubada no les llega:

Cuando llegamos el petróleo estaba por todo lado. Hemos dejado de usar el agua y ahí estamos bien pero quien la sigue usando se sigue enfermando. (Casa - 1)

El agua entubada lleva como 6 años de funcionamiento, pero el agua del pozo la seguimos usando cuando ya no hay entubada. Usamos para beber, lavar y bañarnos. (Casa - 26)

El agua del pozo la seguimos usando cuando las instalaciones de la entubada no bombean. En el pozo 89 cerraron la piscina, pero nunca me pagaron por los animales que se murieron ahí. Pedí que me cerraran para no tener más pérdidas. (Casa - 31)

Seguimos tomando el agua del pozo cuando no hay entubada. (Casa - 42)

El agua del pozo solo se usa cuando no hay entubada, pero solo se usa para lavar, porque sale negra. Para beber usamos la de lluvia. (Casa - 50)

**En ningún momento las empresas han advertido del riesgo de los hidrocarburos** ni han desplegado campañas de aviso del peligro a la población, ni siquiera durante la etapa aguda de los derrames. Por eso, tres de cada 4 familias (79%) manifestaron que nunca les avisaron del daño posible o de riesgos esperados. Solo unos pocos (6%) dijeron que sí les comunicaron pero, en cambio, otros (15%) supieron manifestar que no solo no decían lo dañino que era, sino que además invitaban a la gente al consumo del agua contaminada, diciendo que el crudo no es peligroso. Esto no puede ser interpretado de otra manera que como desprecio de los funcionarios petroleros a los campesinos e indígenas.

El crudo es malo para todos, pero la empresa nos dice que no es dañino para nada. (Casa - 18)

La empresa dice que el crudo es remedio (Casa - 21)

No solo no nos decían que el petróleo era dañino, sino que nos decían que era bueno para el reuma. (Casa - 78)

Un señor se cayó en una de las piscinas y casi se muere. La empresa no avisa donde están las piscinas y las cubren de hierba. (Casa - 2)

No sabíamos donde irnos. Una impotencia de no saber donde. No sabíamos que era tan dañino el crudo y nunca se lo llevaron en 14 años de estar aquí. (casa - 42)

Es por ello que los niños/as, desinformados por Estado, empresas y padres de familia tomaban el crudo como un juego, hasta que alguien, de manera individual tomaba la iniciativa y advertía:

Ahora ya no botan el petróleo en la carretera como hacían antes, pero entonces los niños jugaban con el crudo y se manchaban siempre. (Casa - 2)  
Los niños llenaban las minas de los esferos con petróleo para escribir. Eran de color café oscuro. (Casa - 50)

A los niños cuando se llenaban de crudo se lo teníamos que quitar con aceite de comer. Venían con las chanclas llenas de petróleo que se les pegaba. Ahora ya no. (Casa - 52)

Algunas veces tuvimos que hacer mingas para retirar el crudo de la escuela. (Casa - 78)

Todo esto ha generado en Pimampiro y Loma de Tigre lo que Veraza (2007) ha denominado una crisis alimentaria VIGENTE, que es aquella en la que hay un alimento nocivo (agua y productos cosechados), que se comen a disgusto, se sabe que hay nocividad, pero solo se ha llegado a la queja. Sin ninguna actividad más.

- **Aire**

Las familias han denunciado que los mecanismos de agresión a la salud no han sido solo a través de la piel con el agua de los ríos o la lluvia de los desechos de las estaciones y pozos, ni siquiera a nivel digestivo con el consumo del agua y de los alimentos (plantas y animales contaminados), sino que el elemento aire deja casi sin escape la posibilidad de adquirir alguna enfermedad grave. Los campesinos e indígenas mencionaron que:

Con los derrames el viento traía los químicos y quemaban los ojos y daban fuertes dolores de cabeza. (Casa - 37)

En la comunidad siempre hay alguien enfermo y debe ser por el crudo, porque eso va por el aire. Como cuando limpian los pozos que sueltan unos olores muy fuertes y pestilentes. (Casa - 66)

La pestilencia del petróleo era enorme e insoportable, tanto que algunos les prendían fuego, porque Texaco no venía a limpiar, pero eso estallaba. Los palos altos se quemaban pero acabaron con el crudo. Donde no quemaron el crudo quedó por años y ahí sigue. (Casa - 72)

El crudo vino por el río, pero el olor se expandió por el aire a toda la selva, y también a los pulmones y a la cabeza. (Casa - 88)

Todavía hoy, cuando llueve, se siente el olor a químicos (Casa - 2)





Si bien no existen mecheros cerca, éstos se encuentran en las estaciones, a un radio aproximado de 2-3 km de distancia, la contaminación aérea a la que la población hace referencia es a los olores producidos por los derrames.

### • Sonidos

Por si faltaran elementos, la agresión ambiental se completa con el ruido. Una agresión periódica que se da cada vez que se recurre a la limpieza de los pozos, pero que es capaz de mantenerse de manera continuada durante meses.

El ruido cuando limpian es un tormento, a veces han estado 4 meses y no hay quien lo soporte. (Casa - 15)

Cuando limpian los pozos el ruido es terrible (Casa - 2)

El entorno de la población es absolutamente industrial y petrolero, es un espacio que ha sido utilizado por la empresa para la excreción de sus desechos, sin el cuidado, preocupación o valoración alguna de los riesgos, exposiciones o agresiones de la población que vive en su contorno.

## 4) Ocupación de los cuerpos

Así como la agresión al suelo enfermó las plantas y la del agua enfermó a los animales, la suma de las agresiones al aire y el ruido supusieron un grave impacto a la salud de la población desde todos los sentidos: vista, oído, olfato, gusto, tacto, incluido al sentido común que ha permitido sentir como normal todos estos impactos.

Yo no siento el olor de nada, por eso uso los pesticidas sin problemas. (Casa - 50)

Por ello no es de extrañar que más de la mitad de las familias (53%) manifiesten que la percepción de su salud es 'muy mala' (12%) o mala (41%); mientras que sólo un 6% manifiesta que su salud es buena, y el restante 41% manifiesta que la salud de su familia está regular.

Nosotros llegamos huyendo de la violencia de la guerra en el Putumayo, en Colombia y fue nada más llegar y enfermarnos, por la contaminación debe ser. (casa - 53)

Una de cada cuatro familias (25%) cree que su situación de salud no ha sido afectada en nada o en poco por la contaminación, mientras que tres de cada cuatro (75%) creen que les ha afectado bastante o mucho. De estas familias, las principales afecciones que dicen haber padecido han sido problemas digestivos en un 39%, respiratorios en un 58% y de piel en el 70%.

Los niños se bañaban en el agua y la tomaban y salían llenos de granos. La empresa dijo que iban a dar remedios por las llagas, pero nunca dieron nada. (Casa - 16)

Uno de mis hijos que ahora tiene 21 años, está con discapacidad. Cuando tenía 3 años estaba bien, pero empezó a tener fiebres que nunca le calmaron del todo. Se bañaban en el estero y los pies siempre salían con crudo. (Casa - 50)

Los médicos le dijeron que el cáncer de piel en la nariz era por el agua en el que se bañaba, que estaba muy contaminada. (Casa - 15)

Uno de mis hijos tuvo tuberculosis fue tratado en casa por un año. (Casa - 15)

Los niños tomaban agua contaminada, todos han sanado, pero uno tuvo muchos años un hongo. (Casa - 16)

## • Cáncer

Si bien la apreciación de la población es importante y ha de tenerse en cuenta, los datos de la presencia de cáncer en la comunidad son realmente preocupantes. En el 34% de las casas visitadas (una de cada tres) hubo personas que enfermaron con cáncer.

Mis suegros sufrieron cáncer. La señora falleció con cáncer de seno y él está ahora mismo con quimioterapia en el Andrade Marín. Ambos tuvieron un derrame dentro de la finca y cerca de la casa y el agua que tomaban era de ahí, se bañaban y daban a los peces, a las gallinas, porque el estero estaba pegado al pozo de agua. Nosotros sentimos también dolores generalizados, dolores en las piernas y el vientre, con náuseas y vómitos y asco en las comidas. (Casa - 47)

Si bien los casos de cáncer están siendo más frecuentes en las mujeres (63%) frente a los hombres (37%), son cánceres que han ocasionado ya la muerte a 10 personas, pero en su mayoría (60%) hombres y 40% a mujeres.

Los dueños de esta casa murieron en Sacha. Él murió de cáncer y ella no lo se bien, quizás también. (Casa - 75)

Los 18 casos de cáncer confirmados se han dado desde 1999 hasta el 2011, es decir, en 12 años, lo que supone un promedio de 1,6 cada año, con picos de mayor frecuencia en el 2005 (3 casos) y en el 2011 (3 casos). Las edades de mayor frecuencia de presentación de estos cánceres han sido entre los 36 y 65 años (53%); seguido por los mayores de 65 años (37%) y en igual porcentaje (5%) los niños entre 6 y 15 años y los jóvenes (5%) de 16 a 35 años.

Mi madre está desahuciada con un cáncer de estómago, no sabemos cuantos meses le quedan de vida. Ella fue al médico porque el estómago se le hinchaba y se le ponía como piedra. Le dijeron que se cuidara en las comidas y por la edad le dijeron que tal vez no resistiera. (Casa - 51)

Los cánceres más frecuentes han sido los de aparato reproductor femenino (seno y útero) (26%); seguido de los cánceres de estómago (21%), hígado (10,5%); huesos





(10,5%); piel (10,5%); tiroides (5,3%); riñón (5,3%); cerebro (5,3%); musculares(5,3%) y un caso de origen desconocido.

Fui diagnosticada de cáncer de tiroides en el Eugenio Espejo en el 2003 y me operaron ese año. Tenía que salir para revisión en septiembre del 2010, pero me asaltaron en el mismo hospital y me tuve que regresar. Regresé por Solca porque regresó el tumor que reventó y me operaron en el 2010. He recibido radioterapia y yodo, pero tengo muchos malestares. Las radiaciones de yodo eran 300USD y la gammagrafía 200. Había que salir con 1000USD cada vez. Ahora con el bono de desarrollo costean los gastos y no cobran ni los exámenes, ni el yodo, ni la cirugía, ni la estancia. (Casa - 42)

Sin embargo algunas de estas muertes se podrían haber evitado no solo si los niveles de contaminación no hubiesen sido tan brutales como los descritos, sino que una buena atención médica habría permitido diagnósticos precoces, mejoras o recuperaciones, pero eso nunca se dio.

"Mi marido sufría de estómago y cada médico le decía lo mismo, que eran amebas. Se trataba y nunca curaba, hasta que fue a Quito al Hospital Metropolitano y le dijeron que fuera a Solca. Allí le anunciaron que eran 'principios de cáncer', pero en menos de un año falleció. Recibió quimioterapia. Tenía ganglios que se le redujeron pero el estómago se le fue hinchando y le dijeron que tenía metástasis, que el cáncer le llegó al estómago y le desahucieron. Murió en Sacha. Antes de morir perdió el habla. Sentía la lengua muy pesada y nos quedamos con las deudas de las intervenciones. Cada sesión nos tocaba pagar 1000USD.

Mi hermana vivió tres años en la casa y sufrió de lo mismo, tenía los mismos síntomas que mi marido. Salió a Quito pero vino a morir aquí, lo hizo a los 6 meses de llegar.

Seis meses antes de que muriera mi marido falleció mi cuñado. Le dijeron que tenía cáncer a los huesos. A él le encantaba bañarse en el río y algo debió pasar porque incluso demoró dos años en caminar. Murió con 23 años." (Casa - 78)

Los casos de cáncer si están relacionados con el tiempo de vivir en la comunidad. No hay ningún caso en familias que viven menos de 10 años. Entre las 7 familias que han vivido de 11 a 20 años se han dado 3 casos (37,5%); en las 15 familias que han vivido de 21 a 30 años se han dado 10 casos (66,6%) y en las 9 familias que han vivido más de 31 años se han dado 5 casos (55,5%).

### • Otras enfermedades

Sin entrar al detalle de las enfermedades agudas que pueda presentar la población, encontramos un grupo de 35 personas con enfermedades crónicas, es decir un equivalente a un 20% de la población (una de cada 5 personas). Este índice es muy alto.

En primer lugar se encuentran 9 personas con discapacidad (26%) entre las que destacan ceguera, artrosis, epilepsias,... Son personas que no se pueden valer por sí mismas o que tienen altas dificultades para conseguirlo. Aunque se manifestó que la Misión Manuela Espejo del gobierno estuvo presente en la zona, los afectados manifestaron no haber recibido ningún tipo de ayuda hasta el momento.

Nos ofrecieron apoyo del gobierno, del programa Manuela Espejo para discapacitados y tengo el carnet, pero no nos ha llegado ninguna ayuda. Estamos abandonados. (casa - 58)

En segundo lugar destaca que de los 18 casos de cáncer, todavía 8 se encuentran vivos, en fase de recuperación o han sido desahuciados. Estas 8 personas suponen un 23% de los enfermos crónicos.

Compartiendo el segundo puesto están los enfermos de tuberculosis, 8 historias de esta enfermedad lo que se convierte en un verdadero problema, pues algunos de ellos no acabaron el tratamiento o han sufrido procesos de reagudización que no han sido tratados todavía. Este es un problema de atención importante que requiere de la atención de la comunidad.

A más distancia se encuentran los enfermos de Hipertensión (9%); Artrosis (6%) y enfermos de colesterol o diabetes (6%)

• **Muertes de niños/as**

La fórmula obstétrica de las 34 mujeres consultadas en el estudio muestra que tuvieron 213 embarazos, a un promedio de 6 por mujer, de los cuales 13 (6,2%) terminaron en abortos, 29 (14%) fallecieron antes de los 5 años y 171 (81%) sobrevivieron.

Desglosando los embarazos que se tuvieron antes de venir a esta comunidad y los que tuvieron cuando ya se vivía en ella, se pudo comprobar que:

- Hay un incremento del porcentaje de abortos
- Se incrementa el porcentaje de malformaciones
- Aumenta el número de hijos fallecidos con menos de 1 mes
- Disminuye el porcentaje de hijos/as que fallecen con menos de 1 y 5 años

Residencia	Abortos	Malformaciones	Hijos muertos con menos de 1 mes	Hijos muertos con menos de 1 año	Hijos muertos con menos de 5 años
Antes de venir	5.48	1.37	4.11	5.48	4.11
En Pimampiro y Loma de Tigre	6.43	2.14	5.71	2.14	2.85





## De cóndores a gallinazos

Las causas de muerte en los niños/as menores de 1 mes y de 1 año. Son básicamente infecciosas, aunque en un 31,3% de las muertes los padres no supieron definir la causa. En el primero de los casos (tétanos) supone un fracaso de los sistemas de salud, pues es una enfermedad prevenible:

- Tétanos (25%)
- Neumonías (18,7%)
- Enfermedad Diarreica Aguda (18,7%)
- Malformaciones congénitas (labio leporino- 6,2%)

Las causas de muerte en los niños/as menores de 5 años cambian con respecto a las anteriores y son básicamente los accidentes los que acaban con sus vidas:

- Accidentes de tráfico (25%)
- Neumonía (25%)
- Asesinato (12,5%)
- Quemaduras (accidente) 12,5%
- Mordedura de serpiente (12,5%)
- Epilepsia (12,5%)

### • Muertes en adultos

Del listado de muertes descritas por la población, las de origen más alto son los mencionados casos de cáncer (10), que suponen 1 de cada 3 muertes (33,3%). Detrás de ellas y agrupadas, encontramos:

- Accidentes [tráfico (3) y en casa (1)] – 13,3%
- Muertes violentas [Asesinatos (2) y suicidios (1)] – 10%
- Problemas relacionados con la alimentación [diabetes (2) y anemia (1)] - 10%
- Enfermedades infecciosas [Tuberculosis (1) y Neumonías (1)] – 6,7%
- Problemas de corazón (1) y de vasos sanguíneos (derrames – 1) – 6,7%
- Problemas del sistema nervioso [Parálisis cerebral (1) y epilepsia (1)] – 6,7%
- Causas desconocidas (2) – 6,7%
- Mordeduras de serpientes (1) – 3,3%
- Edad avanzada (1) – 3,3%

Resulta significativo que tras los casos de cáncer que se convierten en la enfermedad más frecuente dentro de la comunidad, le sigan los accidentes y las muertes violentas (asesinatos). Esto llama poderosamente la atención en una comunidad tan pequeña y cuestiona el papel de las relaciones de solidaridad y de construcción del tejido social dentro de ella.

Podríamos especular bastante sobre el origen de esta violencia, pero hay algunos datos que nos hacen entender que primero fue una violencia contra la estructura comunitaria, después fue una agresión contra las familias y, finalmente, esta violencia acaba entrando dentro de las casas.

### • Tristezas

Todo el listado de impactos ambientales y sociales generaron inicialmente una situación de tristeza profunda donde uno más de ellos es la separación familiar,

pero otro no menos importante es la falta de perspectivas, de futuro y aceptar el dolor como viene, ya sin protestar.

Uno se siente muy mal. No solo nos quebraron la familia con la muerte de mi marido, sino que una no sabe cómo se está de arriesgado. (Casa - 78)

Mi madre se tuvo que ir de la tristeza de ver como se moría tanta gallina. (Casa - 15)

La familia se dividió por culpa de la contaminación pero Sacha está igual de contaminado. (Casa - 18)

Con la contaminación pasábamos tristeando y sintiéndonos abandonados (Casa - 86)

Uno se siente mal porque no hay a donde ir. Toca curarse y seguir. (Casa - 66)

El 54% de las familias manifestaron haberse sentido más tristes, deprimidos o nerviosos por causa de la actividad petrolera y sus impactos.

## 5) La autoagresión normalizada con pesticidas

Llama la atención que en un ambiente tan contaminado, cuatro de cada cinco familias (80%) están usando pesticidas para la producción de alimentos. Como si se quisiera forzar a la tierra a producir. Más de la mitad de las personas que usan esos pesticidas (57%) son varones y jefes de familia, pero también los hijos los usan (30%, el hijo más joven que los usaba tenía 16 años) y las mujeres (17%).

El uso de estos pesticidas tiene una frecuencia continuada (mensual o semanal en un 29%), mientras que la mayoría (71%) los usan de manera eventual. Cada tres, seis meses o un año.

Llama la atención que de quienes usan agrotóxicos, dos de cada tres (68%) usan el glifosato y la mitad de las familias que usan pesticidas emplean agrotóxicos de etiqueta roja (Gramoxone) y un 11% la cipermetrina.

Lo preocupante de toda esta situación es que el manejo de estos químicos se ha convertido en algo normal, sin preocupación de peligro, tanto que la mitad (50%) de las familias que los usan los guardan en las casas, e incluso algunas personas mencionaron almacenarlo debajo de la cama en la que duermen. Esta exposición es grave. Otros (36%) lo guardan en bodegas muy cerca de las casas, incluyendo el gallinero donde duermen las gallinas que después van a ser comidas. Sólo unas pocas familias (14%) guardan los productos a una distancia de 20 o más metros, lo que podría ser una distancia adecuada.

Pero la falta de protección a estos agrotóxicos se muestra en los siguientes hechos:

1. Más de la mitad de quienes los usan (54%) refieren hacerlo con bombas en mal estado o deterioradas, frente a un 46% que refieren tenerlas en buen estado para su uso.
2. Uno de cada tres personas (39%) quema los recipientes, otro tercio (35%) de ellos manifestaron botar los recipientes de los químicos en cualquier lugar,





- socializando la contaminación y uno de cada cuatro (26%) entierra, quema o los reusa.
3. Las medidas de protección son muy escasas. La mitad (54%) de las familias que usan agrotóxicos los aplican con manga larga, muy pocos (4%) usan guantes de protección, casi nadie (11%) utiliza mascarillas y son pocos (7%) quienes creen saber bien de los riesgos del uso de agrotóxicos, frente a un 39% que manifestó saber más o menos.
  4. Preguntados sobre quienes les informaron de los impactos del uso de pesticidas, una de cada 5 personas respondió que nadie (21%), pero la mayoría (61%) señalaron a los vendedores o a las etiquetas del producto, siendo el "boca a boca" (11%) otro de los procedimientos de difusión. Sólo en una ocasión manifestaron que las instituciones del Estado habían advertido.
  5. Finalmente llama la atención que la mitad (50%) de las familias lavan la ropa después de fumigar junto con la ropa del resto de la familia, llevando a difundir la exposición por todo lado.

Por todo ello no resulta extraño que en el momento del estudio dos personas acababan de salir de una intoxicación aguda por el uso de agrotóxicos.

## 6) Destrucción del tejido social

Una de las características formas de acabar con las comunidades es lo que Primo Levi (2005) ha definido como la construcción de los privilegios a través de la denominada 'Franja Gris'. Privilegio viene de "privado de ley", de no tener que responder a la ley. En estas franjas la industria petrolera:

- a) **Rompe la solidaridad** entre campesinos procedentes de diferentes provincias y anula la posible creación de comunidades.
- b) **Ridiculiza a la población** o la expone a bromas crueles. Minimiza los impactos de la actividad petrolera ("ese agua la pueden embotellar y vender", "tiene proteínas, vitaminas y leche", "los mecheros sirven para calentar el ambiente", "las hormigas se comen el petróleo", etc);
- c) **Hunde la autoestima** del otro con gritos, riéndose de sus vestiduras como indígenas, de su lengua o de la falta de estudios;
- d) **Jerarquiza los ultrajes**: los petroleros agrediendo a los colonos y éstos agrediendo a los indígenas; el hombre agrediendo y abusando de las mujeres y éstas golpeando a los niños/as y éstos a su vez reproduciendo la violencia con otros niños o las hermanas y los animales.
- e) **Priva a la población de un esqueleto político, moral o de justicia.**

Estos cinco puntos buscan construir privilegios y mantener a la gente sometida para volver a comportamientos primitivos. Un repaso a lo que ocurre en Pimampiro y Loma de Tigre cuando se producen derrames y las empresas aplican políticas de limpieza nos hace ver que se reproducen estas agresiones. Sirvan algunos de los testimonios tomados en la población:

### a) Romper la solidaridad

Una de las formas de romper la solidaridad por parte de las empresas ha sido la de ofrecer contados puestos de trabajo en las comunidades para que se los disputen. Ser 'parte' de la empresa es un privilegio construido que en muchas

ocasiones ha llevado a la pelea de esos puestos de trabajo y a no denunciar los impactos para evitar que la empresa les deje sin trabajo. Al aceptar el puesto se construye el silencio y eso ha generado competencia.

Ya que estamos contaminados, que por lo menos me den trabajo para curar a mis hijos. (casa - 16)

Hay un acuerdo de la comunidad para que 5-6 personas vayan a trabajar a

la empresa por 6 meses. El acuerdo fue firmado por el presidente del recinto con la empresa y él sabe la extensión del acuerdo. (casa - 66)



Foto: Enferma del tiroides

De esta manera se produce un encadenamiento de la población. Un proceso destructivo como es el petróleo se pretende presentar como un proceso protector, para garantizar el silencio y control de las comunidades. La primera forma de romper la solidaridad es encadenar a la población a empleos en los mismos procesos destructivos.

En esta comunidad la mitad de las familias (49%) dijeron haber trabajado para las empresas petroleras en algún momento pero sólo 2 personas han trabajado más de 30 años y solo 2 han trabajado por 10 años. El resto dijeron trabajar de manera ocasional y por poco tiempo macheteando, o recogiendo basura o en limpiezas de crudo en las piscinas.

Preguntados sobre cómo les benefició este trabajo el 73% manifestaron que poco o nada, solo el 23% manifestó que bastante. Siendo principalmente un beneficio económico, *"la tranquilidad de recibir plata segura al final de cada mes"*. Sin embargo, al preguntarles cuánto les perjudicaba manifestaron el 73% que bastante o mucho por los problemas de salud que les generaba y solo un 23% dijeron que les perjudicaba poco o nada.

Mi hermano trabajaba en una empresa de petróleo descontaminando. La autopsia dijo que tenía el hígado dañado y el corazón también. No daban mascarillas, apenas algunas veces, pero solo de tela. (casa - 88)

La otra forma de romper solidaridad ha sido la de 'indemnizar' solo a las fincas de las personas que sufren los impactos, aunque en la mayoría de los casos los derrames se difunden por el agua y se socializan por el aire y afectan a todos, esta es una forma de dividir.

El Río William es el más contaminado de la zona por cientos de derrames y nadie ha remediado nunca. Dicen de hacerlo, pero nunca hasta hoy. El crudo está almacenado en el Pozo Sa-96 en una especie de pozo séptico donde caen los animales. Las empresas botan su basura allá, recipientes, botellas,... Hace dos meses hubo un nuevo derrame, la empresa le pagó al dueño de la finca y ahí se acabó todo. (casa - 1)



La terrible consecuencia de esto es la rotura del tejido social, la ausencia de mecanismos de solidaridad que permita abordar de manera colectiva los problemas, la gente mira en gran medida por sí mismo y se desentiende de los demás:

Nosotros llegamos porque daban 'tierras baldías' en la comunidad 10 de agosto. Pero me enfermé de los pulmones (tuberculosis) y tuvimos que vender la finca. Ahora solo tenemos un solar, sin pozo de agua porque nadie nos pudo hacer. (casa - 58)

El daño podría ser peor si las diferentes tendencias religiosas estuvieran enfrentadas, sin embargo ese no es el caso.

En la comunidad hay bautistas, católicos, apostólicos, de la Alianza, reformistas, adventistas. Estos grupos no pelean entre sí pero se contradicen en el modo del estudio o del vestido. Sin embargo se trabaja juntos. (casa - 31)

### **b) Ridiculizar a la población**

Los funcionarios de la empresa nacional hoy reproducen el mismo maltrato que la Texaco le brindó a la población. Un maltrato que pasa por hacer creer que pueden beberse libremente el agua, que no es problema. Que lo hicieran los 'gringos' es despreciable y por ello se ha puesto un juicio que espera justicia, pero que lo hagan nacionales solo es un indicador de la mezquindad de funcionarios que no ven en el impacto la agresión, sino el miedo de lo que les puedan exigir sus superiores.

Cuando nos contaminaron el pozo nos dijeron que podíamos tomar de esa agua, pero nunca aceptaron beber cuando se la ofrecimos. "tomemos los dos, le dije, pero nunca se atrevió". (casa - 2)

Cuando Texaco hizo la limpieza, hasta ahora sale un agua fétida que impide hacer nada y así es cada vez que limpian los pozos. (casa - 15)

### **c) Hundir la autoestima**

Se ha definido que hay 6 tipos de maltrato: el maltrato físico, el psicológico, sexual, la negligencia, el abandono y la ausencia de respuesta emocional (por ejemplo no responder a los intentos de comunicación de un niño/a; algo así como la ley del hielo)

Los reclamos de la población han sido sistemáticamente silenciados. A la población se le ha invisibilizado y le obligan a dar vueltas y vueltas para que la empresa siquiera les indemnice mínimamente, esperando que la gente se canse.

Ya estamos cansados de pedir que vengan a descontaminar. Nadie viene. Estamos cansados. Solo nos queda conformarnos. (casa - 2)

El desprecio se ha manifestado de muchas formas y las maneras de limpiar los derrames poniendo en riesgo a las familias y no avisándoles de los impactos ha sido constante.

Al río, para limpiarlo, le prendían fuego. El fuego inundaba la montaña de explosiones. Eran como pelotas de fuego que subían. Mi familia había estado a punto de incendiarse. El río quedó pelado de playa a playa. (casa - 78)

#### **d) Jerarquizar los ultrajes y organizar la violencia para construir miedo**

Desde el momento en que entraron los petroleros éstos intentaron abusar sexualmente de las mujeres:

A las mujeres los petroleros les ofrecían gasolina, diesel o comida por abusar de ellas. (casa - 16)

Cuando se han organizado protestas por los abusos de las empresas petroleras, han sido los militares los que, independientemente de las razones de la población, han usado la fuerza para reprimir:

En el paro de hace 8 años los militares nos atacaron con gas. (casa - 31)

Ante la imposibilidad de poder resolver los conflictos por el diálogo, o por mecanismos de justicia, la violencia se ha hecho presente en la casa y en la escuela, donde incluso los padres han autorizado a los maestros a maltratar a sus hijos. En las encuestas los niños/as hablan cómo los maestros les jalan de los pelos, de las orejas y los padres les ortigan:

En la escuela sí pegan los maestros a los niños con ortiga, correa y cables de luz. Pero también hay violencia intrafamiliar. (casa - 40)

La violencia intrafamiliar es enorme, generalizada y considerada como normal.

Mi hijo lo dejé con una hermana para ir a trabajar a Colombia y tuve que regresar porque lo mató. Lo metió en el agua hirviendo 'porque molestaba'. En la autopsia se decía que estaba quemado, sin alimentación y con una bolsa de plástico en el estómago. Me había tenido que ir a Colombia a trabajar porque mi marido mató a mi hermano y lo abandoné. (casa - xx)

La violencia contra las mujeres y contra los niños/as es altísima (ver numeral V). Esa violencia busca construir el miedo, construir una autoridad masculina a base de golpear a quien disiente. Esta violencia es causante además de problemas psicológicos que se asocian al ambiente de tristeza generalizada.

Como consecuencia de toda esta situación hay que destacar que el 41% de los niños/as estudiados tienen problemas de aprendizaje. Que estos niños/as viven en familias donde en el 29% falta uno de sus progenitores y que en estas separaciones ha influido el alto nivel de violencia intrafamiliar. Pero también hay casas donde la violencia está presente. En el 62% de las casas hay maltrato infantil del padre, de la madre o de los dos contra sus hijos y en el 62% de las casas hay violencia contra las mujeres, de manera más o menos continuada. Esas agresiones no solo son de manera psicológica a través de insultos, sino física, y en un 10% con agresiones sexuales contra las propias compañeras, imitando el maltrato de los petroleros.



Si bien en ninguna de las familias se manifestó consumirse algún tipo de drogas, el alcoholismo se consideraba un problema en el 48% de las familias. Estando la violencia asociado al abuso del alcohol.

Destaca de manera muy especial en el tema de la violencia que cuatro personas intentaron suicidarse y dos lo lograron. Este 19% de familias con suicidios es una clara señal de desesperación, de no ver horizontes, de no tener espacios para poder dialogar y solucionar los problemas y hace que la violencia y la muerte se vean como solución.

Una señal del miedo comunitario es la presencia en cada casa de un gran número de perros, muchos de ellos tan violentos como el ambiente en el que se han desarrollado.

### **e) Privar a la población de un esqueleto político, moral o de justicia.**

El proceso de privar a la población de un esqueleto legal o de justicia ha generado la construcción de privilegios y la lucha de la población por conseguirlos. Estos privilegios significan "privados de ley" y están asociados a la privación del agua, la destrucción de la naturaleza, la eliminación de un Buen Vivir, la agresión a cualquier tipo de resistencia y el rechazo a la reparación integral, todos ellos derechos constitucionales consagrados en la Constitución del 2008.

## **IV.-Criterios y características de la Reparación Socio-Ambiental**

Ningún gobierno previo al actual llegó a plantear la REPARACIÓN INTEGRAL como política de Estado. Tampoco las empresas han dado señales de someterse a lo que la Constitución del 2008 en su artículo 78 resalta:

"Las víctimas de infracciones penales gozarán de protección especial, se les garantizará su no revictimización, particularmente en la obtención y valoración de las pruebas, y se les protegerá de cualquier amenaza u otras formas de intimidación. Se adoptarán mecanismos para una reparación integral que incluirá, sin dilaciones, el conocimiento de la verdad de los hechos y la **restitución, indemnización, rehabilitación, garantía de no repetición y [medidas de] satisfacción** del derecho violado."

**La Reparación Integral** aceptada hace años por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) tiene como objetivo que estas 5 medidas que la componen restituyan los derechos de las personas afectadas, que sientan que recuperan sus derechos violados y que vuelven a ser personas dignas y con derechos, donde la solidaridad y la justicia le devuelva la confianza en la sociedad y las instituciones; pero también que por otra mejoren su situación y puedan enfrentar las agresiones que sufrieron.

Sin embargo las empresas petroleras jamás hablan de 'Reparación' y por lo tanto jamás hablan de estos 5 puntos que marcamos en negrilla del art. 78 de la

Constitución. Las empresas solo hablan de 'remediación' del daño al ambiente y, a veces, de 'indemnización' a los dueños.

Cuando se produjeron los derrames nos dieron una indemnización de 300USD. (casa - 11)

Pero las indemnizaciones que ofrecen nunca permiten reponer los daños sufridos y casi siempre van asociadas a una especie de falso 'derecho de las empresas' a seguir contaminando el ambiente, porque ya dicen haber pagado.

Con las agresiones de la empresa al ambiente se ha destruido la capacidad de reproducción de la fuerza de trabajo. Las empresas solo se han centrado en dar respuestas a las problemáticas de limpieza, pero de una limpieza superficial donde eliminan solo el color negro del petróleo, sin pretensiones de recuperación

Para limpiar solo ponen paladas de tierra o lastre encima. (casa - 16)

El cierre de las piscinas fue 'a la maldita sea' (casa - 52)

Un perito de la CIDH (Beristain, 2008), sostiene como deben ser estas cinco características de la REPARACIÓN INTEGRAL:

- 1) **La RESTITUCIÓN “debe buscar que los afectados vuelvan a la situación original. Se restablezcan sus derechos, el lugar y extensión de su residencia, la devolución de sus bienes y de su empleo, etc”**. Los testimonios de la población demuestran que estamos muy lejos de esto:

Nos desplazamos de la Vía Aucas porque la finca no daba. Aquí durante 4 años respiramos petróleo, gas y crudo derramado que nunca nos limpiaron. Estaba derramado en 2 hectáreas y con la lluvia se abrió. (casa - 46)

Los empresas en el momento actual suelen ofrecer a los campesinos afectados los trabajos de limpieza de su finca como parte de la restitución. Hoy casi la mitad de las familias (49%), manifestaron haber participado en esas limpiezas después de cada derrame o en las limpiezas de piscinas. De quienes trabajaron, tres de cada cuatro personas (76,5%) manifestaron haber tenido problemas de salud básicamente con problemas respiratorios, de la piel y del sistema nervioso (mareos, dolores de cabeza, desmayos,...)

Cuando limpiábamos las piscinas nos metíamos en ellas sin protección y con las manos empujábamos el crudo. Teníamos granos con frecuencia. Mi hermano era trabajador de PEDESMI. Él metía el químico para limpiar las máquinas de petróleo. Se tenía que bañar en el crudo. De aquí se fue a Sto Domingo a trabajar y murió de manera repentina. La empresa le hizo la autopsia. Pero nunca nos dijeron qué tenía. (casa - 13)

En las limpiezas echan tierra encima y dicen que están descontaminando. Nosotros solo somos obreros y tenemos que hacer lo que dicen los jefes. Primero se hace una medio limpieza, después traen lastre o tierra de otro lado y echan encima y ahí es que dicen que está descontaminado. Los ríos están muertos, ya no hay nada. En la finca de Hugo Gómez vinieron hasta directivos para ver los pasivos ambientales. Hasta el día de hoy no hay nadie que haya limpiado. (casa - 1)





- 2) **La INDEMNIZACIÓN “requiere que se compense monetariamente los daños y perjuicios. Esto incluye el daño material, el físico y el moral (por miedo, humillación, racismo, estrés, problemas psicológicos, reputación, etc)”. Sin embargo los testimonios demuestran que las indemnizaciones son insuficientes, parciales e interesadas:**

El pozo 91 tiene dos derrames y el 49 nos afecta con las piscinas. Se ha reclamado a Petroecuador y a la Dinapa, pero nunca se ha dado solución. Los petroleros vienen, ven y se van, pero no ayudan nunca. Me han pagado por la yuca y el plátano como 500USD, pero por los cocos nada. Solo pagan por el daño inmediato, si éste se retrasa no te lo reconocen y perdí de las 470 plantas de coco en producción 250. (Casa – 15)

- 3) **La REHABILITACIÓN “se refiere a tomar medidas médicas y psicológicas así como servicios legales y sociales que ayuden a los afectados a readaptarse a la sociedad.” Sin embargo estas acciones están ausentes, o no se realizan en el momento preciso:**

La empresa nunca viene a ver lo que pasa. Peor dar una medicina. (casa – 2)

Nunca nos apoyaron. Prometen medicinas, pero nunca dan. Una vez llegaron con puro purgante y a veces con cuadernos para los niños, pero eso nunca ayuda a curar. (casa – 72)

- 4) **Las MEDIDAS DE SATISFACCIÓN “busca verificar los hechos, que se tenga un conocimiento público de la verdad y se organicen actos de desagravio, con sanciones para los agresores y se recuerden los hechos y se conmemoren a las víctimas por muertes o enfermedad”. Lejos de ello las empresas siempre han querido hacer las cosas en lo oculto, solo con los dueños de las fincas y dilatar las respuestas para que la gente se canse o aplicar medidas que a la gente le resulten imposibles.**

La empresa nos ha dicho que salgamos de la finca, que compremos terreno en otra parte y nos dan la casa, pero no hay plata para salir. (casa – 16)

- 5) **Las GARANTÍAS DE NO REPETICIÓN “pretenden asegurar que los afectados no van a volver a sufrir ningún tipo de agresión. Para ello se requiere de reformas judiciales, institucionales y legales, con cambios en los funcionarios, y el manejo y conocimiento de los derechos humanos para evitar la repetición de estas agresiones”. Las empresas nunca ofrecen estas garantías. El Estado tampoco. Lo que se busca es echar tierra encima a los problemas.**

Intentaron robar los tubos en varias ocasiones y afectaron a dos hectáreas del contorno. Pero cuando limpian nos hacen horrores y dejan el crudo por todo lado. (casa – 2)

Nos preguntaron si seguía la contaminación. Desde que Texaco se hizo cargo, y con ella empezó, las otras empresas nos están rematando. Solo he recibido contaminación y nadie nos ayuda. (casa - 2)

Estas 5 características, sostiene Beristain (2008), deben estar incluidas en una verdadera Reparación Integral. No se puede excluir ninguno de estos puntos.

Por ello para que esta Reparación Integral sea verdadera, requiere de los siguientes principios:

- a) **Integralidad:** se deben cumplir todos y cada uno de los cinco puntos mencionados anteriormente. Si falta alguno, como por ejemplo las garantías de no repetición, la reparación no será completa, pues vendrá acompañada de más miedo. No puede haber medidas de satisfacción completa si faltan las garantías de que no se va a repetir. Este principio busca reconstruir la solidaridad comunitaria perdida y dotar de un cuerpo jurídico, político y moral a la comunidad.
- b) **Jerarquía de la reparación:** Los afectados deben establecer cual es el orden en el que se reestablecen estas medidas. Se debe hacer en función de lo que los afectados valoren como más importante. Este principio busca romper la jerarquía de los ultrajes y la violencia, recuperando el diálogo y las relaciones de respeto como pauta de comportamiento comunitario, familiar y personal.
- c) **Participación:** Es fundamental, para que haya satisfacción, que los afectados participen en la toma de decisiones, para que se llegue a una construcción colectiva de la reparación. Este principio permitirá al valorar la palabra propia, elevar la autoestima y que la población se sienta dignificada.

Con estos tres principios (Beristain, 2008) y la creación de las 5 categorías estaríamos combatiendo los privilegios que mencionaba Levi (2005) como elementos esenciales que construyen las 'zonas grises' que afectan a la población.

Ya hay un principio de solidaridad cuando la gente manifiesta que en este recinto hay alrededor de:

20 personas de la comunidad que son parte de la demanda contra Texaco. (casa - 13)

Tenemos unos tanques para recoger agua de la lluvia. Los usamos para beber. Los tenemos porque el FDA nos los entregó como demandantes. (casa - 52)

Hay que seguir construyendo solidaridad, porque sino los posibles beneficios que pudieran recibirse en la comunidad, si ésta ganara la demanda, podrían ser más motivo para construir privilegios o remarcar las diferencias, que un estímulo para construir tejido social.

## V.- Análisis Psicopedagógico en los niños/as

Frente a situaciones de agresiones socio-ambientales, se vuelve prioritario proteger la salud mental y el bienestar psicosocial de las personas.

*“Los conflictos armados y los desastres naturales causan graves sufrimientos psicológicos y sociales a las poblaciones afectadas. Los efectos psicológicos y sociales de las emergencias pueden ser agudos en el corto plazo, pero también pueden deteriorar a largo plazo la salud mental y el bienestar psicosocial de las*





*poblaciones afectadas. Esos efectos pueden amenazar la paz, los derechos humanos y el desarrollo" (IASC, 2007).*

Como se ha podido comprobar, la realidad socio-afectiva de la Comunidad de Pimampiro y Loma de Tigre está expuesta a condiciones socio-ambientales de procesos destructivos, lo que coloca a su población en situación de amenaza para el normal desarrollo de las personas en distintos ámbitos: personal, social, laboral y familiar. Esta vulnerabilidad es mayor en aquellas personas dependientes como son los niños, las niñas, los adolescentes, los ancianos, los discapacitados e incluso las mujeres cuando viven en relación de dependencia.

En el estudio se evaluaron a 56 niños y niñas en dos aspectos: madurez psicomotriz y estado emocional. Las evaluaciones pretendieron establecer un diagnóstico general de la evolución afectiva de los niños/as, identificar sus principales necesidades y organizar y brindar los apoyos necesarios y emergentes.

Con estos objetivos se aplicaron dos reactivos psicológicos: Test de Sacks para detectar conflictos emocionales y el Test de Bender para valorar su grado de madurez.

### **1) Test de Sacks: Resultados**

Este es un test que evalúa la situación emocional de un niño. Durante el proceso de análisis de los resultados se utiliza el término 'desajuste emocional', para definir el estado de ánimo en el que la persona se encuentra y el concepto que tiene de sí mismo como consecuencia de los conflictos internos que tenga, por ejemplo ansiedad o angustia. Este desajuste emocional puede ser: leve, moderado y severo.

La importancia de esto es que en la actualidad la Organización Mundial de la Salud reconoce que los trastornos depresivos son la segunda causa de muerte y discapacidad después de las enfermedades cardiovasculares.

Aunque por mucho tiempo se consideraba que la depresión no existía en niños/as y que era normal en la adolescencia, en los últimos 30 años se empezó a reconocer la depresión mayor como un trastorno que también padecen los niños/as y adolescentes, descubriéndose que la depresión que se inicia en la infancia o la adolescencia es una forma más severa.

Estudiar la depresión en la infancia y la adolescencia no sólo es importante por el sufrimiento que representa para los jóvenes, sino también por las implicaciones que pueda tener para el funcionamiento en la vida adulta. El tener un episodio de depresión en estas etapas que sobresalen porque en ellas se define la formación académica, el inicio de la vida profesional u ocupacional, el comienzo de la vida sexual y la elección de pareja tiene consecuencias a largo plazo en muchos ámbitos de la vida, mucho más allá del ámbito de la salud. Algunos estudiosos como Kandel y Davies sugieren que a las personas que padecen depresión en la infancia o la adolescencia les queda una vulnerabilidad, la cual implica una vida adulta con menos amistades, menos redes de apoyo, mayor estrés y menor alcance educacional, ocupacional y económico.

A diferencia de lo que sucede en los adultos, la depresión en los niños/as se presenta de manera diferente de acuerdo al momento del desarrollo:

- a) En el lactante: puede manifestarse como pérdida de la expresión o sonrisa, silencio, pérdida del apetito, pérdida del sueño, pérdida de peso y retraso en el desarrollo psicomotor. Hay que considerar que el bebé tiene una capacidad de procesar el conocimiento con expresiones (Piaget).
- b) Preescolar: Se extiende entre los 2 y los 5 años, aproximadamente. En este período, el niño/a puede presentar pena y temores variados asociados al abandono, por ejemplo, a ser abandonado por sus padres, o directamente por la muerte de un ser cercano, la que puede vivir como abandono. Es posible que el niño/a se haga autorreproches y muestre rabia hacia los otros. Estos duelos, mal resueltos, tienen que ver con sentimientos de culpa y la creencia de que la pérdida es su responsabilidad.
- c) Depresión en el período Edípico (aprox. 6 años). Surge la noción de muerte asociada a castigo por conductas de las que el niño/a se siente culpable. Surgen conductas contra los miedos, riesgosas y/o desafiantes que aumentan en la adolescencia. Este tipo de comportamientos, deben ser estudiados especialmente si en la vida del niño/a ha habido acontecimientos que signifiquen pérdidas o duelos no elaborados (muerte de un familiar, abandono de uno o los dos padres, entre otros).
- d) El escolar: entre los 6.5 y los 11 años. La depresión a esta edad suele manifestarse con comportamientos poco habituales como melancolía, tristeza, desgana, desinterés. No obstante, la depresión también puede aparecer como irritabilidad, malhumor, inquietud, problemas de conducta.

Definiéndose como:

- Depresión enmascarada: la depresión se oculta tras cuadros de agresividad.
- Equivalentes depresivos: enuresis (orinarse en la cama de noche) o hiperactividad.
- Depresión latente: no se manifiesta con claridad. A menudo se esconde tras lo que se considera como niños/as de temperamento depresivo.

En síntesis: en el plano de las manifestaciones, lo típico en niños/as deprimidos es encontrarlos aburridos, desconcentrados, bajos de rendimiento escolar, con culpa y con pensamientos de muerte.

## Los resultados

La prueba se aplicó a un total de 51 niños y niñas cuyas edades fluctúan entre los 5 y 12 años de edad. Estos infantes pertenecen a distintos niveles escolares de segundo a séptimo año de Educación General Básica (EGB). La principal complicación observada fue la dificultad en la comprensión de las frases propuestas en el test, por parte de los niños/as, pese a la simpleza en la redacción de las mismas, esto significó la invalidación de 2 de ellas; pese a esto el diagnóstico obtenido refleja con claridad las principales problemáticas emocionales que enfrenta este grupo humano.





El análisis de los 49 niños/as, nos muestra que casi seis de cada diez (59.2%) presenta problemas emocionales en grado leve, frente a los restantes 4 de 10 (40.8%) cuyo estado emocional es estable.

En el aspecto personal y familiar apenas 3 de cada 10 (28.6%) tienen estabilidad; observándose un desajuste emocional en 7 de cada 10 (71.4%). En estos 7 de cada 10 se observa en lo personal grado leve (67.3%) y (4.1%) moderado; Mientras en el área Familiar: desajuste leve (18.4%), moderado (36.7%) y (16.3%) estado depresivo.

En el aspecto social es distinto, el grado de estabilidad asciende a un 83.7%, frente a un 16.3% de desajuste emocional en grado leve.

Si miramos superficialmente el 40.8% de estabilidad emocional general ("normalidad"), frente al 28.6% observado en las subáreas, podríamos decir que existe contradicción, sin embargo, este dato permite evidenciar el fenómeno de la "naturalización" de una problemática. Esto quiere decir, **una persona vive tanto con una realidad que termina asumiéndola como natural<sup>2</sup>, "normal"** (término controversial), parte del panorama, lo que no significa que sea aceptable, por ejemplo, me acostumbro a la violencia, al maltrato, a la injusticia.

De lo anterior, podemos decir que el conflicto se encuentra a nivel familiar (padres) y que este problema genera dificultades emocionales en los niños y niñas; es así que el análisis cualitativo de los reactivos muestra la existencia de maltrato infantil por parte de los padres en un 51% de ellos.

Al Analizar desajuste emocional leve presentado en el ámbito social (16.3%), frente a lo expuesto por estos niños/as en las pruebas, encontramos que el 10.2% sufre maltrato físico y/o psicológico por parte de su profesor o profesora, siendo particularmente importante destacar que de este 10.2%, el 60% pertenece a cuarto año de Educación General Básica. Profundicemos un poco este dato, de 12 estudiantes evaluados en este nivel el 25% sufre en manos de su maestro/a.

Resaltemos a continuación las frases más significativas que expresan el sentir de estos infantes y que evidencian los conflictos emocionales que son vividos diariamente:

- *Yo me encuentro mejor en compañía de: "mis compañeros de escuela" (6 años, niña).*
- *Yo pienso que en el matrimonio: "me pegan" (6 años, niña); "no es bueno porque nos pegan" (niña, 10 años).*
- *Mi falta más grande ha sido: "Mi mami" (6 años, niña); "ser feliz" (niña, 10 años).*
- *Cuando todo me resulta mal: "me saben pegar (6 años, niña); "mi papá me pone ají en los ojos".*

---

2. La naturalización es el proceso mediante el cual ciertos fenómenos y pautas de comportamientos son considerados como el modo de ser de las cosas en el mundo, como parte esencial de la naturaleza de la sociedad. Es responsable del mantenimiento y facilitación de circunstancias propias de la vida cotidiana y también de la aceptación de aspectos negativos que pueden hacer difícil, cuando no insostenible, la vida de las personas. (Montero, 2004)

- Mi familia me trata: **“como una empleada”** (6 años, niña); **“una sirvienta”**; **“mal”** (6 años, niña); **“mal”** (varón, 10 años); **“como un animal”** (niña, 11 años); **“como un tonto”** (niña, 10 años).
- Si mi padre quisiera: **“quererme”**; **“nos querría”** (niña, 10 años); **“a mi madre”** (varón, 10 años).
- Yo siempre he querido y deseado: **“me quieran”** (7 años, niña); **“jugar”** (niña, 5 años); **“que me den cariño”** (varón, 12 años).
- En clase mis profesores: **“me jalan la oreja”**; **“nos pegan”** (niño, 9 años); **“me pegan”** (varón, 8 años y 9 años).
- Las cosas que me disgustan son: **“sufrir”** (niño, 9 años).
- Yo estaría contento si mi padre: **“fuera feliz”** (varón, 9 años).
- Lo que me va a pasar: **“de grande, morir”** (varón, 9 años); **“maltratos”** (niña, 11 años).
- Quisiera perder el miedo de: **“mamá”** (varón, 9 años).
- En comparación con otras familias, mi familia: **“mis padres son malvados, más mi mami”** (varón, 10 años).
- Yo quiero a mi madre pero: **“no me quiere”** (varón, 11 años).
- Yo espero que: **“mi familia no sea mala”** (varón, 10 años).

Se visualiza así nuevamente lo que ya hemos mencionado de la jerarquía de los ultrajes, de esa escalera de agresiones en la que quien se cree superior, cree además tener el derecho de maltratar a quien cree inferior.

## 2) Test de Bender: Resultados

Es un instrumento diagnóstico del desarrollo infantil, que detecta problemas de aprendizaje, el daño cerebral o la alteración neurológica. El análisis diagnóstico se presenta de la siguiente manera:

- **Madurez psicológica:** Se dice que el niño/a es maduro cuando su edad verdadera en años se corresponde con la edad de madurez presentada en el test.
- **Inmadurez leve:** Es cuando la edad madurativa expresada en el test es inferior a la edad en años del niño/a, en hasta un año y 11 meses.
- **Inmadurez significativa:** Cuando la edad madurativa que el niño/a expresa en el test es inferior en dos años o más a la edad cronológica del niño/a.

### Datos generales

Este reactivo psicológico fue aplicado a un total de 53 niños y niñas, entre los 5 y 12 años. Del total de evaluados sólo dos de cada 10 niños/as (18.9%) presentaron una edad psicológica madura de acuerdo a su edad en años; mientras que 8 de cada 10 niños/as (81.1%) se encontraron con una madurez inferior a su desarrollo evolutivo. De este porcentaje el 23.3% corresponde a inmadurez leve (menor de dos años de inmadurez) y el 76.7% a inmadurez significativa (inmadurez mayor a 2 años).

Resulta particularmente importante señalar que **a partir del tercer año de EGB, no se observa madurez en los estudiantes** y que en segundo de básica la inmadurez se vuelve una realidad altamente creciente. **Mientras en Primero y**



**Segundo año de EGB, el índice de inmadurez es del 4.4%, este asciende al 100% en los años superiores,** la pregunta que cabe es ¿Qué pasa a nivel escolar? Si partimos del principio que cualquier sistema escolar por sí mismo constituye un proceso de estimulación... ¿podemos responsabilizar al proceso de estimulación natural dado al interior de la familia si tenemos sólo un 4.4% de inmadurez en los primeros años?

Los resultados de la población general indican que **en promedio los niños/as presentan 2 años 4 meses de inmadurez** en relación a su edad cronológica. Este dato cobra importancia al analizar el historial educativo; uno de cada 4 niños/as (25%) presenta dificultades para aprender y las dificultades específicas de aprendizaje reflejan cifras aún más evidentes, problemas en lectura y escritura observamos en uno de cada tres niños/as (el 31.2%) y en cálculo también la dificultad es en uno de cada tres niños/as (34.4%).

Si analizamos los resultados obtenidos en esta prueba, en la que los niños/as tienen un promedio de edad inferior a la cronológica en 2 años y 4 meses, junto con la información referida en especial por sus madres podemos decir que:

- 1. La realidad educativa de esta población no está siendo identificada en la escuela.** Todos aquellos niños/as con inmadurez significativa (76.7%) tienen un Trastorno Específico de Aprendizaje que no está siendo identificado, **sea por inexperiencia y/o desconocimiento de los y las profesores.**
- 2. Las dificultades en el proceso de Aprendizaje** que nos permite identificar el Test Bender, no están siendo evidentes en el contexto familiar, posiblemente por la realidad emocional que ya se identificó de padres y madres ausentes por razones laborales o por el maltrato infantil al 51% de los niños/as. Aunque también puede estar relacionado con el nivel educativo de los padres.

### 3) Historias clínicas de los niños/as: Resultados

La Historia Clínica de una persona nos habla de su desarrollo desde el vientre materno hasta la edad actual. Entrega información valiosa sobre los factores que han podido influir en su evolución y crecimiento; ayuda a diagnosticar las dificultades, complementa la información obtenida con los test psicológicos y contribuye a encontrar el origen de las distintas problemáticas que pueda presentar un ser humano.

#### Resultados

En 8 de cada 10 familias (78.1%) los niños y niñas vivían con la presencia de padre y madre, existiendo abandono de uno o los dos en 2 de cada 10 familias (21.9%). La ausencia de uno de ellos puede colocar a estos niños/as en condición de vulnerabilidad. Sin embargo se advierte que en las familias el 43.8% de estos niños/as vive en medio del alcoholismo de alguno de sus padres (especialmente del padre); el 12.5% sufre la depresión de su madre; la Violencia Intrafamiliar (VIF) es del 40.6%, y el maltrato infantil como ya lo expusimos es del 51%; sin embargo, esta violencia y maltrato es reconocido por sus familiares sólo en un 31.2%. La cifra de suicidios es de un 6.25% y la discapacidad se encuentra presente en un 21.9%.

La realidad emocional de estas madres se observa además durante el embarazo, el **34.4% de ellas afirma haber presentado problemas emocionales durante la gestación**, dato fundamental ya que es bien conocido que la situación emocional de la progenitora repercute en el estado anímico del menor, así en el desarrollo evolutivo de estos niños/as observamos dificultades para relacionarse ( 28.1%).

Las dificultades ya expuestas en el ámbito escolar han generado rechazo escolar en el 31.2% de esta población, de los cuales el 70% cursa cuarto año de EGB, existiendo dificultades de relación interpersonal con sus compañeros en el 15.6% y rechazo a la figura del docente en el 12.5% de los casos. Otro dato no menos importante del crecimiento encuentra la cifra elevada de niños/as que han sufrido traumatismos craneales importantes a edades tempranas, hablamos del 28.1% y que no han sido estudiados efectivamente para descartar consecuencias futuras.

En lo referente a factores posnatales destacan los retrasos en la adquisición del habla (dificultades articulatorias) con un porcentaje que asciende al 34.4%. Los datos de la escolaridad se encuentran detallados en el Test de Bender.







## BIBLIOGRAFÍA

ALMEIDA, A. (2010) Informe de la inspección realizada a la comunidad de Pimampiro, Cantón Sacha. 26 de marzo. Clínica Ambiental.

BERISTAIN, C. (2008) Diálogos sobre la reparación. Experiencias en el sistema interamericano de derechos humanos. Tomo-2. IIDH.

BREILH, J. (2003) Epidemiología Crítica. Ciencia emancipadora e interculturalidad. Lugar Editorial, Buenos Aires. p. 151.

COBO, C. (1993) La depresión infantil del nacimiento a la adolescencia. Madrid: Ed. Temas de Hoy.

GOROSTEGUI, M. (2007) Manual de Tratamiento Psicoterapéutico de Enfermedades del Animo. CAPs UAHC.

IASC (2007) Guía del IASC sobre Salud Mental y Apoyo Psicosocial en Emergencias Humanitarias y Catástrofes. Inter-Agency Standing Committee 2007. ISBN: 978-1-4243-3445-2.

LEVI, Primo (2005) Trilogía de Auschwitz. El Aleph Editores. Barcelona

MONTERO, M (2004) "Introducción a la Psicología Comunitaria: Desarrollo, conceptos y procesos". Paidós. Buenos Aires.

VERAZA, J. (2007) Los peligros de comer en el capitalismo. Ítaca, México DF.

Muy poco se conoce de los pueblos que habitaron la Amazonía ecuatoriana, de sus formas de ver el mundo, de sus conocimientos sobre las plantas, o de sus diálogos con los animales, lo poco que queda está escondido en los cada vez más escasos rituales sagrados con el yajé, en el canto de sus celebraciones y aquellas historias de abuelitas, a la luz del fuego que relatan cuentos y leyendas de un tiempo pasado en donde aun no se había roto la relación con la naturaleza.

Los indígenas en la Amazonía han debido sobrevivir a una vertiginosa época de exploraciones y conquistas primero de la tierra y sus bosques extrayendo el caucho, persiguiendo animales o tumbando árboles milenareos para sacarlos en trozas gigantescas o en tablones. La última conquista, la que cambió la configuración de la selva, la que desangra las venas de la tierra, es el petróleo.

En este informe se analizan tres casos de comunidades afectadas por la actividad petrolera, una Kichwa, una Secoya y una Waorani. En estos estudios se puede identificar los impactos que sufren comunidades que no solo viven y vivieron por siglos en la Amazonía, sino que son los huérfanos de una madre tierra que sobrevive sofocándose bajo las pisadas de la codicia.

**Esperanza Martínez**